

Tervetuloa Töölön ala-asteen koulun vanhempainiltaan

Lukuvuosi 2019-20
Opetussuunnitelma
Erytisopetus, oppilashuolto, Kamu –koulu
Edustajavanhemman tehtävä
Luokanopettajan asiat omassa luokassa

Rehtori
Paula Luopio-Lemetyinen
Apulaisrehtorit
Janne Kontturi
Riitta Tuominen



**Klo 17.30 yhteinen osuus salissa
n.klo 18.00 jatketaan omissa
luokissa**

Maailman vaikuttavin paikka oppia

Oppimisympäristönä
koko Helsinki

VARHAISKASVATUS JA ESIOPETUS

VAPAA SIVISTYS LÄPI ELÄMÄN

Itsenäistyminen
& vastuunotto

AMK
YLIOPISTO
TYÖELÄMÄ

Oppimaan
oppiminen

LUKIO & AMMATILLINEN KOULUTUS

Kasvu
& leikki

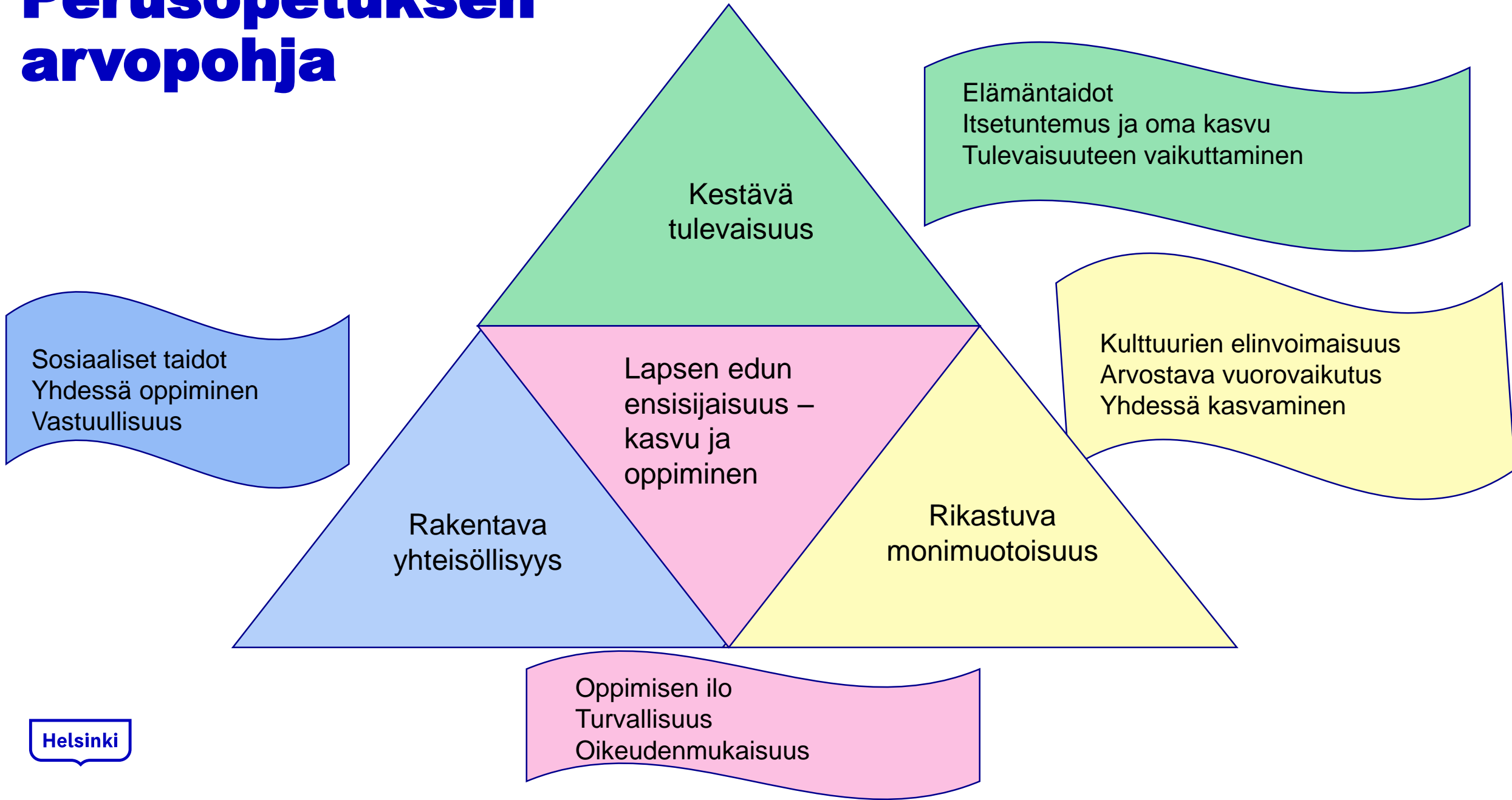
LEIKKIPUISTOT & ILTAPÄIVÄTOIMINTA

PERUSOPETUS

13 000 AMMATTILAISTA

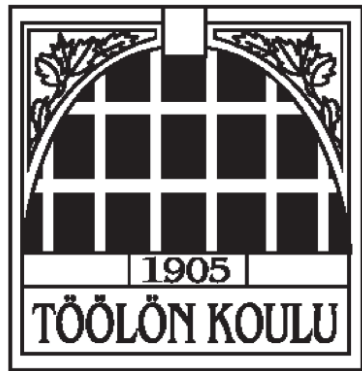


Perusopetuksen arvopohja

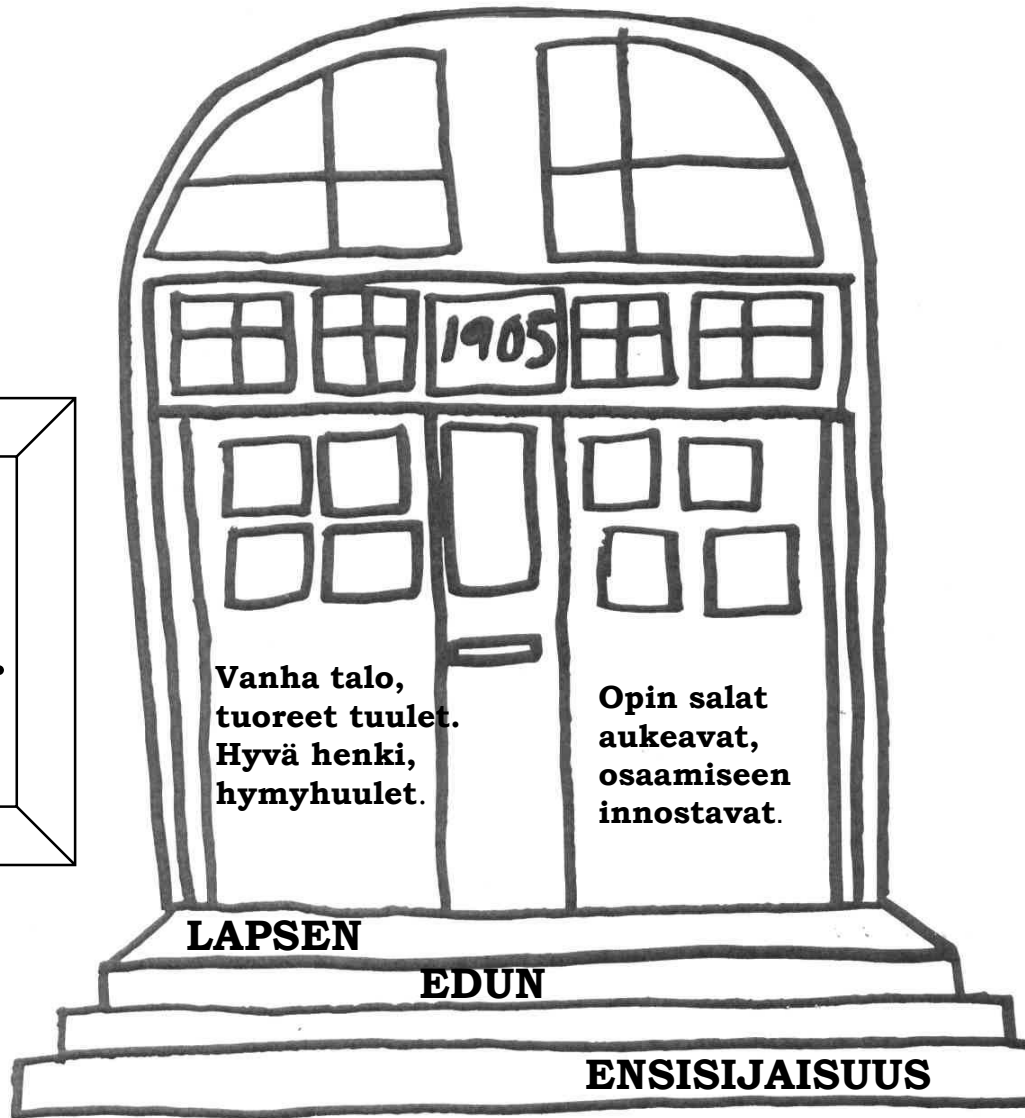


OPS 2016

- Monipuoliset, joustavat oppimisympäristöt, yksilöllisen oppimisen mahdollistaminen
 - Fyysisten oppimisympäristöjen monipuolistaminen tavoitteena; luokkien sisustuksen joustavuus, opiskelu luokan/koulun ulkopuolella, liikkuminen osana jokaista koulupäivää
 - Digitaalisia oppimisalustoja – sähköinen portfolio
 - Osallisuus & yhteisöllisyys oppimisessa
- Laaja-alainen osaaminen - tulevaisuuden taidot
- Valinnaiskurssit (4.-6.lk)
- Ilmiöpohjainen oppiminen - ilmiöjaksot vuosiluokittain
- Käsityö – yhteinen oppiaine
- Kielten opiskelun aloitus 1.lk ja B1 ruotsi 6.lk
- Jatkuvan arvioinnin ja sanallisen arvioinnin edistäminen



**Ajattele, toimi
yhdessä ja
kanna vastuuta.**



Avaintavoitteet lv 2019-20

- **Yhteis/samanaikaisopettajuus**
>Oppilaiden joustavan ja yksilöllisen oppimisen mahdollistaminen
- **Liikkuminen osana jokaista koulupäivää**
- **Oppilaiden osallisuuden vahvistaminen**
- **Koko kaupunki oppimisen ja työnteon ympäristönä**
- **Sähköinen portfolio**
- **Erasmus+ -hanke**

Töölön ala-asteen koulu

Oppilaita 437 (20.8.2019)

- 17 yleisopetuksen ryhmää
- 2 erityisen tuen ryhmää
- Kaksikielinen linja

Henkilökunta yht. 43

- 18 luokanopettajaa
 - 5 kielten opettajaa (englanti, ranska, saksa, ruotsi)
 - 2 erityisluokanopettajaa, 1 erityisopettaja
 - 2 laaja-alaista erityisopettajaa
 - 1 resurssiopettaja, 1 S2 opettaja
 - 7 koulunkäyntiavustajaa
- Koulusihteeri ja kouluisäntä, kouluruokalan henkilökunta (3)



Työ- ja lomapäivät, erityispäivät

Lukuvuoden 2019-20 työ- ja loma-ajat:

Syyslukukausi 8.8.2019 (to) - 20.12.2019 (pe)

Syysloma 14.10.2019 (ma) - 18.10.2019 (pe)

Joululoma 21.12.2019 (la) - 6.1.2020 (ma)

Lauantaikoulupäivä: marrasmarkkinat/joulumyyjäiset la 30.11.2019

Korvaava vapaapäivä: to 9.4.2020 (kiirastorstai)

Kevätlukukausi 7.1.2020 (ti) - 30.5.2020 (la)

Talviloma 17.2.2020 (ma) - 21.2.2020 (pe)

Koulun juhlista tiedotetaan erikseen Wilmassa.

Tiedottaminen ja viestiminen

- **WILMA** –ensisijainen kanava:
 - Kuukausitiedotteet
 - Tapahtumatiedotteet
 - Wilma –viestit luokkien/opettajan/huoltajan välinen yhteydenpito

KOULUN KOTISIVUT: www.toola.edu.hel.fi

- **Koulun blogi** -tarinoita ja kuvia koulun arjesta
<http://toolo.koulublogit.fi>
- Olkaa yhteydessä aina, kun jokin askarruttaa, kysykää, keskustelkaa!

Aamu- ja iltapäivätoiminta 1.-2.lk

- Perusopetuksen aamupäivätoiminta järjestetään koulun pihatalossa.
- Vapaaehtoista ja maksutonta.
- Toiminnassa ei tarjota erillistä aamupalaa, mutta lapsilla on mahdollisuus nauttia omia eväitä.
- Aamutoiminta-aika on päivittäin klo 8.15-9.45 ilmoitetun tarpeen mukaisesti.
- Ilmoittautuminen Wilman kautta.
- Aamupäivätoiminnasta ei tehdä erillistä päätöstä vaan pelkkä ilmoittautuminen riittää.
- Aamutoiminnan vastaava ohjaaja Markku Rönkä + koulunkäyntiavustajat.

ILTAPÄIVÄKERHOT

Koulun IP -kerho, HJK, Töölön SRK, MLL Ruusula.

Kieliohjelman

Suomenkieliset luokat	
A1 -kielet (voimassa 1.8.2018 alkaen 1.lk)	A2 –kielet / Vapaaehtoiset, valinnaiset kielet
1.lk englanti / ranska (A1)	4.lk englanti/ranska/espanja
6.lk ruotsi (B1)	
Kaksikieliset luokat	
A1 .kieli (voimassa 1.8.2018 alkaen 1.lk)	A2 Vapaaehtoiset, valinnaiset kielet
1.lk englanti (A1)	4.lk ranska/espanja
6.lk ruotsi (B1)	
Nykyiset 3.- 6.lk vanhan kieliohjelman mukaisesti	
A1 -kielet	A2 –kielet / Vapaaehtoiset, valinnaiset kielet
3.lk englanti / ranska	4.lk englanti/ruotsi/saksa
6.lk ruotsi (B1)	

Arviointi Töölön ala-asteen koulussa

- Omaa tavoiteasettelua ja itsearviointia lukuvuoden mittaan
 - Kirjaaminen oppimispäiväkirjaan
- Oppilas ei saa syyslukukauden lopussa kirjallista väli- tai joulutodistusta
- Arviointikeskustelut 2019-20 (koulupäivien aikataulu voi olla poikkeava)
 - 1. luokilla viikolla 41 (7.-11.10.2019)
 - 2.-6. luokilla viikolla 3 (13.-17.1.2020)
 - Mukana oppilas, huoltajat ja opettaja(t)
- Ennen arviointikeskustelua tehdään koulussa oppilaan **itsearviointi**.
 - Sisältää huoltajan huomio-osuuden, eli käy kotona nähtävänä ja kommentoitavana ennen keskustelua

Oppimista tukeva arviointikulttuuri

- **Oppilas osallistuu aktiivisesti**
- Itsearviointi
- Antaa palautetta muille (myös opettajalle)
- Palaute rohkaisee, kannustaa, ohjaa kasvua ja kehittymistä
- Arviointikeskustelut edistävät luottamusta ja osallisuutta
- Oppilaita ja heidän suorituksiaan ei verrata toisiinsa
- Arvioidaan suhteessa opetussuunnitelman tavoitteisiin
- Tieto- ja viestintätekniikkaa käytetään monipuolisesti myös arvioinnissa

Arviointikäytännöt

Oppilas saa **lukuvuositolon** kevätlukukauden lopussa.

- Vuosiluokilla 1-4 arviointi suoritetaan **sanallisesti**
 - Sanallinen **asteikko**: AI, S2, MA, kielet luokilla 3-4 sekä EN kaksikielisellä 2. luokalla
 - Muista oppiaineista vain maininta opiskelusta
 - Käyttäytyminen ja työskentelytaidot omalla liitteellään (sanallinen asteikko)
- Vuosiluokilla 5-6
 - Käyttäytyminen ja kaikki lukuaineet numeerisesti
 - Taito- ja taideaineet sanallisesti (sanallinen asteikko)
- Lukuvuoden aikana oppimista arvioidaan sanallisesti
- Arviointia kootaan oppilaan **henkilökohtaiseen oppimispäiväkirjaan**

Oppimisen ja koulunkäynnin tuki

Yleinen tuki, tehostettu tuki, erityinen tuki.

Laaja-alaiset erityisopettajat

- Niina Stam (1.-3.luokat sekä 1-6D) niina.stam@edu.hel.fi
- Tiina Kantomaa (4.-6.luokat sekä 1-4E) tiina.kantomaa@edu.he.fi

Yhteydenotot Wilman kautta tai sähköpostilla

- Erityisopettaja viettänyt lukukauden alun ekaluokissa ja tehnyt alkukartoituksia.
- Puheopetusta annetaan jaksoissa, kotiharjoittelulla on tärkeä rooli. Mikäli tarvetta puheopetukseen yhteys Niina Stamiin.

Osa-aikainen erityisopetus:

- joustavin järjestelyin annettavaa samanaikais-, pienryhmä- tai yksilöopetusta, joka niveltyy oppilaan saamaan muuhun opetukseen
- oppilaan yksilölliset tarpeet huomioivaa, suunnitelmallista ja tavoitteellista
- ennaltaehkäisevää ja oppimisvaikeuksia korjaavaa
- oppilaan itsetuntoa, oppimaan oppimisen taitoja ja opiskelumotivaatiota vahvistavaa
- useimmiten puheen, lukemisen, kirjoittamisen, matemaattisten tai sosiaalisten taitojen vahvistamista

Osa-aikaista erityisopetusta voi saada jokaisella kolmiportaisen tuen tasolla.

MONIAMMATILLINEN TOIMINTA KOULUSSA

YHTEISÖLLINEN OPPILASHUOLTO

- Oppilaiden hyvinvointi
- Koulun turvallisuus
 - Opetusryhmän tilanteen arviointi

OPPILAAN TUKI JA PEDAGOGISET RATKAISUT

- Pedagogisen tuen järjestäminen
 - Pedagogisten arviointien ja selvitysten moniammatillinen käsittely

YKSILÖKOHTAINEN OPPILASHUOLTO

- Oppilaan/huoltajan kanssa pidettävät henkilökohtaiset keskustelut
- Tarvittaessa monialainen työryhmä

Oppilashuollollinen tuki oppilaille

- Oppilashuollollinen tuki oppilaille on koulun kaikkien aikuisten tehtävä.
- Oppilashuoltoryhmä, moniammatillinen ryhmä: rehtori (pj), koulupsykologi, -kuraattori, -terveydenhoitaja, erityisopettaja, luokanopettaja.
- Ryhmä käsittelee koko luokan asioita (hyvinvointi, oppiminen, resurssit) sekä koko vuosiluokkien yhteisöllinen käsittely. Tieto käsittelystä kotiin.
- Oppilaat vastaavat luokan hyvinvointitutkimukseen.
- Huoltajat voivat ilmaista huolensa opettajalle tai OHR -jäsenille.

- Koulupsykologi Leea Halmetoja (1.-4.lk) paikalla tiistaisin, p.09 3107 1863
- Koulupsykologi Elina Haimi (5.-6.lk) paikalla torstaisin, p.09 3108 9449
- Koulukuraattori Iлона Turkkа, paikalla tiistaisin ja keskiviikkoisin, p. 09 3108 6493

Kamu -koulu



KaMu eli Kaikki mukaan!

- vuorovaikutustaito- ja sovitteluohjelma
- korostetaan positiivista pedagogiikkaa, oppilaiden mukanaoloa ja vuorovaikutustaitojen kehittämistä.
- Ennaltaehkäisevä vaikutus riitoihin ja kiusaamiseen
- Oppilaiden aktiivinen osallistuminen koulussa viihtymisen ja turvalliseksi tuntemisen edistämiseksi (oppilaskunta, Verso- toiminta)
- Omissa luokissa oman opettajan johdolla:
Vuorovaikutustaitojen kehittäminen
Positiivinen pedagogiikka
Kerrotaan, miten riita- ja kiusaamistilanteissa toimitaan koulussamme
Rohkaistaan kertomaan kiusaamisesta jollekin

Kamu-koulu

- Vanhempien avoin mukanaolo ja osallistuminen oppilashuollollisiin asioihin: matalan kynnyksen yhteydenotot kouluun.
- Oppilashuoltoryhmän (rehtori, terveydenhoitaja, koulupsykologi ja -kuraattori, laaja-alainen erityisopettaja) moniammatillinen, aktiivinen tuki
- Toimintamalli riita- ja kiusaamistapausten selvittämisissä
 1. Luokanopettaja ja oppilashuoltoryhmä aktiivisessa yhteistyössä
 2. Verso -opettajat ja oppilaat: välituntiriitojen selvittelyt
 3. Selvitystiimi: varsinaisten systemaattisten kiusaamistapausten selvittelyt

Koulun johtokunta 2017-2021

HUOLTAJAT

- Jari Kajas (pj) / varajäsen Vilhelm Pitkänen
- Saara Heinänen(varapj) / varajäsen Tiina Luoma
- Anni Mäkelä / varajäsen Kirsi Poikajärvi
- Kati Kivimäki / varajäsen Olena Khomutova
- Jukka Vento / varajäsen Pasi Tuominen

OPETTAJAJÄSENET

- Anu Mäki / Johanna Ketoniemi

MUU HENKILÖKUNTA

- Ilona Turkkala / varajäsen Birgitta Karanen

OPPILASEDUSTAJAT (vahvistuu myöhemmin)

- Vivian Kallasmaa (5B)(?)
- Stella Laukkanen (5A)(?)

Luokan edustajavanhemman tehtävä

Tavoite:

Koulun ja kotien välisen yhteistyön vahvistaminen, yhteinen keskustelu.

Yhteisöllisyyden lisääminen ja vahvistaminen.

Yhteistyö johtokunnan jäsenten, VY:n hallituksen ja rehtoreiden kanssa.

- kokoukset 2 x lukuvuosi, rehtori kutsuu.

Luokan huoltajat valitsevat kaksi edustajavanhempaa lukuvuodeksi 2019-20.

Ensimmäinen kokoontuminen ke 18.9.2019. klo 18.30-19.30 koulun ruokasalissa.

TAAVY ry

Töölön ala-asteen koulun vanhempainyhdistys

Pj. Jari Kajas

Puh: 040 540 9400

Helsinki



AJATTELE, TOIMI YHDESSÄ JA KANNA VASTUUTA