

Helsinki

Osallistu ja vaikuta!

Opas vaikuttamisen mahdollisuuksista helsinkiläisille oppijoille.



Sisällys

| | |
|--|----|
| 1. Jokaisella on mahdollisuus vaikuttaa | 3 |
| 2. Innostutaan yhdessä – jokainen kuuluu oppilas- ja opiskelijakuntaan! | 4 |
| 3. Miten minä voin vaikuttaa? | 7 |
| 4. Erilaisia tapoja ja kanavia vaikuttamiseen – valitse itsellesi sopivimmat! | 8 |
| 5. Tietävätkö muut, mitä haluatte edistää? | 11 |
| Lisää luettavaa aiheesta | 12 |

1. Jokaisella on mahdollisuus vaikuttaa

Osallistuminen ja vaikuttaminen ovat Suomessa jokaisen kansalaisen perusoikeuksia. Jokainen voi vaikuttaa omaan ja lähiympäristönsä tulevaisuuteen. Kouluissa ja oppilaitoksissa osallisuus ja vaikuttaminen voivat käytännössä tarkoittaa esimerkiksi ruokaraa- teja, ympäristöryhmiä, Ruuti-budjettia, nuorisoneuvostoa ja paljon muuta!

Osallisuus kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla määritellään ennen kaikkea arjen tekoina, toisen ihmisen arvostuksena ja vuorovaikutuksellisenä toimintana. Vastuun ottaminen sekä osallistuminen oman ympäristön toimintaan ja päätöksentekoon ovat keskeisiä taitoja ihmiselle. Jokaisen on tärkeää oppia tarttumaan asioihin, keskustelemaan havainnoistaan ja toimimaan epäkohtien poistamiseksi.

Osallistumisen, aktiivisena kansalaisena toimimisen ja vaikuttamisen harjoittelu on erittäin tärkeää. Oppijoiden on hyvä ymmärtää, miten omilla toimilla voi vaikuttaa ympäröivään maailmaan. Osallistumisen ja vaikuttamisen harjoittelun kautta oppija pystyy löytämään itselleen mieluisimpia vaikuttamistapoja ja tarttumaan epäkohtiin jämäkämmin. Erilaisten vaikuttamisen kanavien ymmärtäminen ja niiden käytön harjoittelu sekä monipuoliset vuorovaikutustilanteet valmistavat oppijoita yhteiskunnassa toimimiseen ja yhteistyöhön.

Vuorovaikutuksen ja osallisuuden kehittäminen on asetettu yhdeksi Helsingin kaupungin strategiakärjeksi vuosille 2017–2021. Vaikuttaminen ja osallisuus ovat myös esillä perusopetuksen ja lukion opetussuunnitelmissa sekä Stadin ammatti- ja aikuisopiston tutkintojen perusteissa. Osallistumisen ja demokraattisen toiminnan kautta oppijoiden on mahdollista kasvaa aktiivisiksi kansalaisiksi.

Tämän oppaan tarkoituksena on havainnollistaa erilaisia vaikuttamisen keinoja ja herättää oppijoissa intoa tarttua asioihin ja pyrkiä muuttamaan epäkohtia. Meillä jokaisella on ääni, jota pitäisi oppia käyttämään.

Innostavia havaintoja osallistumisen ja vaikuttamisen mahdollisuuksista Helsingissä!

Osallisuus kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla määritellään ennen kaikkea arjen tekoina, toisen ihmisen arvostuksena ja vuorovaikutuksellisenä toimintana.

2. Innostutaan yhdessä – jokainen kuuluu oppilas- ja opiskelijakuntaan!

- ▶ Mikä tekee oppilaitoksestanne ainutlaatuisen?
- ▶ Mitä oppilaitoksenne toiminnassa tulisi kehittää?
- ▶ Miten voitte edistää yhteisöllisyyttä ja vaikuttaa siihen, että kaikilla on hyvä ja turvallinen olla?
- ▶ Miten kiusaamiseen ja syrjintään puututaan oppilaitoksessanne?
- ▶ Mikä on jokaisen oikeus ja velvollisuus oppilaitoksen jäsenenä?
- ▶ Minkälaista toimintaa toivoisitte oppilas- ja opiskelijakunnan hallitukselta?

Oppilas- ja opiskelijakunta

Kaikki peruskoulun, lukion ja ammatillisen oppilaitoksen oppilaat ja opiskelijat kuuluvat oppilas- tai opiskelijakuntaan. [Lainsäädännössä](#) velvoitetaan koulut ja oppilaitokset ottamaan oppijat mukaan oppilaitoksen toimintaan ja suunnitteluun. Oppilas- ja opiskelijakunnan toiminnalla voidaan vaikuttaa oppijoiden hyvinvointiin sekä oppilaitoksen ilmapiiriin, käytänteisiin ja tapahtumiin. Oppilas- ja opiskelijakunnan tulee yhdessä oppilaitoksen henkilökunnan kanssa huolehtia, että tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta edistetään käytännössä.

Toiminnan tavoitteena on innostaa oppijoi- ta aktiivisuuteen. Oppilas- ja opiskelijakunnat antavat tilaa oppijoiden äänelle. Näin he saavat kuuluvammin esiin ajatuksiaan ja näkemyksiään.

Esimerkkejä oppilas- ja opiskelijakuntatoiminnasta



Oppilas- ja opiskelijakuntien hallitukset

- ▶ Oletteko laatineet hallitukselle vuosisuunnitelman oppilas- ja opiskelijakunnan toiveiden pohjalta?
- ▶ Oletteko keskustelleet rehtorin ja ohjaavan opettajan kanssa yhteistyötoiveistanne?
- ▶ Oletteko suunnitelleet jokaiselle kokoukselle tavoitteen? Tietävätkö kaikki, miksi kokous järjestetään?
- ▶ Ovatko kokouksenne oppilas- ja opiskelijakunnalle avoimia?
- ▶ Ehdittekö käsitellä asioita rauhassa ja kehittää toimintaanne ideoiden pohjalta?
- ▶ Voivatko hallituksen jäsenet osallistua kokouksiinne etänä?
- ▶ Miten varmistatte, että kokouksissanne turvallinen ja hyvä ilmapiiri, jossa kaikkia jäseniä kuunnellaan?
- ▶ Millaista yhteistyötä teette suomen- ja ruotsinkielisten koulujen ja oppilaitosten sekä muiden tahojen kanssa?
- ▶ Miten oppilas- ja opiskelijakuntien hallitusta kuullaan oppilaitoksen päätöksenteossa (esim. kirja-, väline- ja materiaalihankinnoissa, kurssien ja kerhojen perustamisessa)

Oppilas- ja opiskelijakunnan hallitukset toimivat oppilas- ja opiskelijakuntien edustajina. Niiden tulee kartoittaa, missä oppilaat ja opiskelijat näkevät epäkohtia ja mihin he kaipaisivat muutosta. Oppilas- ja opiskelijakuntien hallitukset voivat suunnitella erilaisia tapoja ja keinoja saada kaikkien ääni kuuluville. Oppilaitosten rehtoreilla ja ohjaajilla on tärkeä rooli toiminnan mahdollistajina ja tilan antamisella aktiivisille toimijoille. Hallitusten on tärkeää tuoda oppijanäkökuomia esiin opetukseen ja oppilaitoksen toimintaan liittyvissä asioissa ja koulutuksen järjestäjällä on velvollisuus ottaa oppijat toiminnan suunnitteluun ja toteutukseen mukaan.

Toiminnan avoimuutta ja innostavuutta lisää se, että kaikki oppijat tietävät, miten hallitus valitaan, minkälaisista asioista hallitus vastaa ja miten hallituksen toimintaan voi päästä mukaan. Yhdenvertaisen kohtelun varmistamiseksi on hyvä, että jokaiselta luokalta tai vuosikurssilta on edustaja hallituksessa. Lisäksi on tärkeää, että hallitusten kokoukset ovat säännöllisiä, hyvin suunniteltuja ja kaikki tietävät, mihin kokouksissa pyritään. Kokouksille on tärkeää antaa ideoinnille ja keskusteluille riittävästi aikaa.

Hallituksen toiminnan asiakirjat

Toiminnassa on hyvä laatia seuraavat asiakirjat toimivuuden ja läpinäkyvyyden takia.

Vuosikello

Vuosikello rytmittää toimintaa ja konkretisoi oppilas- ja opiskelijakunnalle, mitä oppilas- ja opiskelijakunnan hallitus aikoo vuoden aikana tehdä.

Kokousmuistio

Kokousmuistio sisältää asiat, joita hallituksen kokouksissa on käsitelty ja päätetty.

Asialista

Hallituksen kokouksissa käytetään asialistaa. Asialista mahdollistaa kokouksiin valmistautumisen ja jäsentää kokouksen kulkua.

Toimintakertomus

Toimintakertomuksen tavoitteena on toimintakauden lopulla arvioida oppilas- ja opiskelijakunnan toimintaa ja vuosisuunnitelman toteutumista.

3. Miten minä voin vaikuttaa?

- ▶ Haluatko edistää yhteisiä asioita ja toimia edustuksellisissa tehtävissä?
- ▶ Haluatko tarttua tuumasta toimeen ja selvittää muutosmahdollisuuksia suoraan muiden kanssa?

Vaikuttamistapoja on monia, ja ne voidaan jakaa karkeasti edustukselliseen vaikuttamiseen sekä suoraan ja osallistuvaan vaikuttamiseen.

Edustuksellinen vaikuttaminen tarkoittaa esimerkiksi nuorisovaltuusto toimintaa. Edustuksellisesta vaikuttamisesta vastaavat usein vaaleilla valitut henkilöt.

Suorassa ja osallistuvassa vaikuttamisessa oppija on suoraan yhteydessä henkilöön tai tahoon, jonka toimintaan toivoo muutosta. Suora ja osallistuva vaikuttaminen on hyvä keino ottaa kantaa itselle tärkeisiin asioihin. Mikäli oppija toivoo muutosta jonkin asian tilaan, voi hän kampanjoida erilaisin tavoin saadakseen asian ensiksi päätöksenteon agendalle ja sen jälkeen tuomalla esiin hänen näkemyksiään asian muuttamiseksi. Suoran ja osallistuvan vaikuttamisen avulla voi itse tuoda asianomaisille esiin erilaisia kehittämiskohteita.

Esimerkkejä edustuksellisesta vaikuttamisesta

- Oppilas- ja opiskelijakunnan hallitus
- Oppilas- tai opiskelijaedustajat erilaisissa työryhmissä
- Oppilaitoksen johtokunnan jäsenyys (peruskoulut ja lukiot)
- Oppilaitoksen johtoryhmän jäsenyys (Stadin ammatti- ja aikuisopisto)
- Oppilas- tai opiskelijaedustajat vanhempainyhdistyksissä
- Nuorisovaltuustotoiminta

Esimerkkejä suorasta ja osallistuvasta vaikuttamisesta

- Yhteydenotto henkilöön, joka pystyy edistämään toivomaasi muutosta
- Tukioppilastoiminta
- Tutortoiminta
- Ympäristöryhmät
- Välituntiliikunnan vetäjät
- Kuluttajavalinnoilla vaikuttaminen
- Kampanjointi
- Mielenosoitukset
- Mielpidekirjoitukset

4. Erilaisia tapoja ja kanavia vaikuttamiseen – valitse itsellesi sopivimmat!

Vaikuttamisen keinoja ja tasoja on monia. Jokaisella vaikuttamisen tasolla on erilaisia vaikuttamisen tapoja ja kanavia. Helsingissä toimii Ruuti-vaikuttamisjärjestelmä, jonka tavoitteena on aktivoida ja innostaa oppijat tarttumaan heille tärkeisiin asioihin ja edistämään niitä. Ruuti-vai-

kuttamisjärjestelmän tavoitteena on varmistaa, että jokaiselle helsinkiläiselle nuorelle syntyisi vähintään yksi vaikuttamisen kokemus vuodessa. Vaikuttamisen tapoja on monia, ja onkin tärkeää, että jokainen löytää itselleen sopivan tavan vaikuttaa ja ottaa kantaa.

**Alueellinen
vaikuttaminen**

**Kunnallinen
vaikuttaminen**

**Valtakunnallinen
vaikuttaminen**

**Kansainvälinen
vaikuttaminen**

Alueellinen vaikuttaminen

Oppilas- ja opiskelijakunnat

Oppilas- ja opiskelijakunnat muodostuvat jokaisesta koulun tai oppilaitoksen oppijasta.

Oppilas- ja opiskelijakuntien hallitukset

Koulujen ja oppilaitosten oppijat äänestävät keskuudestaan edustajat oppilas- ja opiskelijakuntien hallituksiin.

Oppilaitosten omat ryhmät ja tiimit

Kouluissa ja oppilaitoksissa toimii oppijoiden havaitsemien epäkohtien, ehdotusten ja aktiivisuuden pohjalta erilaisia ryhmiä ja tiimejä, joiden avulla voi edistää itselleen tärkeitä asioita. Tällaisia ryhmiä voivat olla esimerkiksi ympäristötiimit, ruokaraadit, hyvinvointiryhmät, tutortoiminta, ekotukihenkilöt, vertaissovitteijat.

Ruuti-raha

Oppilas- ja opiskelijakunnalle vuosittain varattua rahaa, jota käytetään yhteisöllisyyden kehittämiseen tai opiskeluympäristön viihtyisyyden parantamiseen.

RuutiBudjetti

Nuoret ideoivat, äänestävät ja neuvottelevat vuosittain siitä, millaista vapaa-ajan toimintaa ja palveluja nuorille Helsingissä tarjotaan.

Oppilaitoksen omat tapahtumat ja toiminta

Oppilaitoksissa voidaan järjestää omia tapahtumia ja osallistavaa toimintaa esim. teemapäivät, tapahtumat ja kampanjat.

Yhteistyö yritysten ja yhdistysten kanssa

Alueella toimivien yritysten ja yhdistysten kanssa voi tehdä yhteistyötä.

Kunnallinen vaikuttaminen

Oppilas- ja opiskelijakuntapäivät

Oppilas- ja opiskelijaedustajat kokoontuvat vuosittain jakamaan kokemuksia ja kehittämään oppilas- ja opiskelijakuntatoimintaa.

OmaStadi

Kaikki helsinkiläiset voivat ideoida kehittämissuhteita ja -kohteita kaupungin toiminnan parantamiseksi. 12 vuotta täyttäneet saavat äänestää kaupunkilaisten ehdotuksista.

Helsingin nuorisoneuvosto

Kahden vuoden kaudeksi vaalein valittava nuorisoneuvosto pitää huolta siitä, että nuorten ääni kuuluu kaupungin päätöksenteossa. Kaikki 13–17-vuotiaat helsinkiläiset voivat asettua ehdolle ja äänestää nuorisoneuvoston vaaleissa.

Nuorten aloite

Nuoret voivat tehdä aloitteita Helsingin kehittämiseksi ja toiminnan parantamiseksi.

Nuorten Ääni -toimitus

Nuorten Äänessä 13–19-vuotiaat pääsevät ottamaan kantaa ja vaikuttamaan yhteiskunnallisiin asioihin mediassa.

Sponssi-avustus

Nuorten ryhmät voivat hakea ja saada rahoitusta omien ideoiden ja projektien toteutukseen.

Kuntalaisaloite

Kuntalainen mukaisesti jokainen kuntalainen voi tehdä kunnan toimintaa koskevan aloitteen.

Seurakunnat

Seurakuntien toimintaan voi osallistua ja vaikuttaa siihen, minkälaisia palveluja nuorille tarjotaan.

Valtakunnallinen vaikuttaminen

Järjestötoiminta

Järjestötoimintaan osallistumalla voi edistää tärkeitä asioita, esimerkiksi luonnonsuojelua.

Nuorten parlamentti

Yläkoululaisten parlamenttikerhoissa tutustutaan ajankohtaisten aiheiden kautta yhteiskuntaan sekä siihen, miten nuoret voivat vaikuttaa ja osallistua. Joka toinen vuosi nuorten parlamentti kokoontuu eduskuntaan täysistuntoon.

Suoran demokratian kampanjat ja vaikuttaminen sosiaalisessa mediassa

Suorassa demokratiassa vallankäyttäjinä ovat kansalaiset ja heillä on yhtäläinen mahdollisuus vaikuttaa yhteiskuntaan. Äänestys on esimerkki suorasta demokratiasta. Sosiaalisen median avulla voi tehdä kampanjan tai ottaa kantaa itselleen tärkeään asiaan.

Kansainvälinen vaikuttaminen

Euroopan nuorisoparlamentti

Euroopan nuorisoparlamentti Suomessa (EYP Finland) on osa kansainvälistä EYP-verkostoa, joka ulottuu 40 maahan.

HundrED Youth Ambassadors

HundrED Youth Ambassadors on kansainvälinen verkosto, jossa nuoret voivat jakaa innovaatioita ja tietoa maailman parantamiseksi.

Järjestöt

Eri järjestöt vaikuttavat myös kansainvälisesti, esimerkiksi Findo ry, Suomen YK-liitto, Partio, Plan. Myös kehitysjärjestöillä voi olla kansainvälistä nuorisotoimintaa.

Opiskelijajärjestöjen KV-yhteistyö

Useilla opiskelijajärjestöillä on kansainvälistä yhteistyötä.

Suomen edustajat joihinkin kansainvälisiin kokouksiin

Suomen nuorisojärjestöjen kattojärjestö Allianssi valitsee Suomelle edustajia YK:n ja eräisiin muihin kansainvälisiin kokouksiin.

Vaihto-oppilasjärjestöt

Eri vaihto-oppilasjärjestöt (AFS, YFU, Suomen Rotary) luovat mahdollisuuksia oppijoilla erilaisten kulttuurien kokemiseen.

5. Tietävätkö muut, mitä haluatte edistää?

- ▶ Mikä on kohderyhmänne ja miten se tavoitetaan?
- ▶ Onko viestinne selkeä, ymmärrettävä ja mielenpainuva?
- ▶ Mitä eri viestintäkanavia voitte hyödyntää, jotta viestinne menee perille?
- ▶ Oletteko laatineet viestintäsuunnitelman?
- ▶ Miten hyödynnätte sosiaalista mediaa ja videoita?
- ▶ Miten voitte ottaa yhteyttä kaupungin päättäjiin?

Viestinnällä on keskeinen rooli vaikuttamisessa. Yksinkertaisimmillaan vaikuttaminen voidaankin määritellä viestinnäksi, jonka tavoitteena on muuttaa käsityksiä jostakin asiasta. Esimerkiksi oppilas- ja opiskelijakunnan hallituksen päätöksistä tiedotettaessa on tärkeää, että koko oppilaitosyhteisö saa tiedon tehdyistä päätöksistä. Näin päätökset ovat yhteisössä läpinäkyviä ja kaikki tietävät, mitä oppilas- ja opiskelijakunnan hallituksessa on päätetty ja miksi.

Viestinnässä pitää ottaa huomioon saavutettavuuden näkökulma. Viestin tulee olla selkeä ja ymmärrettävä. Tiedon tulee olla helposti saatavilla ja sen pitää olla ajantasaista. Viestintä ei myöskään saa olla syrjivää. Sanavalintoihin on hyvä kiinnittää huomiota. Tiedottamisessa tulisi pohtia mitä, miten, milloin ja kenelle viestii. Esimerkiksi tapahtumaa toteuttaessa kohderyhmän pitää tietää hyvissä ajoin, missä ja milloin tapahtuma pidetään ja minkälainen tapahtuma on kyseessä.

Viestinnässä voi hyödyntää erilaisia viestintäkanavia kuten sosiaalista mediaa, podcasteja ja Youtube-videoita. Valtakunnallisen ja paikallisen median edustajiin voi ottaa yhteyttä. Ruudin ja Helsingin kaupungin kanavat ovat myös hyviä paikkoja paikallisen viestinnän toteuttamiseen.

Lisää luettavaa aiheesta

Suomen lainsäädännössä säädetään osallisuuteen liittyvistä asioista.

- **Perustuslain** 6 § 3 momentti määrää, että lapsia on kohdeltava tasa-arvoisesti yksilöinä ja heidän tulee saada vaikuttaa itseään koskeviin asioihin kehitystään vastaavasti.
- **Nuorisolain** 8 §:n mukaan nuorille tulee järjestää mahdollisuus osallistua paikallista ja alueellista nuorisotyötä ja politiikkaa koskevien asioiden käsittelyyn. Nuoria on kuultava heitä koskevissa asioissa.
- **Perusopetuslain** 47 a § säättää, että opetuksen järjestäjän tulee edistää oppilaiden osallisuutta ja huolehtia, että oppilailla on mahdollisuus osallistua koulun toimintaan ja kehittämiseen sekä ilmaista mielipiteensä oppilaiden asemaan liittyvistä asioista. Oppilaille tulee järjestää mahdollisuus osallistua opetussuunnitelman ja siihen liittyvien suunnitelmien sekä koulun järjestyssäännön valmisteluun. Koululla tulee olla sen oppilaista muodostuva oppilaskunta, joka voi olla useamman koulun yhteinen.
- **Lukiolain** 33 § säättää, että koulutuksen järjestäjän tulee edistää kaikkien opiskelijoiden osallisuutta ja huolehtia siitä, että opiskelijoilla on mahdollisuus osallistua oppilaitoksen toimintaan ja kehittämiseen sekä ilmaista mielipiteensä opiskelijoiden asemaan liittyvistä asioista. Opiskelijoille tulee järjestää mahdollisuus osallistua opetussuunnitelman ja siihen liittyvien suunnitelmien sekä järjestyssäännön valmisteluun. Opiskelijakunnan tehtävänä on edistää opiskelijoiden yhteistoimintaa, vaikutusmahdollisuuksia ja osallistumista sekä kehittää opiskelijoiden ja koulutuksen järjestäjän välistä yhteistyötä.
- **Laki ammatillisesta koulutuksesta** §106 mukaan koulutuksen järjestäjän tulee varmistaa opiskelijoille mahdollisuus vaikuttaa ko. laissa tarkoitettuun toimintaan ja sen kehittämiseen sekä opiskelijoita koskevien ja opiskelijoiden asemaan vaikuttavien päätösten tekemiseen. Koulutuksen järjestäjän eri oppilaitoksilla voi olla myös yhteinen opiskelijakunta. Opiskelijakunnan tehtävänä on edistää opiskelijoiden yhteistoimintaa, vaikutusmahdollisuuksia ja osallistumista sekä kehittää opiskelijoiden ja koulutuksen järjestäjän välistä yhteistyötä. Koulutuksen järjestäjän tulee opiskelijakuntatoiminnan lisäksi myös muulla tavoin varmistaa opiskelijoiden mahdollisuudet osallistua ja vaikuttaa. Koulutuksen järjestäjän tulee tiedottaa opiskelijoille käytettävissä olevista osallistumis- ja vaikuttamistavoista.

[531/2017 Laki ammatillisesta koulutuksesta.](#)

[10.8.2018/714 Lukiolaki.](#)

[21.12.2016/1285 Nuorisolaki.](#)

[21.8.1998/628 Perusopetuslaki.](#)

[11.6.1999/731 Suomen Perustuslaki.](#)

Lukuvinkkejä:

Euroopan nuorten parlamentti Suomessa <https://eypfinland.org/>

Fingo – suomalaiset kehitysjärjestöt <https://www.fingo.fi/>

Helsingin kaupungin projektiavustukset https://www.hel.fi/kulttuurin-ja-vapaa-ajan-toimiala/fi/avustukset/nuorisotoiminnan_avustukset/projektiavustukset

HundED Youth Ambassadors <https://hundred.org/en/ambassadors>

Kuntalaisaloite <https://www.kuntalaisaloite.fi/fi>

Lukion opetussuunnitelman perusteet (2019) Opetushallitus (2019).

[Lukion opetussuunnitelman perusteet.](#)

Nuorten parlamentti <https://www.eduskunta.fi/FI/NuortenEduskunta/NuortenParlamentti/>

Nuorten ääni –toimitus <https://nuortenaani.munstadi.fi/>

Nuorisoneuvosto <https://ruuti.munstadi.fi/nuorisoneuvosto/>

Oppilaskuntatoiminnan ohjaajan opas https://opinkirjo.fi/wp-content/uploads/2019/01/oppilaskuntatoiminnan_ohjaajan_opas.pdf

Oppilaskunnan toiminta <https://www.omaoppilaskunta.fi>

Osallistuva budjetointi <https://omastadi.hel.fi>

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet (2014) Opetushallitus (2014).

[Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet.](#)

Plan International <https://plan.fi/>

Ruuti-vaikuttamisjärjestelmä <http://ruuti.munstadi.f>

Suomen nuorisoalanjärjestö Allianssi <https://www.alli.fi>

Suomen Partiolaiset <https://www.partio.fi>

Suomen Rotary <https://rotary.fi/>

Suomen YK-liitto <https://www.ykliitto.fi/>

Vaihto-oppilasjärjestö AFS <https://www.afs.fi>

Youth for Understanding <https://yfu.fi>

Helsinki