



Huvudstadsregionens enkät inom småbarnspedagogiken 2024

Huvudstadsregionen

16.1.2025

Timo Myllymäki & Tuomo Turja



Hur undersökningen genomfördes

Undersökningen genomfördes för fyra städer i huvudstadsregionen: Esbo, Helsingfors, Grankulla och Vanda.

Enkäten genomfördes som en elektronisk enkät.

Det var möjligt att svara på åtta språk: finska, svenska, engelska, albanska, arabiska, somaliska, ryska och estniska. Varje språk hade sina egna följebrev, som delades ut samtidigt med länken.

Datainsamlingen var öppen under perioden 23.10.–17.11.2024. Den avbröts mellan 26.-28.10. och öppnades på nytt 28.10.

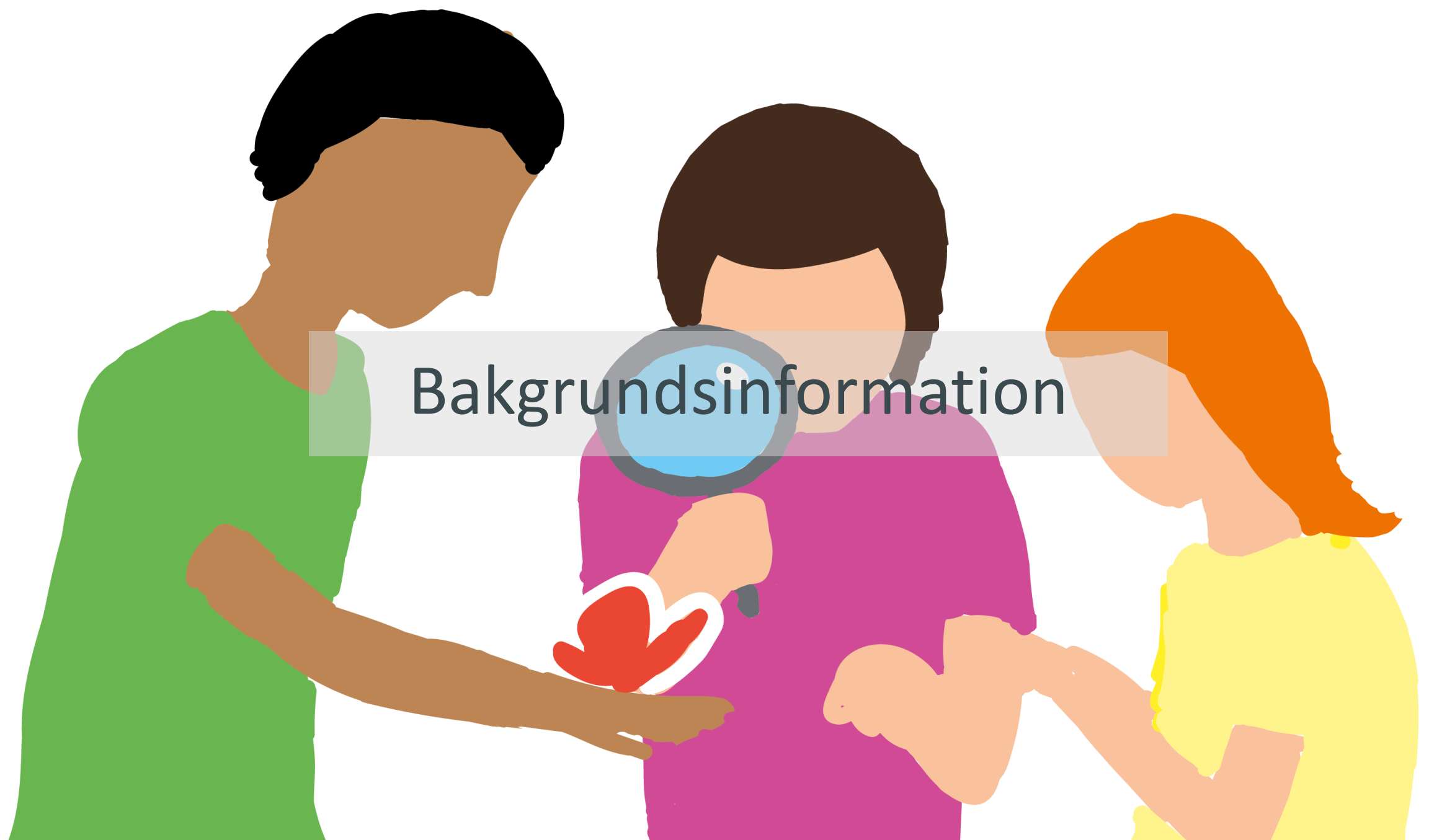
11582 respondenter deltog i undersökningen.

Största delen av svaren var finskspråkiga.

Finska	8851
Engelska	1330
Svenska	626
Ryska	333
Övriga språk	442

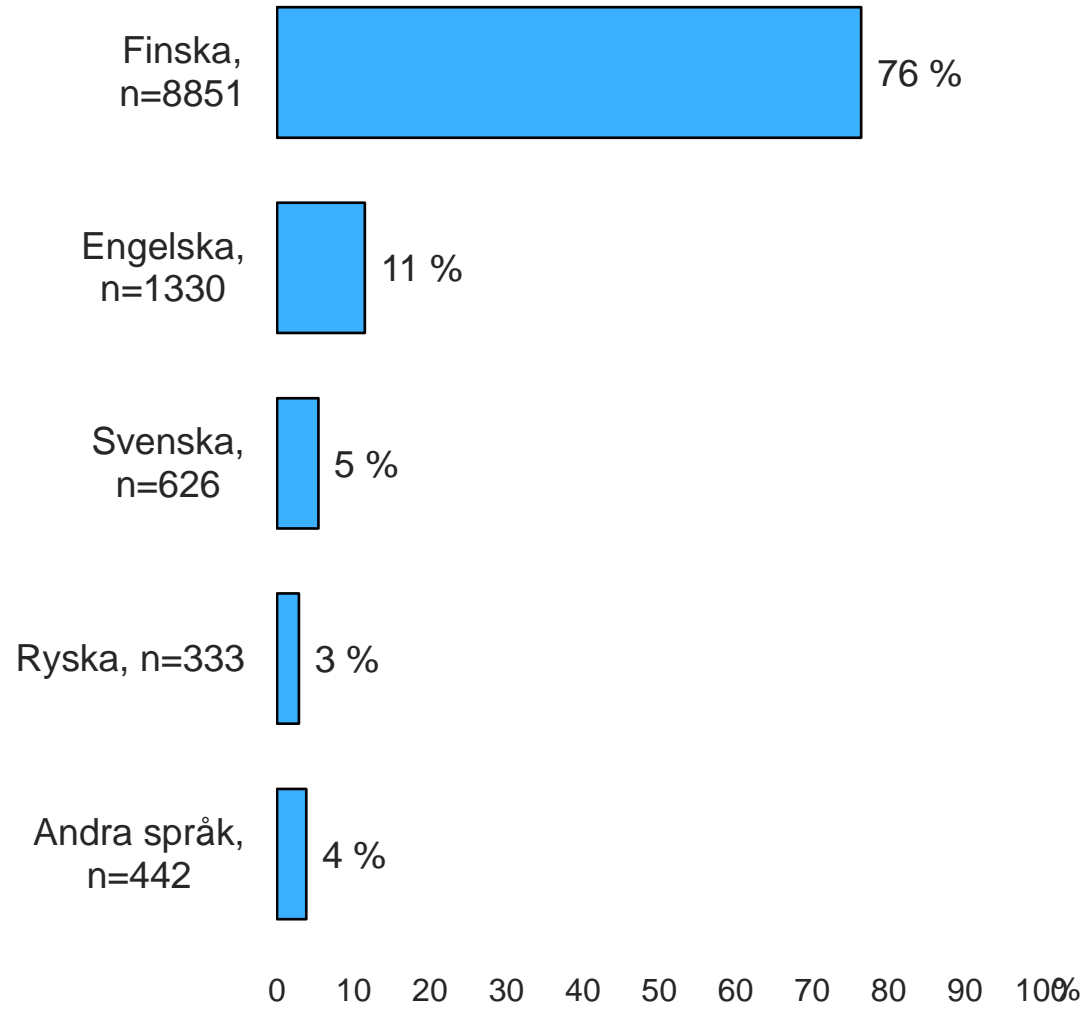
Per stad svarades enligt följande:

	Respondenter	Antal av barn	Svarsfrekvens
Helsingfors	5218	30512	17 %
Vanda	3041	12440	24 %
Esbo	3026	16737	18 %
Grankulla	297	648	46 %
Totalt	11582	60337	19 %

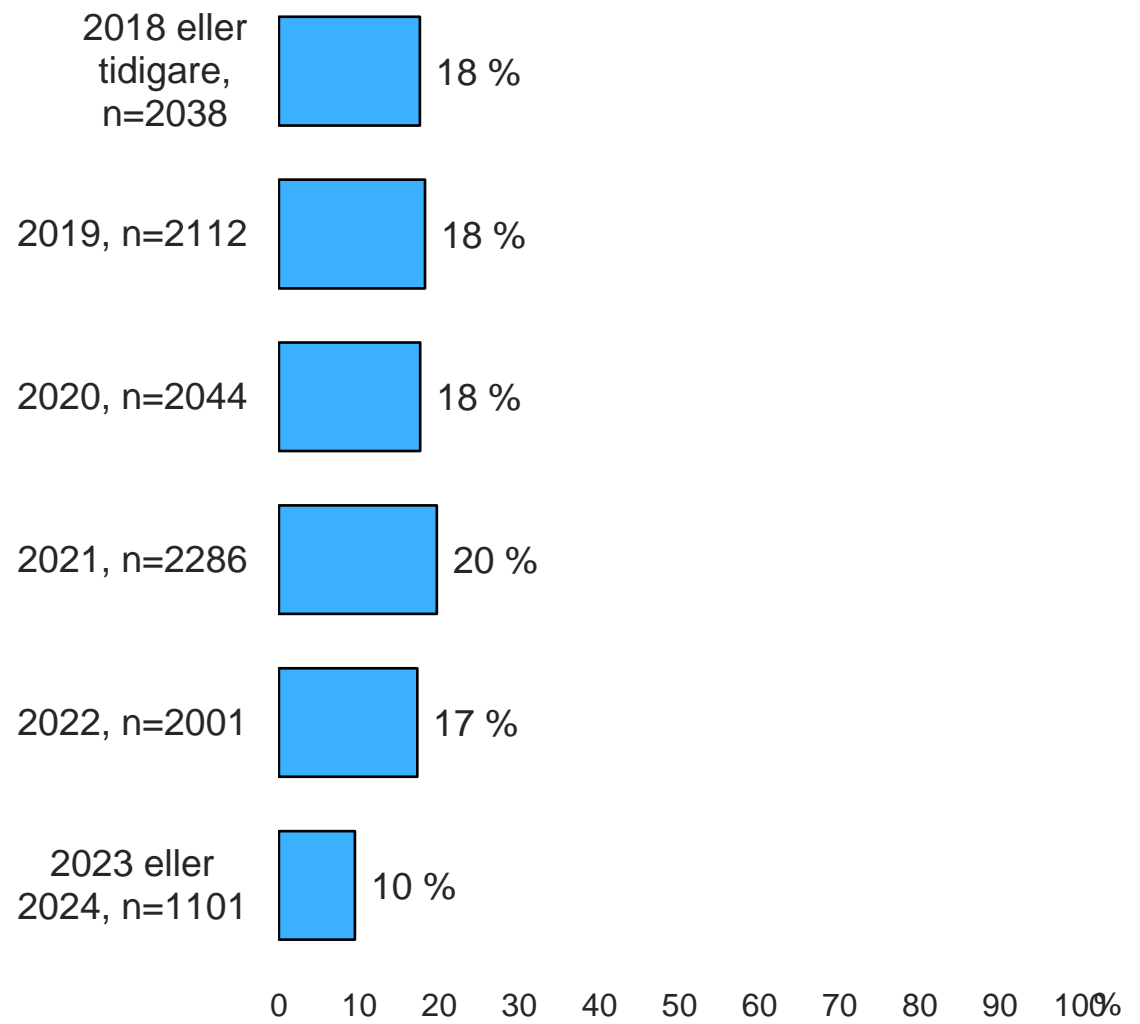


Bakgrundsinformation

Språket som formuläret besvarades på

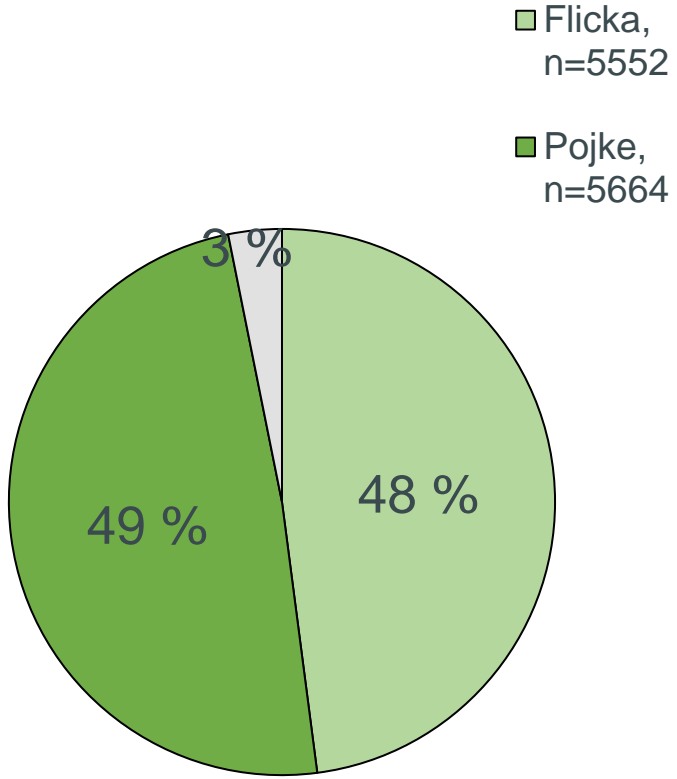


Barnets födelseår

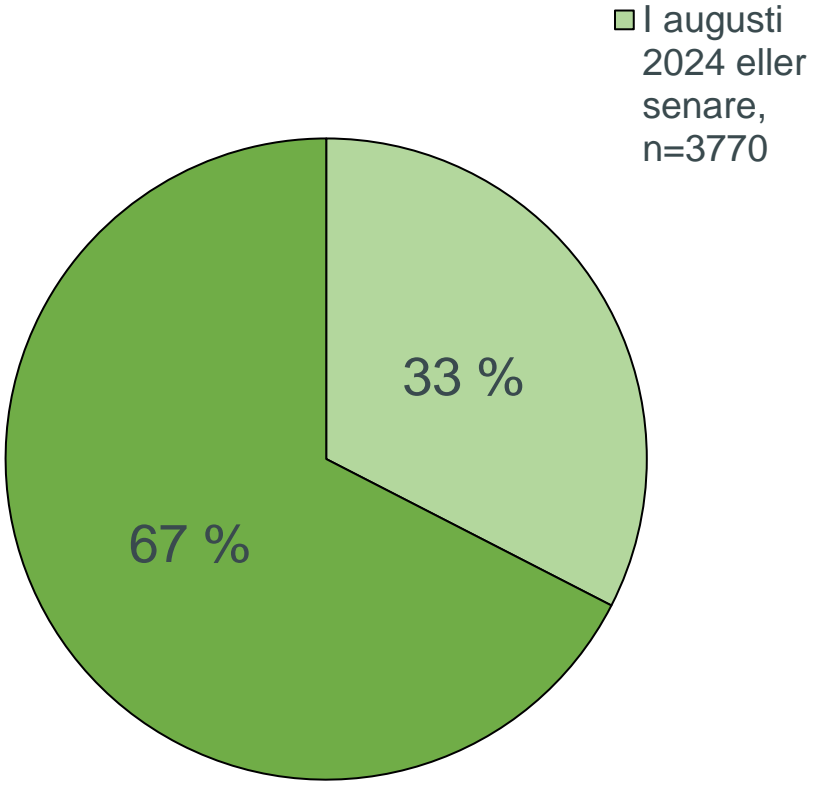


Alla respondenter, n=11582

Barnets kön



Barn började på den nuvarande platsen för småbarnspedagogik eller förskoleundervisning



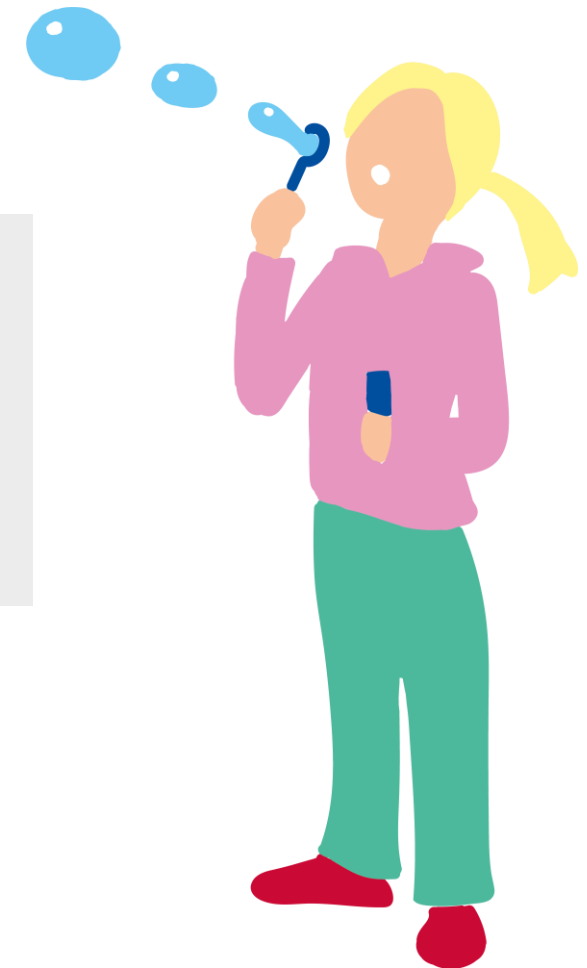
Alla respondenter, n=11582

Frågor till barnet

Det var inte obligatoriskt att svara

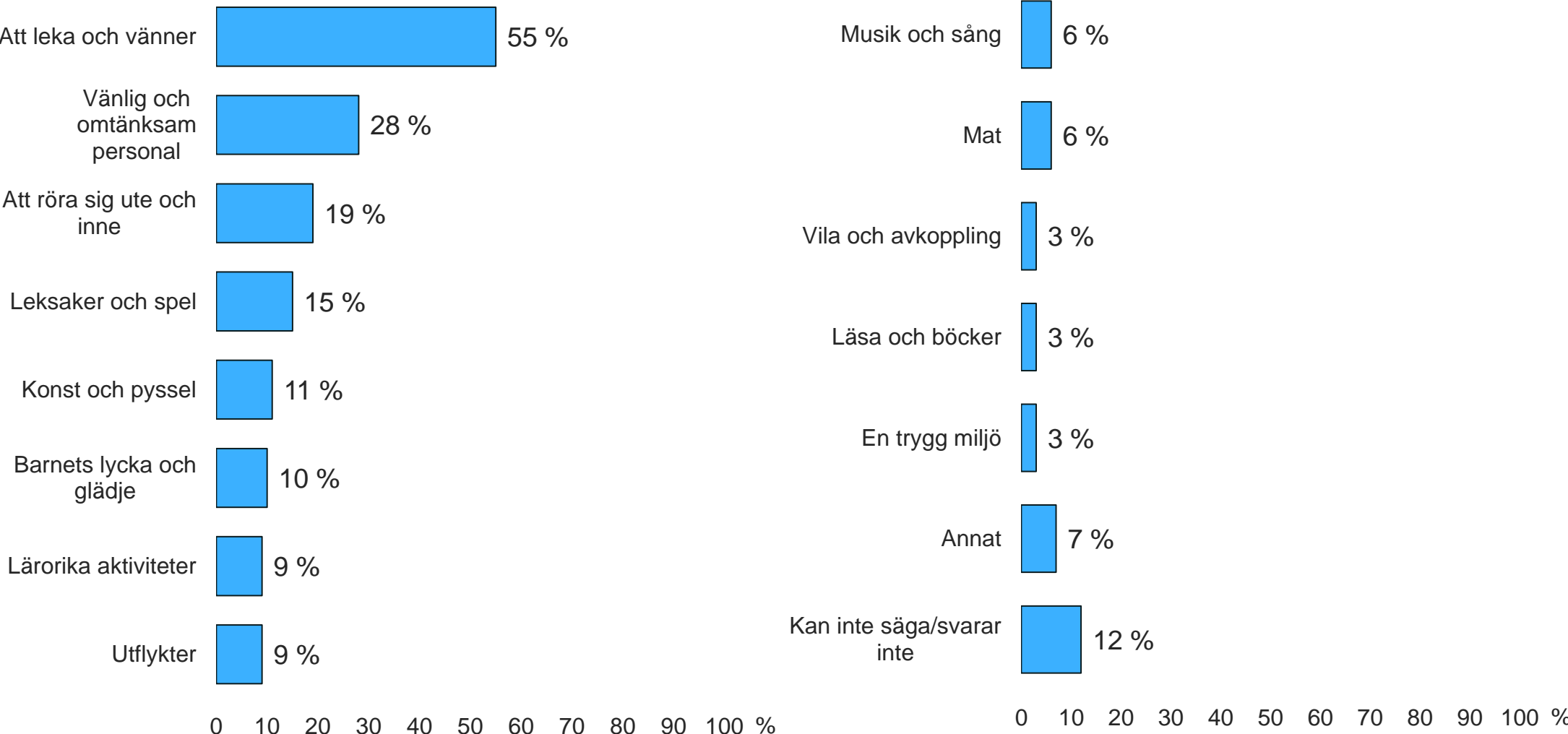
Vilka saker gör dig glad på ditt daghem?
Vilka saker harmar dig på ditt daghem?

Frågorna var öppna.
Artificiell intelligens har tematiserat och analyserat svaren.



Vilka saker gör dig glad på ditt daghem?

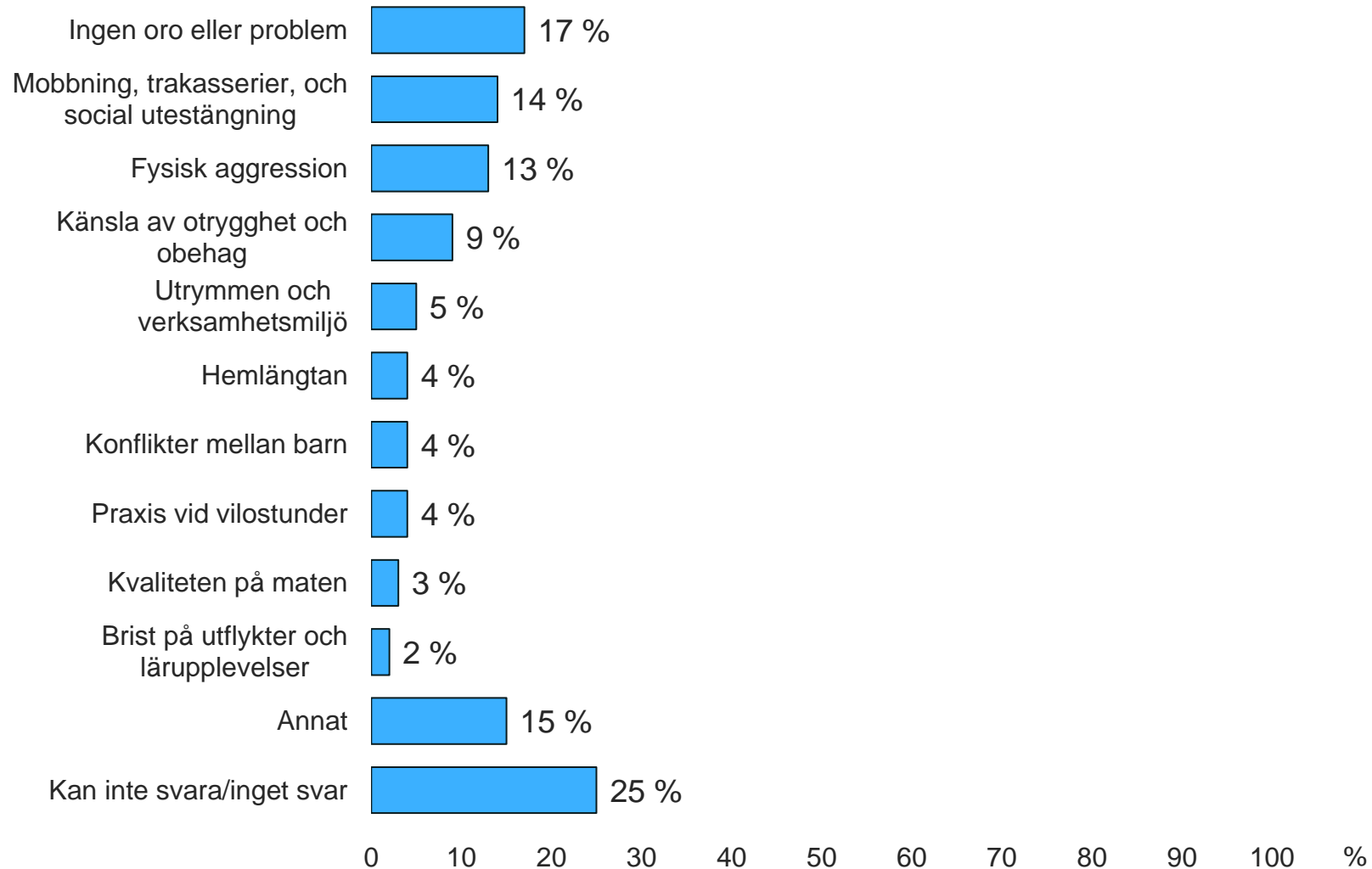
Artificiell intelligens har tematiserat och analyserat, teman relaterade till samma huvudtema har kombinerats



Alla respondenter, n=11582

Vilka saker harmar dig på ditt daghem?

Artificiell intelligens har tematiserat och analyserat, teman relaterade till samma huvudtema har kombinerats



Alla respondenter, n=11582

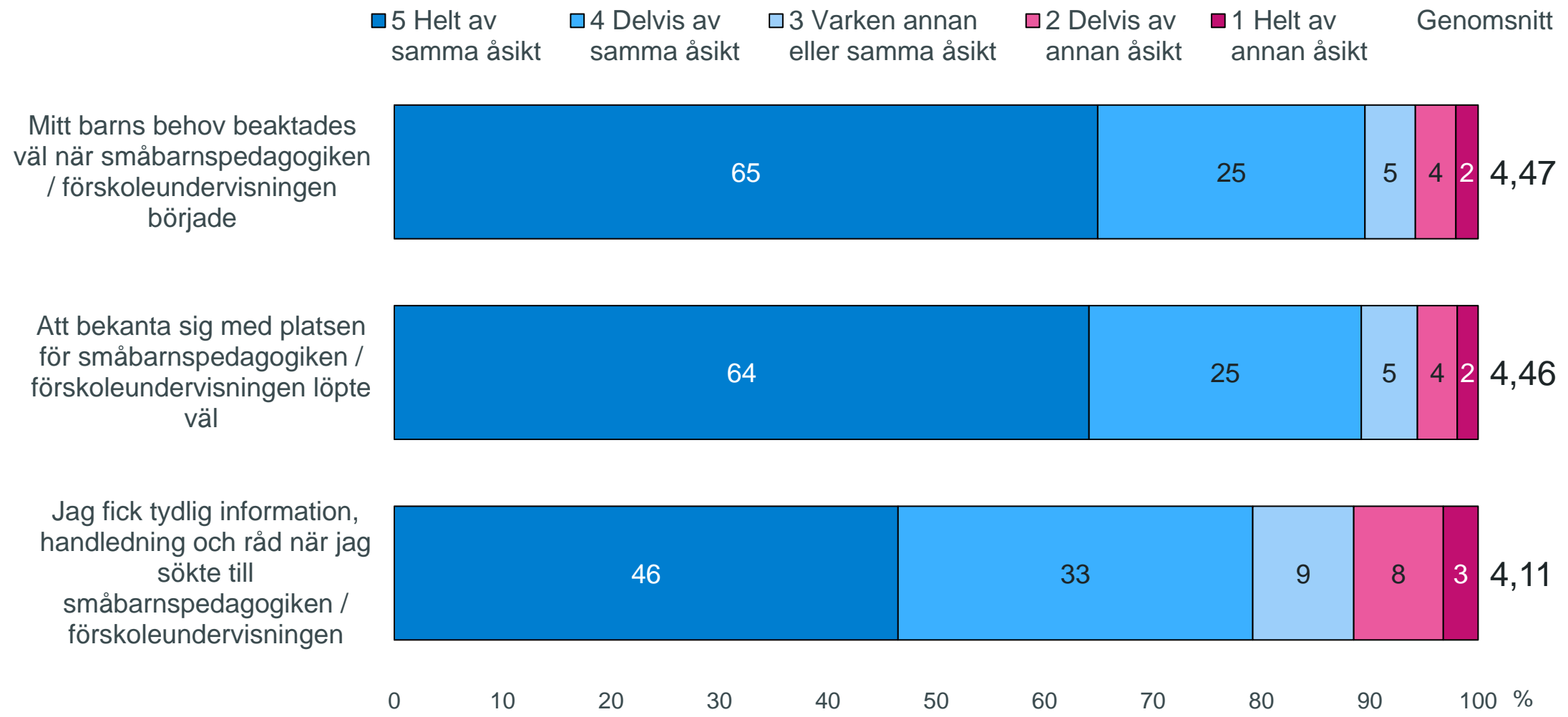
Att söka till och börja inom småbarnspedagogiken

5=helt av samma åsikt – 1=helt av annan åsikt

Frågor ställdes endast till dem som började på sin
nuvarande enhet i augusti 2024 eller senare.



Att söka till och börja inom småbarnspedagogiken



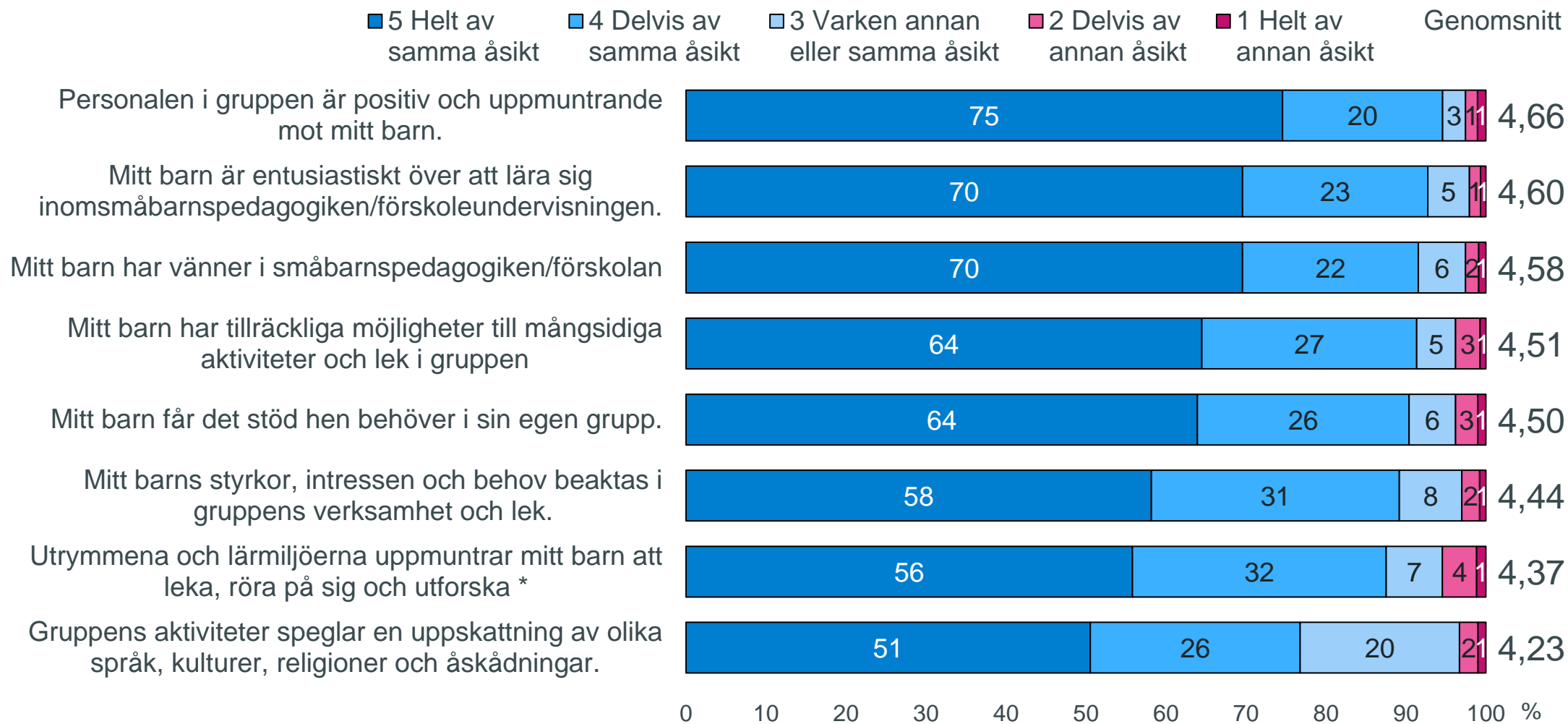
Barnet började på nuvarande plats i augusti 2024 eller senare, n=3770



Barnets delaktighet och verksamhetens kvalitet

5=helt av samma åsikt – 1=helt av annan åsikt

Barnets delaktighet och verksamhetens kvalitet

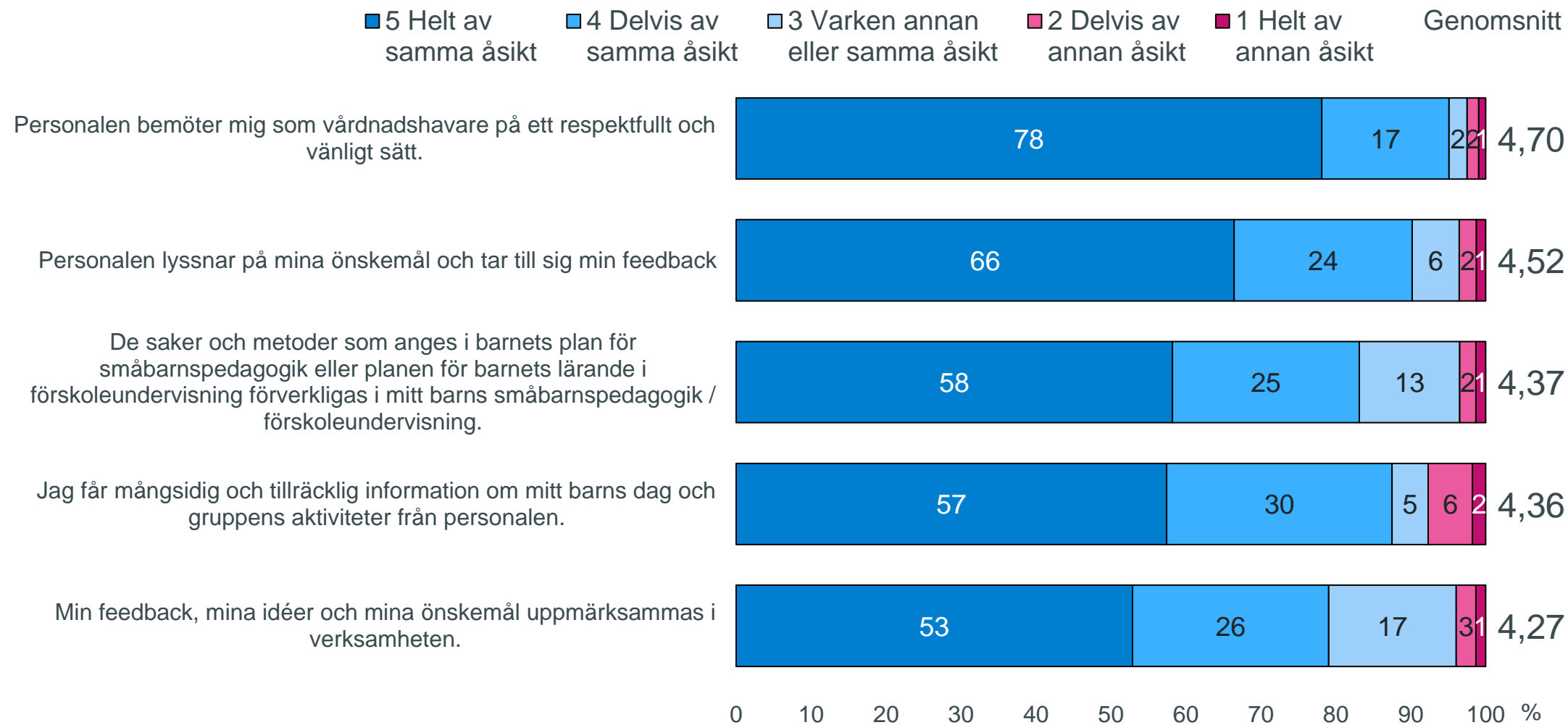




Samarbete med personalen

5=helt av samma åsikt – 1=helt av annan åsikt

Samarbete med personalen

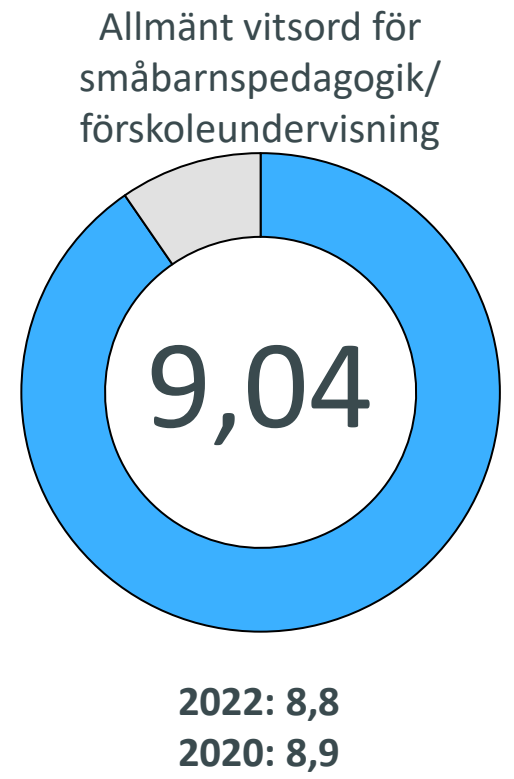
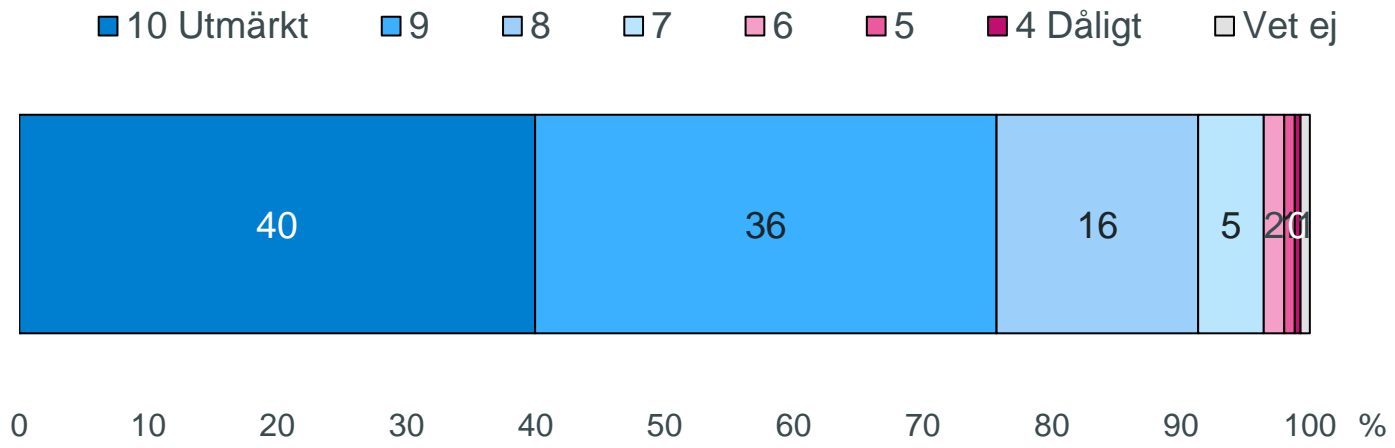


Alla respondenter, n=11582

Allmänt vitsord
10=utmärkt – 4=dåligt



Vilket allmänt vitsord ger du ditt barns småbarnspedagogik/förskoleundervisning



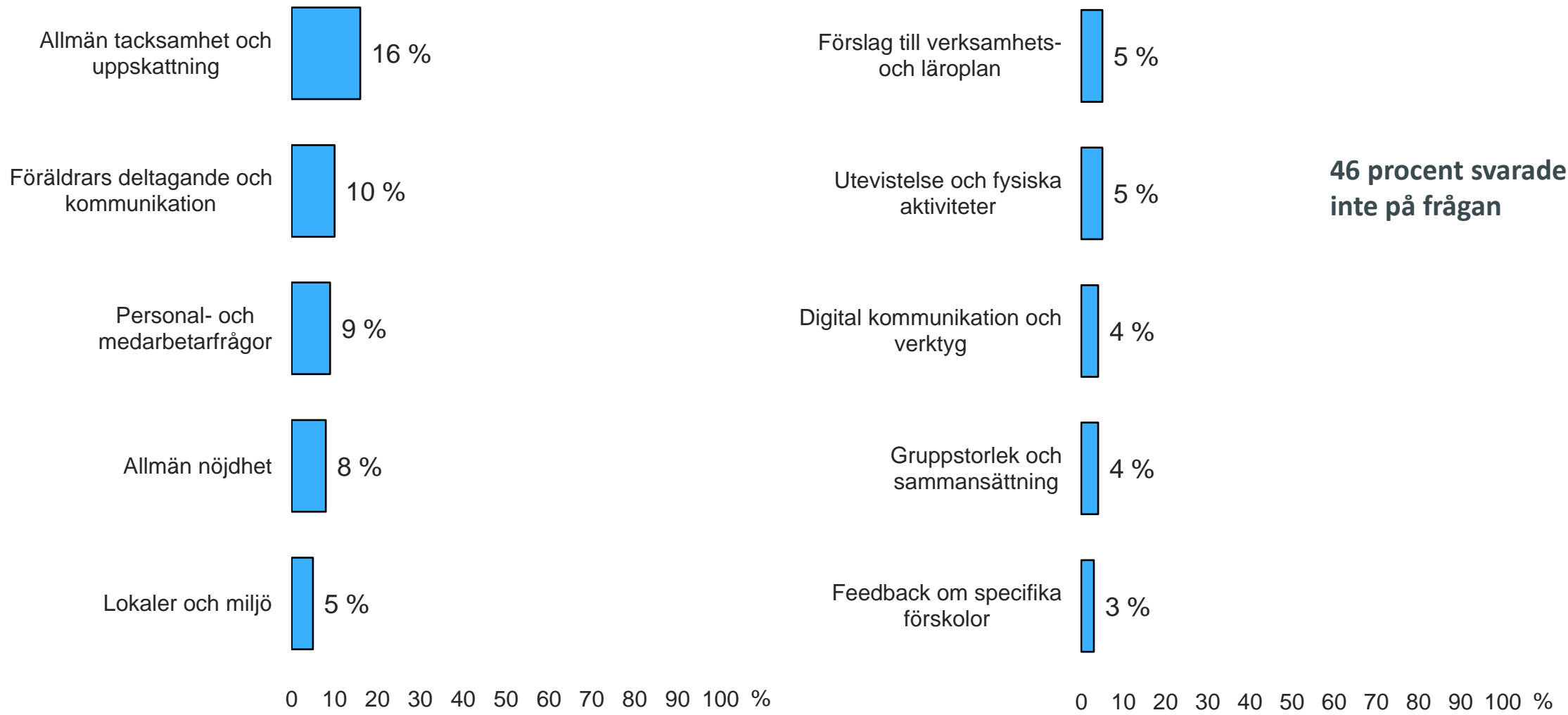
Öppen fråga

Hur skulle du vilja förbättra småbarnspedagogiken eller förskoleundervisningen?
Vilken annan respons vill du ge?

Svaren tematiserades och analyserades med hjälp av artificiell intelligens.

Hur skulle du vilja förbättra småbarnspedagogiken eller förskoleundervisningen? (1 / 2)

Svaren tematiserades och analyserades med hjälp av artificiell intelligens.



Alla respondenter, n=11582

Jämförelse av städer

	Esbo	Helsingfors	Grankulla	Vanda
Respondenter, n=	3026	5218	297	3041
Att söka till och börja inom småbarnspedagogiken				
Jag fick tydlig information, handledning och råd när jag sökte till småbarnspedagogiken / förskoleundervisningen.	4,14	4,05	4,26	4,17
Att bekanta sig med platsen för småbarnspedagogiken / förskoleundervisningen löpte väl.	4,44	4,44	4,67	4,47
Mitt barns behov beaktades väl när småbarnspedagogiken / förskoleundervisningen började	4,41	4,48	4,70	4,47
Barnets delaktighet och verksamhetens kvalitet				
Personalen i gruppen är positiv och uppmuntrande mot mitt barn.	4,64	4,67	4,74	4,65
Gruppens aktiviteter speglar en uppskattning av olika språk, kulturer, religioner och åskådningar.	4,28	4,20	4,13	4,24
Mitt barn har vänner i småbarnspedagogiken/förskolan.	4,52	4,61	4,54	4,53
Mitt barns styrkor, intressen och behov beaktas i gruppens verksamhet och lek.	4,39	4,48	4,51	4,41
Mitt barn får det stöd hen behöver i sin egen grupp.	4,45	4,51	4,61	4,49
Mitt barn har tillräckliga möjligheter till mångsidiga aktiviteter och lek i gruppen	4,50	4,51	4,54	4,53
Mitt barn är entusiastiskt över att lära sig inom småbarnspedagogiken/förskoleundervisningen.	4,56	4,62	4,68	4,59
Utrymmena och lärmiljöerna uppmuntrar mitt barn att leka, röra på sig och utforska	4,39	4,31	4,40	4,44
Samarbete med personalen				
Personalen bemöter mig som vårdnadshavare på ett respektfullt och vänligt sätt.	4,68	4,72	4,79	4,67
Jag får mångsidig och tillräcklig information om mitt barns dag och gruppens aktiviteter från personalen.	4,31	4,38	4,49	4,34
De saker och metoder som anges i barnets plan för småbarnspedagogik eller planen för barnets lärande i förskoleundervisning förverkligas i mitt barns småbarnspedagogik / förskoleundervisning.	4,28	4,42	4,43	4,35
Personalen lyssnar på mina önskemål och tar till sig min feedback.	4,50	4,54	4,64	4,49
Min feedback, mina idéer och mina önskemål uppmärksammas i verksamheten.	4,27	4,28	4,36	4,25
Allmänt vitsord 4-10	8,99	9,05	9,30	9,04

4,5 - 5,0
4,0 - 4,5
3,5 - 4,0
3,0 - 3,5
2,5 - 3,0
2,0 - 2,5
1,5 - 2,0
1,0 - 1,5

9,00 - 10,00
8,50 - 8,99
8,00 - 8,49
7,00 - 7,99
6,00 - 6,99
5,00 - 5,99
4,00 - 4,99

Skalan 1-5

5=Helt av samma åsikt

4=Delvis av samma åsikt

3=Varken annan eller samma åsikt

2=Delvis av annan åsikt

1=Helt av annan åsikt

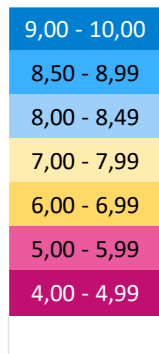
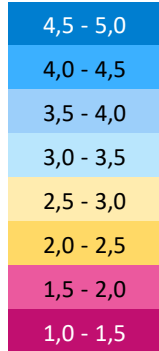
Skalan 4-10

10=Utmärkt

4=Dåligt

Jämförelse av kommunala och privata tjänster

	Kommunala	Privata
Respondenter, n=	9495	1799
Att söka till och börja inom småbarnspedagogiken		
Jag fick tydlig information, handledning och råd när jag sökte till småbarnspedagogiken / förskoleundervisningen.	4,10	4,20
Att bekanta sig med platsen för småbarnspedagogiken / förskoleundervisningen löpte väl.	4,44	4,55
Mitt barns behov beaktades väl när småbarnspedagogiken / förskoleundervisningen började	4,45	4,56
Barnets delaktighet och verksamhetens kvalitet		
Personalen i gruppen är positiv och uppmuntrande mot mitt barn.	4,64	4,73
Gruppens aktiviteter speglar en uppskattning av olika språk, kulturer, religioner och åskådningar.	4,20	4,41
Mitt barn har vänner i småbarnspedagogiken/förskolan.	4,56	4,68
Mitt barns styrkor, intressen och behov beaktas i gruppens verksamhet och lek.	4,42	4,54
Mitt barn får det stöd hen behöver i sin egen grupp.	4,48	4,61
Mitt barn har tillräckliga möjligheter till mångsidiga aktiviteter och lek i gruppen	4,49	4,64
Mitt barn är entusiastiskt över att lära sig inom småbarnspedagogiken/förskoleundervisningen.	4,58	4,66
Utrymmena och lärmiljöerna uppmuntrar mitt barn att leka, röra på sig och utforska	4,35	4,48
Samarbete med personalen		
Personalen bemöter mig som vårdnadshavare på ett respektfullt och vänligt sätt.	4,69	4,77
Jag får mångsidig och tillräcklig information om mitt barns dag och gruppens aktiviteter från personalen.	4,34	4,42
De saker och metoder som anges i barnets plan för småbarnspedagogik eller planen för barnets lärande i förskoleundervisning förverkligas i mitt barns småbarnspedagogik / förskoleundervisning.	4,35	4,44
Personalen lyssnar på mina önskemål och tar till sig min feedback.	4,50	4,60
Min feedback, mina idéer och mina önskemål uppmärksammas i verksamheten.	4,24	4,42
Allmänt vitsord 4-10	9,01	9,22



Skalan 1-5

5=Helt av samma åsikt

4=Delvis av samma åsikt

3=Varken annan eller samma åsikt

2=Delvis av annan åsikt

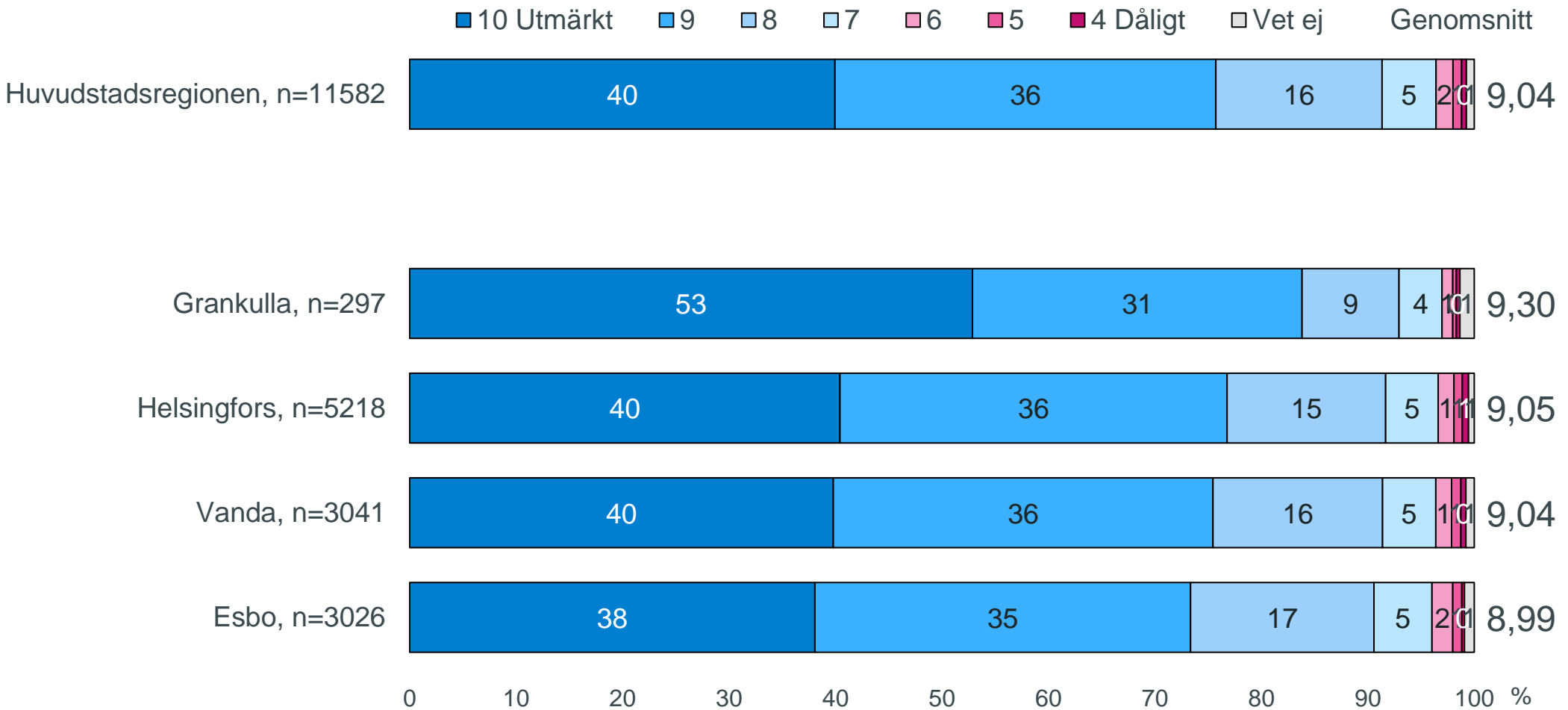
1=Helt av annan åsikt

Skalan 4-10

10=Utmärkt

4=Dåligt

Vilket allmänt vitsord ger du ditt barns småbarnspedagogik/förskoleundervisning



n=Alla respondenter



Tack.
Kiitos.

