

## **Helsingin kaupunginhallitus**

### **Esitys InnoSchool-hankkeen rahoittamisesta innovaatorahastosta**

Esitämme, että Helsingin kaupunki myöntäisi Teknilliselle korkeakoululle innovaatorahastosta rahoitusta InnoSchool-hanketta varten 50 000 € josta 32 500 €vuonna 2007 ja 17500 €vuonna 2008. Rahoitus kattaa Helsingin opetusviraston hankkeeseen osallistumisesta aiheutuvat kustannukset 1.1.2007-30.6.2008.

Seuraavassa on kuvattu lyhyesti hankkeen tavoite, yhteistyötahot, rahoitus ja eteneminen.

#### **Hankkeen koordinaattori ja yhteystiedot:**

Professori Riitta Smeds

SimLab

PL 9220

02015 TKK

puh. 09 451 3640

Taloustiedot:

TKK

PL 1000 (Otakaari 1)

02015 TKK

Y-tunnus 0986674-0

VAT FI02459026

Pankkitilit:

Nordea 166030-00105075

OKO 500001-20377543

Sampo 800017-00022347

Taloushallinnon yhteyshenkilö Sinikka Sahakangas, puh. 09 451 4526

#### **InnoSchool-hanke**

**- Innovations in Architecture, Playful Learning, Education and Services for the Future School**

InnoSchool konsortiohanke tutkii ja kehittää kouluja tavoitteenaan kehittää tulevaisuuden koulu – konsepti. Projekti on jaettu kahteen vaiheeseen, joihin haetaan rahoitus erikseen. Ensimmäinen vaihe tuottaa teoreettiset perusteet ja empiirisen tutkimustiedon, joiden pohjalta toisessa vaiheessa kehitetään tulevaisuuden koulu -konseptia ja testataan sitä esimerkkikouluissa.

#### **Hankkeen tavoite**

Hankkeessa luodaan edellytyksiä kehittää kouluja, jotka vastaavat tulevaisuuden haasteisiin kuten kykyyn oppia nopeasti muuttuvan työelämän ja yhteiskunnan edellyttämiä taitoja. Suomalaisen koulujärjestelmän vahvuus on ollut vahvojen perusvalmiuksien tuottaminen tasa-arvoisesti, mutta tulevaisuuden oppimisympäristössä korostuvat myös toisentyypiset valmiudet kuten vuorovaikutustaidot ja oppimaan oppiminen. Näiden taitojen omaksuminen edellyttää oppimiskulttuuria, jossa oppijalla on aktiivinen rooli kysymysten asettamisessa, tiedon hankinnassa, valitsemisessa, työstämisessä ja tulosten esittämisessä yhteistyössä toisten oppijoiden ja opettajien /

oppimisen ohjaajien kanssa. Teknologia tukee oppimisprosesseja, joissa oppijat työskentelevät aktiivisesti uuden tiedon tuottamiseksi yhteisöllisessä prosessissa. Teknologian aktiivinen hyödyntäminen asettaa haasteita opettajien osaamiselle, perinteiselle opetussuunnitelmalle, käytettävälle oppimateriaalille ja jopa tilojen suunnittelulle ja kalustamiselle siten, että joustava yhteistyö on mahdollista. Tulevaisuuden oppimisympäristön suunnittelun tulisi lähteä oppijan tarpeisiin vastaamisesta, jolloin on mietittävä mm. koulun yhteistyötä sosiaalitoimen ja lähialueen muiden toimijoiden kanssa.

Koulua tutkitaan InnoSchool konsortiossa moniulotteisena fyysisten ja virtuaalisten oppimisympäristöjen yhdistelmänä, jota innovatiivinen tieto- ja viestintäteknikka vahvistaa ja jonka tavoitteena on tukea ympäristönsä asukkaiden elämänmittaista ja elämänlaajuista oppimista.

Konsortiohanke koostuu neljästä osaprojektista: InnoArch, InnoPlay, InnoEdu ja InnoServe. Ne tutkivat kouluja kukin omista tieteellisistä näkökulmistaan:

- InnoArch: arkkitehtuuri ja yhdyskuntasuunnittelu - tilojen ja alueen merkitys ja suunnittelu oppimisen kannalta
- InnoEdu: kasvatustiede - opetuksen, opiskelun, oppimisen ja viestinnän prosessit tulevaisuuden koulussa
- InnoPlay: mediakasvatus - leikillisten oppimisympäristöjen tutkimus
- InnoServe: liiketaloustiede – palveluinnovaatioiden tutkimus, koulu ja opetus palveluna.

Osahankkeiden välinen synergia saavutetaan tieteellisen vuoropuhelun ja erityisesti samoissa esimerkkikouluissa tehtävän empiirisen tutkimuksen kautta. Hanke yhdistää tutkimuksen, käytännön toiminnan ja yritysten kanssa tapahtuvan kehittämissyhteistyön.

Hankkeessa tutkitaan koulua myös seuraavista näkökulmista:

formaali-informaali  
fyysinen-virtuaalinen  
globaali-paikallinen  
keskitetty-hajautettu.

Teknologian avulla oppimisympäristöä voidaan laajentaa perinteisestä koulu- ja luokahuonekeskeisestä ajattelusta laajemmin ympäröivään lähiyhteisöön ja myös kansainväliseksi.



## Yhteistyötahot

Osahankkeiden vastuutahot

- InnoArch:
  - Professori, arkkitehti Aija Staffans TKK, Arkkitehtiosasto yhdyskuntasuunnittelu
  - opetusvirastosta johtava arkkitehti Kaisa Nuikkinen
- InnoPlay:
  - Professori Heli Ruokamo, Lapin yliopisto, Mediapedagogiikkakeskus
  - opetusvirastosta johtava arkkitehti Kaisa Nuikkinen
- InnoEdu:
  - Professori Leena Krokfors, Helsingin yliopisto, soveltavan kasvatustieteen laitos
  - Professori Seppo Tella, Helsingin yliopisto, soveltavan kasvatustieteen laitos
  - opetusvirastosta perusopetuslinjan opetuspäällikkö Marjo Kyllönen
- InnoServe:
  - Professori Riitta Smeds, SimLab, TKK
  - opetusvirastosta mediakeskuksen johtaja Liisa Huovinen

Hankkeen koordinaattori

- professori Riitta Smeds Teknillisestä korkeakoulusta

Kuntayhteistyökumppanit

- Helsingin kaupunki, opetusvirasto
- Espoon opetustoimi
- Rovaniemen kaupunki

Yritysyhteistyökumppanit

- Elisa
- Lappset Group Ltd
- Martela
- Microsoft

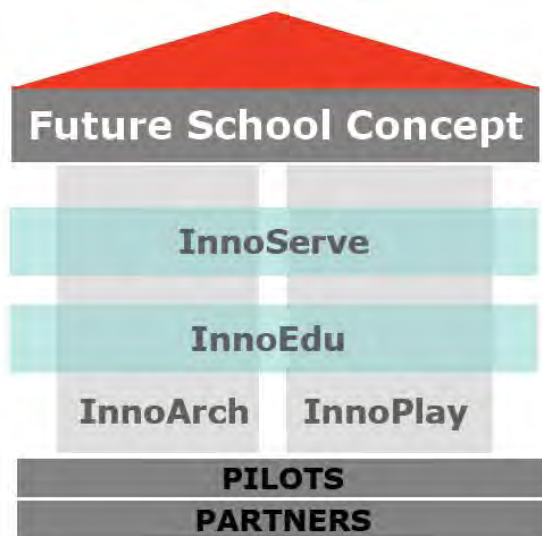
- Tilamarkkinat

#### Disseminaariopartnerit

- Metsäteollisuus ry
- Opetushallitus

#### Kansainväliset yhteistyöliopistot

- Stanford University
- University of California, Santa Barbara (USBC)



*Helsinki University of Technology  
Department of Computer Science and  
Engineering*

*University of Helsinki*

*Helsinki University of Technology,  
Department of Architecture*

*University of Lapland, Rovaniemi*

#### **Kustannusarvio ja rahoitus**

##### **Hankkeen kustannukset 1.1.2007-30.6.2008**

Palkat	426000
Henkilösivukustannukset	123600
Yleiskustannukset	252900
Matkat	106000
Aineet ja tarvikkeet	8500
Laiteostot/-vuokrat	19000
Ostettavat palvelut	43500
Muut kustannukset	0
<b>Yhteensä</b>	<b>979500</b>

##### **Rahoitussuunnitelma 1.1.2007-30.6.2008**

Tekes	783000
Yhteistyökunnat	115000
Yhteistyöyritykset	81500
<b>Yhteensä</b>	<b>979500</b>

Hanke on saanut rahoituksen Tekesiltä 18 kuukaudeksi yhteensä 783 000 € (Tekesin rahoituspäätös nro 40382/06). Yhteistyökumppanit rahoittavat hanketta siten, että Helsingin ja Espon rahoitusosuus on ensimmäisenä 18 kuukautena 50 000 € ja Rovaniemen 15 000 €. Kukin mukana oleva yritys rahoittaa hanketta samoin kuin disseminaatiopartnerit.

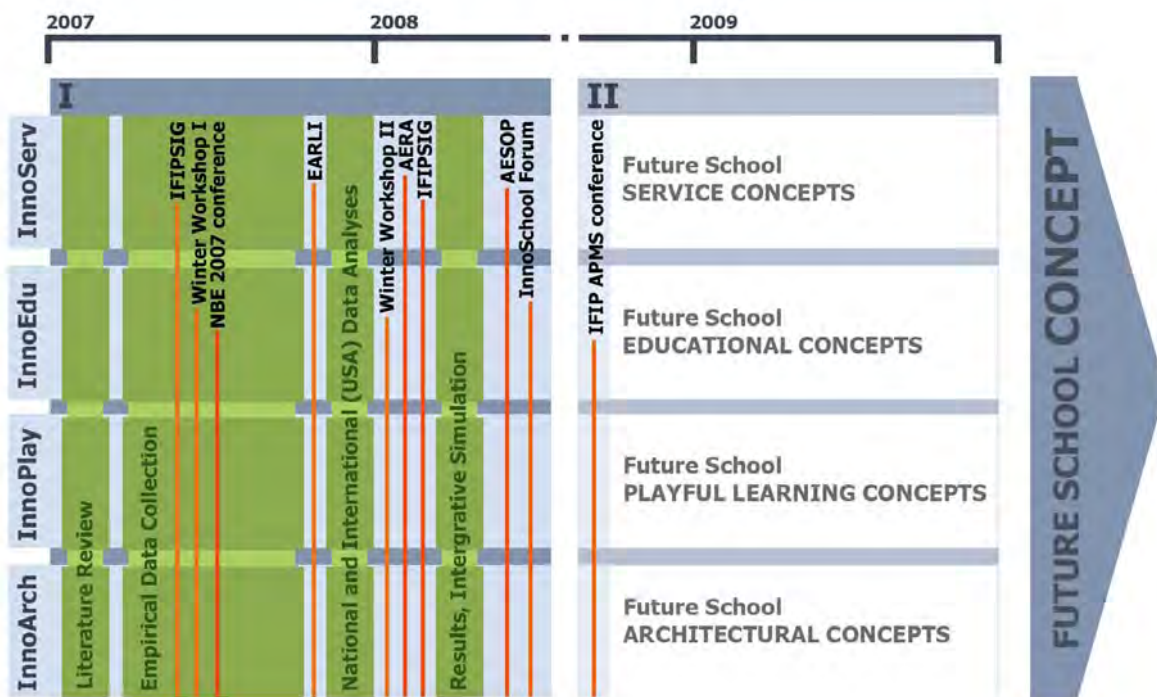
Tekesin rahoitusosuus hankkeesta on 80 % ja muut osapuolet rahoittavat 20 %.

Tekesin kanssa on sovittu, että hankkeen jatkosta 30.-6.2008-31.12.2009 tehdään erillinen rahoitushakemus ja päätös, jolloin myös tarkistetaan mukana olevat yhteistyökumppanit.

### Hankkeen eteneminen

Hanke on jaettu kahteen vaiheeseen. Ensimmäinen vaihe (18 kk) tuottaa teoreettiset perusteet ja empiirisen tutkimustiedon, joiden pohjalta toisessa vaiheessa (18 kk) kehitetään tulevaisuuden koulu -konseptia ja testataan sitä esimerkkikouluissa.

Hankkeen ensimmäisessä vaiheessa kerätään empiiristä tietoa eri suomalaista kouluista, verraten niitä toisiinsa ja kansainväliseen tutkimukseen (Stanford University/SCIL, University of California, Santa Barbara). Vertailussa käytetään hyväksi digitaalisten videotallenteiden uutta kvalitatiivisen analyysin tekniikkaa, joka on kehitetty Stanfordinissa (DIVER™).



Helsingissä \_\_.\_\_.2007

Espoossa \_\_.\_\_.2007

Rauno Jarnila  
Opetustoimen johtaja

Riitta Smeds  
Professori, TKK



## Tilannekatsaus InnoSchool-hankkeen toteutumisesta vuonna 2007

Tasku dnro	2007-88/236
dnr	-----
Saap./Anl	31.10.2007

## 1. Hankkeen eteneminen

InnoSchool-hankkeessa on edetty tutkimussuunnitelman mukaisesti. Vuonna 2007 tutkimustyö on aloitettu ja tutkimusta toteutettu Helsingin kaupungin Arabian koulussa sekä viidessä Puistola-Jakomäki -alueen peruskoulussa (ns. Kuninkaantien koulut). Kuninkaantien kouluissa tutkimus on käynnissä, ja ensimmäinen raportti julkaistaan 31.1.2008. Arabian koulussa tutkimuksen fokuksena on ollut erityisesti informaali oppiminen ja oppimisen tilat ja paikat. Kuninkaantien alueen kouluissa tutkimuksessa keskitytään koulujen ja opettajien väliseen yhteistyöhön ja sen kehittämiseen alueellisesti yhtenäisen perusopetuksen kontekstissa. Nämä tutkimukset ovat edelleen meneillään, ja lopullisia tuloksia on odotettavissa kevään 2008 aikana.

Vuoden 2007 alkupuoliskolla on myös aloitettu tutkimustyö Espoon Opinmäen pilotissa, jossa on toteutettu ensimmäinen case-tutkimus haastatteluineen ja raportointineen. Parhaillaan työskentely Espoon Opinmäessä jatkuu web-kyselyn ja osallistavien suunnittelutyöpajojen muodossa. Opinmäen tutkimuksen teemana on uuden, uudelle asuinalueelle rakennettavan tulevaisuuden koulun suunnittelu. Tutkimuksen painopisteitä ovat olleet mm. koulun oppimista tukevat arkkitehtoniset ratkaisut, tutkivan oppimisen ja aihekokonaisuuksien toteuttamisen suunnittelu, koulun tilojen laaja yhteiskäyttö sekä koulun osallistava suunnitteluprosessi.

Rovaniemellä tutkimukseen ovat osallistuneet Kaukon ja Muuralan koulut, joissa tutkimusta on tehty erityisesti liittyen leikillisiin oppimisympäristöihin. Tutkimusta on tehty myös Hollannissa Oldenzaalissa de Bongerdin koulussa. Nämäkin tutkimukset ovat meneillään, ja niiden tuloksia tullaan julkaisemaan vuoden 2008 puolella.

Konsortiohankkeen projektien välistä yhteistyötä on tehty erilaisissa workshoppeissa ja tutkijatapaamisissa. Lisäksi yhteisjulkaisemista on suunniteltu, ja mm. Kasvatustieteen päivillä 23.11.2007 Vaasassa tullaan pitämään hankkeesta yhteinen esitys. Tutkimusyhteistyötä tehdään yhteisten pilottikoulujen avulla siten, että samassa koulussa tutkimuksen tekemiseen osallistuu useampi projekti omasta tieteellisestä näkökulmastaan. Näin tavoitellaan tieteenalojen rajat ylittävää, *transdisiplinaarista* ymmärrystä tutkittavista ilmiöistä.

## 2. Hankkeen hallinnointi ja koordinointi

InnoSchool-hankkeelle on nimetty johtoryhmä, johon kuuluu yksi jäsen ja yksi varajäsen jokaisesta hankkeeseen osallistuvasta organisaatiosta, mukaan lukien Tekes. Johtoryhmä hyväksyy hankkeen tutkimus- ja muut suunnitelmat sekä talousarvion ja päättää hankkeeseen mahdollisesti tulevista muutoksista.



InnoSchool-hankkeen ensimmäinen johtoryhmän kokous pidettiin 13.2.2007 SimLabissa. Johtoryhmän kokouksessa vahvistettiin InnoSchool-hankkeen johtoryhmän jäsenet ja valittiin johtoryhmän puheenjohtajaksi Pertti Ura (Lappset Group Ltd), varapuheenjohtajaksi Kati Tuurala (Microsoft) sekä johtoryhmän sihteeriksi Päivi Pöyry-Lassila (TKK/SimLab). Kokouksessa hyväksyttiin InnoSchool-hankkeen tutkimussuunnitelma, rahoitussuunnitelma ja kustannusarvio. Lisäksi päätettiin julkaista InnoSchool-hankkeen esite ja www-sivut. Kokouksessa päätettiin ryhtyä työstämään hankkeen konsortiosopimusta. SimLabissa järjestettiin 25.4.2007 InnoSchoolin johtoryhmälle tarkoitettu seminaari, jossa käytiin läpi hankkeen ja sen projektien sisällöllistä etenemistä. Toinen InnoSchool-hankkeen johtoryhmän kokous pidettiin 3.9.2007 SimLabissa. Samassa yhteydessä, ennen johtoryhmän kokousta, järjestettiin InnoSchool-hankkeen tiedotustilaisuus, johon osallistui sidosryhmien ja median edustajia.

Jokaisella InnoSchool-hankkeen projektilla (InnoArch, InnoEdu, InnoPlay ja InnoServe) on myös ohjausryhmä, jossa käsitellään kunkin projektin sisällöllisiä asioita kuten tutkimussuunnitelmia ja -tuloksia johtoryhmää yksityiskohtaisemmin. Projektien ohjausryhmät muodostettiin kevään 2007 aikana, ja niihin kuuluu hankkeessa mukana olevien kumppaneiden edustajia. Ohjausryhmät kokoontuvat 2-3 kertaa vuodessa.

InnoServe-projekti on toiminut InnoSchool-hankkeen koordinaattorina. Käytännössä koordinoivia ovat hoitaneet hankkeen vastuullinen johtaja, professori Riitta Smeds ja InnoServe-projektin projektipäällikkö Päivi Pöyry-Lassila TKK:n SimLabista. Hallinnointiin osallistuu myös InnoServen SimLabin projektikoordinaattori Hanna Kinnunen. Konsortiohankkeen koordinointiin kuuluu mm. hankkeen talouden seuranta ja raportointi Tekesille, hankkeen sopimusasiat, hankkeesta tiedottaminen sekä sisäisesti että ulkoisesti, yhteydenpito hankkeen kunta- ja yritysosaapuoliin ja Tekesiin sekä osaprojektien yhteistyön koordinointi. Hankkeelle on tehty omat www-sivut osoitteeseen <http://innoschool.tkk.fi> ja hankkeesta on julkaistu esite ja posterit. Lisäksi hankkeen sisäiseen viestintään käytetään SimLabin hallinnoimia sähköpostilistoja.

InnoSchool-hankkeesta on koordinoitu mm. seuraavien tapahtumien avulla:

- Sallan tutkimusworkshop viikolla 13 / 2007
- InnoSchoolin tutkijatapaamiset 26.4., 5.6., 15.8. ja 3.10.2007
- Projektipäällikkötapaamiset WebEx-etäkokousjärjestelmän avulla
- Konsortiotason simulointi Espoon Opinmäestä 25.4.2007
- Konsortion tutkijoiden yhteiset suunnittelutapaamiset pilottien kanssa (15.3.2007 Espoo ja 3.6.2007 Helsinki)
- Cicero-verkoston kanssa tehty yhteistyö ja muu tutkimusyhteistyö: Stanford-yhteydet hoidettu keskitetysti Riitta Smedsin kautta, Diver-seminaari 23.5.2007 ja Vygotsky-seminaari SimLabissa 24.5.2007
- British Council –seminaari 4.6.2007
- InnoSchool-julkistamistilaisuus 3.9.2007 SimLabissa



### 3. Resurssien käyttö ja tuloksellisuus

InnoSchool-hankkeessa on tuotettu useita hyväksytyjä tieteellisiä abstrakteja ja/tai papereita mm. LLine-, WBE-, AERA-, IFIP-, NBE-, EARLI- ja ITK-konferensseihin. Abstraktien ja paperien pohjalta InnoSchool-hanketta ja siinä tehtyä tutkimusta on esitelty em. konferensseissa Suomessa, Saksassa, USA:ssa, Ranskassa ja Unkarissa. Lisäksi hankkeesta on julkaistu artikkeleita tieteellisissä lehdissä. Tarkat tiedot InnoSchool-hankkeen julkaisuista löytyvät Liitteestä 1, InnoSchool-hankkeen julkaisut vuonna 2007. Näiden tieteellisten julkaisujen lisäksi hanketta on esitelty muissa tilaisuuksissa, mm. Helsingissä Wanhassa Satamassa ARMI-tapahtumassa 15.5. professori Riitta Smeds esitteli hankkeessa tehtävää tutkimusta. InnoArchin projekti-päällikkö Helena Teräväinen esitteli InnoSchool-hanketta Eeran järjestämässä Forum Viriumin "Oppiva kaupunginosa" -yritysworkshopissa Helsingin opetusviraston Mediakeskuksessa 18.1.2007. Hanketta on esitelty myös Evaluering af nyt skolebyggeri -Seminaarissa Tanskassa 8-9.2. 2007, järjestäjä DCUM (Dansk Center for Undervisningsmiljø).

InnoSchool-hankkeessa ovat vuonna 2007 työskenneet seuraavat tutkijat neljässä eri tutkimusyksikössä Teknillisessä korkeakoulussa sekä Helsingin ja Lapin yliopistoissa.

**InnoArch-projektissa** TKK:n A-osaston YKS-Labissa vuonna 2007 ovat työskennelleet:

- Ma. professori, TkT Aija Staffans
- Projektipäällikkö, TkT Helena Teräväinen
- Tutkijat Suvi Nenonen, Sirkku Huisko, Heidi Rasila, Jukka Sulonen, Jyrki Vanamo, Reetta Hyvärinen, Arvi Mäkitalo, Lilli Palasto ja Sini Meskanen

**InnoEdu-projektissa** Helsingin yliopiston Soveltavan kasvatustieteen laitoksella vuonna 2007 ovat työskennelleet:

- Professori Leena Krokfors
- Professori Seppo Tella
- Projektipäällikkö, tutkija Erja Vitikka
- Tutkijat Tiina Koski ja Elina Hakala

**InnoPlay-projektissa** Lapin yliopiston Mediapedagogiikkakeskuksessa vuoden 2007 aikana ovat työskennelleet:

- Professori Heli Ruokamo
- Projektipäällikkö Marjaana Kangas
- Tutkijat Pirkko Hyvönen, Leena Heiskanen ja Ellaveera Hyvönen

**InnoServe-projektissa** TKK:n T-osaston SimLabissa vuoden 2007 aikana ovat työskennelleet:

- Professori Riitta Smeds (hankkeen vastuullinen johtaja)
- Projektipäällikkö Päivi Pöyry-Lassila
- Tutkijat Esko Huhta, Jyrki Vanamo, Leena Saurén, Anna Nuuros ja Hanna Toikka



Vuoden 2007 aikana InnoSchool-hankkeessa on edetty budjetin mukaisesti. Suurimmat menoerät ovat olleet henkilöstö- ja matkakulut. Henkilöstökulut ovat muodostuneet hankkeen projekteissa työskentelevien tutkijoiden ja projektipäälliköiden palkoista sivukuluneen. Matkakulut ovat muodostuneet tieteellisiin konferensseihin osallistumisesta, hankkeen sisäisiin workshopeihin ja kokouksiin matkustamisesta sekä tutkimusaineiston hankkimiseen liittyneistä matkoista. Tarkempi selvitys hankkeen varojen käytöstä löytyy Liitteestä 2, InnoSchool-hankkeen kustannukset 2007.

#### **4. Kotimainen ja kansainvälinen tutkimusyhteistyö**

InnoSchool-konsortion sisällä tutkimusyhteistyötä on tehty myös mm. seuraavien tahojen kanssa: OPMON (Oppimisympäristöjen monitieteinen tutkijakoulu), Helsingin yliopisto ja CICERO Learning Network. InnoServe-projekti osallistui 23.5.2007 CICEROn järjestämään DIVER-workshoppiin, jossa perehdyttiin videoteknologian käyttämiseen tutkimustyössä. InnoSchool-hanke on myös osallistunut CICERO-verkoston ja HIIT-tutkimuslaitoksen (Helsinki Institute for Information Technology) yhteistyöhön, josta yhteinen workshop järjestettiin 9.10.2007.

Kansainvälistä yhteistyötä on tehty Stanfordin yliopiston lisäksi British Councilin kanssa. InnoSchool-hanke järjesti 5.6.2007 seminaarin yhteistyössä British Council Finlandin kanssa tavoitteena luoda yhteistyöverkostoa ja kartoittaa yhteistyömahdollisuuksia Englannin suuntaan. Seminaariin osallistui InnoSchool-hankkeen partnereiden ja tutkijoiden lisäksi Tekesin, Sitran, CICEROn, British Councilin sekä brittiläisen Innovation Unitin edustajia. InnoSchool-hanke on myös osallistunut Microsoftin järjestämään School of the Future World Summit –tapahtumaan lokakuussa 2007.

Vygotsky-seminaari: Yhteistyötä on tehty myös Oulun yliopiston Kajaanin yliopistokeskuksen suuntaan järjestämällä yhteinen seminaari tutkija, FT Nikolai Veresovin kanssa. Workshop on learning and knowledge construction in organizations -seminaari pidettiin 24.5.2007 SimLabissa, ja siihen osallistui InnoSchoolin ja SimLabin tutkijoiden lisäksi tutkijoita myös Helsingin yliopistolta ja muualta TKK:lta. Seminaarin paneelikeskusteluun osallistuivat kutsuttuina myös professori Matti Vartiainen TKK:n Tuotantotalouden osastolta ja vanhempi tutkija, FT Ritva Engeström Helsingin yliopistolta.

#### **5. Hankkeessa ilmenneet ongelmat ja muutostarpeet alkuperäiseen suunnitelmaan**

Ongelmia tai muutostarpeita ei ole ilmennyt.



## Liite 1.

### InnoSchool-hankkeen julkaisut vuonna 2007

Hyvönen, P. & Kangas, M. (2007). From bogey mountains to funny houses: Children's desires for play environment. *Australian Journal of Early Childhood*, 32 (3), 39–47.

Hyvönen, P. Teachers' Perceptions of Boys' and Girls' Shared Activities in the School Context: Towards a Theory of Collaborative Play. Manuscript accepted for the publication of *Teachers and teaching: theory and practice*.

Hyvönen, P. (2007). Teacher's expectations of playful learning environments (PLEs). In H. Ruokamo, M. Kangas, M. Lehtonen & K. Kumpulainen (Eds.) *The Power of Media in Education. Proceedings of the 2nd International Network-Based Education Conference, 13–15 June, Rovaniemi, Finland, University of Lapland Publications in Education 17, 165–179.*

Hyvönen, P. (2007). Teachers' expectations for Playful Learning Environment (PLE). 12th Biennial Conference for Research on Learning and Instruction, Budapest, Hungary August 28 - September 1, 2007.

Hyvönen, P. & Ruokamo, H. (2007). Integrating playing in the curriculum-based education: pedagogical Tutoring, Playing and Learning (TPL) model and the features of playfulness. 12th Biennial Conference for Research on Learning and Instruction, Budapest, Hungary August 28 - September 1, 2007.

Kangas, M., Hyvönen, P. & Latva, S. (2007). Space treasure outdoor game in the playful learning environment: experiences and assessment. In H. Ruokamo, M. Kangas, M. Lehtonen & K. Kumpulainen (Eds.) *The Power of Media in Education. Proceedings of the 2nd International Network-Based Education Conference, 13–15 June, Rovaniemi, Finland, University of Lapland Publications in Education 17, 181–194.*

Kangas, M. (2007). Novel avenues for learning: Children's experiences of co-creation and a Playful Learning Environment. 12th Biennial Conference for Research on Learning and Instruction, Budapest, Hungary, August 28 - September 1, 2007.

Kangas, M. & Ruokamo, H. (2007). Children's Views on the Ideal Learning Environment. 12th Biennial Conference for Research on Learning and Instruction, Budapest, Hungary August 28 - September 1, 2007.

Krokfors, L., Tella, S. & Vitikka, E. (in press). InnoEdu – Education with Innovation. *Opettajankoulutuksen muuttuvat rakenteet. Ainedidaktinen symposium. Turun yliopisto.*  
Krokfors, L., Tella, S. & Vitikka, E. (submitted). *Future School – Where does it exist? Challenging the Pedagogical Environment and Processes of Innovative Education.*



Kumpulainen, K. & Krokfors, L. 2007. Researching Learning Beyond Disciplinary Borders. Introduction to CICERO projects: Example of InnoSchool Consortium: designing a Future School Concept. Invited Symposium presentation at AERA Conference 2007, Chigago, USA.

Lassila, A. & Pöyry, P. (2007). Online Education and Learning Management Systems from Service-Centered Perspective. The Sixth IASTED International Conference on Web-based Education, March 14-16, 2006, France, pp. 322-330.

Pöyry, P. (2007). Sharing Knowledge in Virtual Co-operation. Interaktiivinen Tekniikka Koulutuksessa -konferenssi - ITK 2007, 18.-20.4.2007, Hämeenlinna.

Pöyry, P. (2007). Professional Development in Virtual Communities of Practice. Paper and presentation in a symposium "Professional Development through Computers", 12th EARLI Biennial Conference for Research on Learning and Instruction, August 28 - September 1, 2007, Budapest, Hungary.

Ruokamo, H., Kangas, M. & Hyvönen, P. (2007). Innovatiivisia, leikillisiä oppimisympäristöjä kehittämässä. ITK 2007 – Interaktiivinen tekniikka koulutuksessa. 18.-20.4.2007 Hotelli Aulanko, Hämeenlinna.

Smeds, R., Staffans, A., Ruokamo, H., Tella, S. & Krokfors, L. 2007. InnoSchool – A Future School Concept. Poster presentation at the 9th International LLine Conference 18.-20.1.2007. Rovaniemi, Finland.

Smeds, R., Pöyry, P., Huhta, E. & Vanamo, J. (2007). Process Simulation for Social Innovation Case: Planning the School for the Future. Multidisciplinary Research on New Methods for Learning and Innovation in Enterprise Networks: Proceedings of the 11th Special Interest Group Workshop on Experimental Learning in Industrial Management. May 20-22, 2007, Bremen, Germany, pp. 175-188.

Vitikka, E. (submitted) The Finnish Curriculum Model of Basic Education.



**InnoSchool-hankkeen kustannukset 2007****TEKESIN TUTKIMUSRAHOITUKSELLA TOTEUTETTAVASTA HANKKEESTA**Tämä lomake on saatavissa Tekesin www-palvelusta <http://www.tekes.fi/rahoituslomakkeet>

1.9.2004

1. PROJEKTIN TUNNISTETIEDOT			
Diaarinro:	2306/31/06	Päätösno:	40382/06 Pvm: 21.11.06
Ohjelma:		Projektin nimilyhenne:	InnoSchool
Projektin koko nimi:	InnoSchool: The Innovative School Concept For The Future		
Raportoitava kausi:	01.01	---	31.12.2007
Suorittaja (laitos):	TKK/SimLab (koordinaattori)		
Vastuullinen johtaja:	Riitta Smeds	Puhelin:	4513640
Sähköpostiosoite:	<a href="mailto:Riitta.Smeds@tkk.fi">Riitta.Smeds@tkk.fi</a>		
Kust.tilitys yhdyshenkilö:	Päivi Pöyry-Lassila	Puhelin:	4516023
Sähköpostiosoite:	<a href="mailto:paivi.poyry@tkk.fi">paivi.poyry@tkk.fi</a>		
Taloushallinnon yhdyshenkilö :	Sinikka Sahakangas	Puhelin:	4514526
Sähköpostiosoite:	<a href="mailto:Sinikka.Sahakangas@tkk.fi">Sinikka.Sahakangas@tkk.fi</a>		

2. KUSTANNUSTILITYS						
Henkilösivukustannuskerroin:	<input type="text" value="29,0"/>	%	Aikaisemmin hyväksytyt kustannukset	Kustannukset ajalta 01.01 31.12.2007	Kustannus-kertymä yhteensä	Johtoryhmän vahvistama kust.arvio
Yleiskustannuskerroin:	<input type="text" value="46,0"/>	%	.....	.....		Jaksorahoitteisessa projektissa kumulat. kust.arvio
			[euro]	[euro]	[euro]	[euro]
Palkat (A)	A =		223062	223062	423460	
Henkilösivukustannukset (B = 29 % x A)	B =		64688	64688	122847	
Yleiskustannukset (C = 46 % x (A + B))	C =		132365	132365	251339	
Matkakustannukset			73602	73602	110369	
Aine- ja tarvikkeet			2091	2091	8000	
Koneet ja laitteet			10992	10992	17125	
Ostetut palvelut			18458	18458	34700	
Muut kustannukset (ei huomioida ilman erittelyä)			1560	1560	11660	
<b>Kustannukset yhteensä</b>			<b>526817</b>	<b>526817</b>	<b>979500</b>	
Lisätietoja:	Tässä kustannuserittelyssä noudatetaan Tekesin valtion virastoille ja laitoksille antamia ohjeita.					

Päätösno: 40382/06

## KUSTANNUSTILITYS

## TEKESIN TUTKIMUSRAHOITUKSELLA TOTEUTETTAVASTA HANKKEESTA

3. RAHOITUSSUUNNITELMAN TOTEUTUMINEN				
	Aikaisemmin	Kausi	Kertymä	Rahoitus- suunnitelma (päättös)
Tekesin rahoitus		421454	421454	783000
Tutkimuksen suorittajan rahoitus				
Kuntarahoitus				
Muu julkinen rahoitus				
Yritysrahoitus		105363	105363	196500
<b>Rahoitus yhteensä</b>		<b>526817</b>	526817	<b>979500</b>
Tekesin rahoitus, %		80%	80%	80%
Yritysrahoitus, %		20%	20%	20%
Muu rahoitus, %				
Huomautukset:				
<b>TEKES-OSUUS</b>				
_____				
_____				
LASKUTETTAVASTA OSUUDESTA TULEE OLLA LASKU TILITYKSEN LIITTEENÄ.				
<b>4. SELVITYS MUUSTA KUIN RAHOITUSPANOSTUKSESTA</b>				
Olen tarkastanut päätöksen nro				
Kustannustilitys on laadittu ja hyväksytty noudattaen rahoituksen saajaa koskevia säädöksiä ja määräyksiä sekä rahoituksen saajan taloushallinnon antamia ohjeita.				
Tilitettävät kustannukset _____				
ja edellä mainitun päätöksen ja sen liitteenä olevien ehtojen mukaisia.				
_____				
_____				



Päivi Pöyry-Lassila  
SimLab - TKK  
PL 9220, 02015 TKK  
Puh. 09 - 451 6023  
Email: paivi.poyry@tkk.fi

SAATE

31.10.2007



Erityissuunnittelija Kaija Forsblom  
Helsingin kaupunki - Kaupungihallitus

Khs dnro	
Stn dn	-----
Saap./Anl.	31-10-2007

### INNOSCHOOL-KONSORTIOHANKKEEN VÄLIRAPORTTI VUODELTA 2007

Lähetän ohessa InnoSchool-konsortiohankkeen väliraportin kustannuserittelyineen ja julkaisuluetteloineen vuoden 2007 ajalta. Mukana on esitys kaupunginhallitukselle InnoSchool-hankkeen rahoituksesta vuonna 2008. Pyydän huomaamaan, että lähettämäni kustannuserittely koskee koko vuotta 2007, ja perustuu loka-joulukuun osalta arvioon. Lopulliset talousluvut ovat käytettävissä tammikuussa 2008. Pyydän ottamaan yhteyttä allekirjoittaneeseen, mikäli rahoitushakemukseen tai raporttiin tarvitaan lisätietoja.

Kunnioittaen

  
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX  
  
Päivi Pöyry-Lassila