



2 *Valtuutettu Outi Alanko–Kahiluoto:*

Romanipoliittisen ohjelman hyödyntäminen

”Vuonna 2010 valmistui Suomen ensimmäinen romanipoliittinen ohjelma ROMPO. Eräs ohjelman painopisteistä on romanilasten ja -nuorten koulutukseen osallistumisen vahvistaminen kaikilla koulutustasoilla.

Romanilasten osallistuminen koulutukseen on kaikkiaan muuta väestöä vähäisempää. Erityisen suuri ero on varhaiskasvatuksen kohdalla. Valtaväestön lapsista lähes sata prosenttia osallistuu varhaiskasvatukseen kun romanilasten osallistumisprosentti on vain noin kaksi prosenttia. Romanipoliittisessa ohjelmassa sen ensimmäinen toimintalinjaus koskeekin romanilasten osallistumisen ja yhdenvertaisuuden lisäämistä varhaiskasvatuksessa.

Ohjelmassa nostetaan esiin eräitä hyviä käytäntöjä, joita on kehitetty muun muassa varhaiskasvatukseen osallistumisen lisäämiseksi. Turussa, Vantaalla ja Varkaudessa kehitettyyn toimintamalliin kuuluu romanitaustainen varhaiskasvatusavustaja, joka toimii sekä tukihenkilönä perheille että yhteyshenkilönä päiväkodin ja kodin välillä. Kokeilusta saadut tulokset ovat olleet rohkaisevia. Esimerkiksi Turun kokeilualueella lähes kaikki alueen romanilapset osallistuivat varhaiskasvatukseen.

Hyvät toimintamallit eivät usein edellytä niinkään mittavia taloudellisia resursseja kuin tahtoa kehittää nykyisiä palveluja ja luoda uudenlaisia, sektorirajat ylittäviä yhteistyömuotoja. Miten Helsingin kaupunki aikoo toteuttaa romanipoliittisen ohjelman toimintalinjauksia ja hyödyntää olemassa olevia hyviä käytäntöjä romanilasten varhaiskasvatukseen osallistumisen lisäämiseksi?” (Stj)



19.1.2011

VASTAUS VT OUTI ALANKO-KAHILUODON KYSYMYKSEEN NRO 2/2011

Vastauksena esitettyyn kysymykseen sosiaali- ja terveystointa johtava apulaiskaupunginjohtaja toteaa seuraavaa:

Helsingin päivähoidossa työskentelee päivähoidon asiantuntija, jonka tehtävänä on koordinoida asiakasohjausta monikulttuurisuuteen liittyvissä asioissa myös romanilasten osalta. Tietoutta romanikulttuurista on välitetty erityisesti viime vuoden aikana pidetyissä monikulttuurisuuteen liittyvissä esimiestapaamisissa ja henkilökunnan kehittämistilaisuuksissa.

Romanilasten varhaiskasvatukseen osallistumista kartoitettiin viimeksi syksyllä 2009. Kootun tiedon mukaan lapsia oli päivähoidossa tuolloin 34. Määrä todettiin pieneksi ja sen johdosta toimenpiteisiin osallistumisen lisäämiseksi ryhdyttiin heti. Kartoituksen jälkeen päivähoidon esimiehille sekä hoito ja kasvatushenkilökunnalle järjestettiin tilaisuus, jossa sosiaaliviraston lapsiperheiden palveluissa työskentelevät romanityön sosiaaliohjaajat kertoivat romanikulttuurista ja kulttuuriin liittyvistä perhe ja kasvatusnäkemyksistä. Romanityön sosiaaliohjaajat ovat tarvittaessa päivähoidon käytettävissä perheiden kanssa työskentelyssä ja jakavat omalta osaltaan tietoa romaniperheiden piirissä varhaiskasvatuksen merkityksestä lapsille.

Päivähoidon asiantuntija tekee tiivistä yhteistyötä opetusviraston projektityöntekijän kanssa. Parhaillaan kartoitetaan tämän hetkinen päivähoidossa olevien romanilasten määrä ja vanhemmille järjestetään tilaisuuksia, joissa kerrotaan tarkemmin varhaiskasvatuksen merkityksestä ja toiminnasta. Tavoitteena on rohkaista romanivanhempia tuomaan lapsensa varhaiskasvatuspalveluihin.

Lasten 4-vuotis hyvinvointitarkastusten uudistamisen tavoitteena on yhteistyössä neuvolan ja päivähoidon kanssa luoda toimintamalli, joka parantaa mahdollisuuksia toimia myös romanilasten hoidon ja varhaiskasvatuksen tarpeita vastaavalla tavalla. Näissä tarkastuksissa kartoitetaan uudella tavalla perheen kokonaistilanne. Työmallia pilotoidaan alkuvuodesta 2011 Vuosaassa, jonka jälkeen se on tarkoitus levittää koko kaupungin alueelle.

Päivähoidon vastuualue seuraa em. toimenpiteiden vaikutuksia ja romanilasten määrän kehitystä vuosittain päivähoidon varhaiskasvatuspalveluissa.