

1.lk



1.-2.lk:n aikuiset

Luokanopettajat

- Ringa Tammi
- Nanna Niiranen
- Emmi Karjalainen
- Maria Seimelä
- Tiina Räsänen
- Hannele Siira-Kemppainen
- Emmi Paajala
- Vappu Väisänen
- Elina Auvinen

Erityisopettaja Jenniriina Mustonen (Nenni)

Koulunkäynninohjaaja Beata Pekkala

1.lk:n päätavoitteet

- Koululaiseksi kasvaminen:
 - Ohjeiden kuunteleminen ja sääntöjen noudattaminen
 - Ryhmissä toimimisen taidot
 - Hyvät käytöstavat
 - Koulurytmin sisäistäminen
 - Itsestä ja omista tavaroista huolehtiminen
- Lukemaan ja kirjoittamaan oppiminen
- Laskemaan oppiminen lukualueella 0-20
- Oppimisen ilo

Päivärytmi

klo 8.30 YHTEINEN AAMUHETKI VIHREÄN SOLUN OLKKARISSA	<ul style="list-style-type: none">• Viikon, viikonpäivä ja päivämäärän läpikäyminen suomeksi ja englanniksi.• Mitä oppitunteja koulupäivä sisältää.• Millä ilmiöryhmillä on pitkä päivä, kenellä on joustotunti jne.
klo 9.00 ILMIÖTUNNIN ALOITUS JA JAKAUTUMINEN TYÖSKENTELEMÄÄN	1. ilmiöjaksossa, Turvallinen maailma, käsitellään ilmiötunneilla paljon turvallisuuteen liittyviä asioita.
klo 10-10.30 PITKÄ VÄLITUNTI	Ulkoilua pihalla tai kentällä riippuen päivästä
klo 10.30 RUOKAILU	
klo 11-11.15 OPPITUNTI	Ilmiöstä irrallisten oppiaineiden oppitunti
klo 11.15-12.30 OPPITUNTI	Ilmiöstä irrallisten oppiaineiden oppitunti
klo 12.30-12.45 LYHYT VÄLITUNTI	Mahdollinen lyhyt välitunti
klo 12.45-13.30 ILTAPÄIVÄN OPPITUNTI/JOUSTO	Mahdollinen iltapäivätunti tai jousto

Tilat

- Vihreä solu
 - kaksi suljettua tilaa: Onkalo ja Akvaario
 - yksi iso avoin tila: Olkkari
 - pystyy jakamaan verholla kahdeksi pienemmäksi tilaksi
 - iso soluaula
 - parveke
 - solujen välinen tila: Tuubi
- Sininen solu
 - yksi iso avoin tila: Olkkari
 - Pystyy jakamaan verholla kahdeksi pienemmäksi tilaksi.
 - iso soluaula
 - parveke



Tilojen käyttö

- Oppilaat työskentelevät koulupäivän aikana solujen eri tiloissa.
- Tiloihin voidaan jakautua työskentelemään eri tavoilla
 - ilmiöryhmittäin
 - ikäryhmittäin
 - ikäsekoitteisesti
 - tilojen profiloinnin mukaan
 - täysin hiljainen tila, supinatila jne.
 - Opiskeltava asia kerrataan uudelleen ja apua on paremmin saatavilla, asiaa ei kerrata, mutta apua on saatavilla, itsenäisen opiskelun tila
 - Eri työskentelytavat (kirjoittaen, liikkuen, musisoiden, piirtäen...)
- Oppilailla ei ole tiloissa vakituisia paikkoja ja myös paikan vaihtaminen tilassa kesken oppitunnin on sallittua.

Toiminta

- Selkeä struktuuri
 - päiväohjelma erillisellä taululla
 - rutiinit
 - koulupäivän aloitus
 - välitunnille lähtö
 - ruokailuun lähtö
 - merkki toiminnan keskeyttämiseen ja huomion kiinnittämiseen
 - oppilaan aktiivisen roolin tukeminen
 - aikuisilla yhteinen, selkeä linja
 - toistot
- Omat naulakkopaikat (säilytetään reppua ja ulkovaatteita)
- Oma harmaa laatikko (paikka koulutarvikkeille ja –kirjoille sekä vihoille)

Ilmiöryhmät

- Yksi iso luokka
- Neljä ilmiöryhmää
 - 1.ilmiöjakson, Turvallinen maailma, ilmiöryhmien nimet:
 - Raidalliset suojatiet
 - Hamsterisuojaelijat
 - Avuliaat sopulit
 - Söpöt pehmolelut
 -
- Ilmiöryhmä voi vaihtua ilmiöjaksojen taitteessa, koska kyseessä on työskentelyryhmä, ei luokkajako.
- Kaikki opettajat opettavat kaikkia ilmiöryhmiä.

Ilmiöjaksot

- Viisi ilmiöjaksoa
 1. Turvallinen maailma
 2. Kulttuurien keskellä
 3. Tutkin ja koodaan
 4. Tarinoiden aika
 5. Luontohaaste
- Ilmiöjaksot ovat aina lomasta lomaan.
- Jokaisessa ilmiöjaksossa painottuvat eri oppiaineet ilmiötunneilla sekä ilmiöstä irrallisilla oppitunneilla. Oppiaineet ilmoitetaan aina ilmiöjakson alussa viikkoviestissä.

1. ilmiö Turvallinen maailma

OPPIAINE	ILMIÖSSÄ klo 8.30-10.00	IRRALLAAN klo 10.30-13.30
SUOMENKIELI	3h	4h
ENGLANTI	1h	1h
MATEMATIIKKA	-	3h
YMPÄRISTÖOPPI	2h	-
KATSOMUS	1h	-
MUSIIKKI	1h	-
KUVATAIDE	1h	-
KÄSITYÖ	-	2h
LIIKUNTA	1h	1h
yhteensä	10h	11h

Lukujärjestys

- Oppilaan lukujärjestys löytyy Wilmasta.
- Iltapäivän viimeisen oppitunnin (klo 12.45-13.30) paikka voi vaihdella eri ilmiöjaksoissa.

	Ma 15.08.	Ti 16.08.	Ke 17.08.	To 18.08.	Pe 19.08.
08:30	1.-2.lk ILMIÖ SOLU Vihreä 1J/2J	1.-2.lk ILMIÖ SOLU Vihreä 1J/2J	1.-2.lk ILMIÖ SOLU Vihreä 1J/2J	1.-2.lk ILMIÖ SOLU Vihreä 1J/2J	1.-2.lk ILMIÖ SOLU Vihreä 1J/2J
09:15	1.-2.lk ILMIÖ SOLU Vihreä 1J/2J	1.-2.lk ILMIÖ SOLU Vihreä 1J/2J	1.-2.lk ILMIÖ SOLU Vihreä 1J/2J	1.-2.lk ILMIÖ SOLU Vihreä 1J/2J	1.-2.lk ILMIÖ SOLU Vihreä 1J/2J
10:30	OPPITUNTI SOLU Vihreä 1J/2J	OPPITUNTI SOLU Vihreä 1J/2J	OPPITUNTI SOLU Vihreä 1J/2J	OPPITUNTI SOLU Vihreä 1J/2J	OPPITUNTI SOLU Vihreä 1J/2J
11:15	OPPITUNTI SOLU Vihreä 1J/2J	OPPITUNTI SOLU Vihreä 1J/2J	OPPITUNTI SOLU Vihreä 1J/2J	OPPITUNTI SOLU Vihreä 1J/2J	OPPITUNTI SOLU Vihreä 1J/2J
12:45				OPPITUNTI to SOLU Vihreä 1J/2J	
13:45					

Joustotunti

- vapaaehtoisia tunteja
- oppilas voi esimerkiksi jatkaa koulupäivän aikana kesken jäänyttä ilmiöprojektia
- saada lisätreeniä/-tukea esimerkiksi matematiikan ja/tai suomenkielen sisältöihin.
- ma-to iltapäivisin klo 12.45-13.30
- Olemme erikseen yhteydessä huoltajiin, mikäli toivomme lapsen käyvän joustotunnilla.

Läksyt

- Läksyrutiinit
- Lukuläksy: 10min/päivä ääneen lukeminen
- Lukuläksy kuitataan päivittäin lukukorttiin. Opettaja tarkistaa ja kerää lukukortin perjantaisin, jolloin kortissa tulee olla neljä kuittausta.
- Kirjoitusläksyt: kirjaimet tulee tehdä oikealla tavalla (muistijälki), oikea kynäote
- Läksyt merkitään kirjaan/vihkoon rastilla.
- Jos on pois, läksyjä kysytään ensisijaisesti kavereilta.

Tuki

- **Kaikille yhteinen koulu** tarkoittaa inklusiivista koulua, jossa erityistä tukea tarvitsevat sekä valmistavan opetuksen oppilaat opiskelevat osana muita ryhmiä
- Oppimisen ja koulunkäynnin tuki jaotellaan yleiseen, tehostettuun ja erityiseen tukeen
 - **Yleinen tuki** on tarkoitettu kaikille oppilaille, jotka tarvitsevat tukea silloin tällöin
 - **Tehostettu tuki** on oppilaalle, joka tarvitsee oppimisessa säännöllistä tukea tai useita tukimuotoja samanaikaisesti
 - **Erityinen tuki** on oppilaalle, jonka tuen tarve on huomattava ja pitkäaikaista

Tuki 1. ja 2. luokalla

- Kuvatuki
- Tunnetaitojen, kaveritaitojen ja vuorovaikutustaitojen oppiminen
- Tehtävien eriyttäminen
- Osa-aikainen erityisopetus
 - samanaikaisopetus
 - pienryhmäopetus
- Joustotunnit

Oppilashuolto esittäytyy

- Koulupsykologi Veli-Matti Perttula, p. 040 6624100
 - Haasteet mm. mielenterveydessä, oppimisessa tai tarkkaavaisuudessa
- Koulukuraattori Ilona Louhivaara, p. 040 674 0453
 - Haasteet mm. kaverisuhteissa, perheessä tai tunne-elämässä
- Kouluterveydenhoitaja Lotta Joki p. 050 3105637
 - Terveystenhoito ja terveysneuvonta
- Yhteydenotot puhelimitse tai Wilmassa

Arviointi

- Jatkuva prosessi.
- Selkeä tavoitteiden asettelu ja oppilaiden omien vahvuuksien löytämisessä auttaminen tärkeää.
- Sähköinen portfolio
- Ilmiöjakson tavoitteiden arviointi jakson alussa ja lopussa.
- Ilmiöjaksoissa arviointi liittyy vahvasti laaja-alaisiin oppimiskokonaisuuksiin ja työskentelytaitoihin.
- Välitön päivittäinen palaute ja ohjaus ovat oleellinen osa arviointiprosessia, esimerkiksi Wilman tuntimerkintöinä.
- Oppimiskeskustelu (15min) marras-tammikuussa

Arviointi

- Lukuvuoden lopussa annetaan lukuvuositodistus.
- Jokainen oppiaine arvioidaan lukuvuositodistuksessa yhdellä sanallisella arviointilauseella.
- Vuosiluokilla 1-3 lukuvuositodistuksessa käytettävä arviointiskaala:
 - Olet saavuttanut tavoitteet erinomaisesti
 - Olet saavuttanut tavoitteet hyvin
 - Olet saavuttanut tavoitteet tyydyttävästi
 - Olet saavuttanut tavoitteet hyväksytysti
 - Et ole saavuttanut tavoitteita hyväksytysti
- Käyttäytyminen arvioidaan samalla arviointiasteikolla todistuksen liitteenä.

Kodin ja koulun välinen yhteistyö

- Ensisijainen viestintäkanava on Wilma
- Poissaolot merkitään ensisijaisesti tuntimerkintöihin tummanvihreällä.
Punainen tarkoittaa luvatonta poissaoloa.
- Viikkoviesti joka perjantai
- **Lähetäkää Wilma-viestit aina kaikille luokanopettajille.**
 - Vastaanottajat saavat nähdä toistensa nimet
 - Vastaanottajat saavat nähdä toistensa vastaukset

Kodin ja koulun välinen yhteistyö

- Ilmiöjuhlat

- 1. ilmiö Turvallinen maailma

- Avoimet ovet torstaina **13.10.2022** aamulla (tarkempi kellonaika selviää lähempänä)

- 2. ilmiö Kulttuurien keskellä

- Kulttuurijuhlaan 8.12.2022 kutsutaan 3.-4.lkn ja 7.lk:n huoltajat
 - lukukauden päätös: torstaina **22.12.2022** aamulla (tarkempi kellonaika selviää lähempänä)

- 3. ilmiö Tutkin ja koodaan

- Avoimet ovet torstaina **16.2.2023** aamulla (tarkempi kellonaika selviää lähempänä)

- 4. ilmiö Tarinoiden aika

- Tarinajuhlaan 6.4.2023 kutsutaan 5.-6.lk:n ja 8.lk:n huoltajat.

- 5. ilmiö Luontohaaste

- Yhteinen kevätretki torstaina **18.5.2023**
 - kevätlukukauden päätös lauantaina **3.6.2023**, mahdollisuus osallistua päätöspäivään oman ikäluokan suunnitelman mukaan esim. Solussa

- Pedagogisista kahviloista ilmoitamme myöhemmin



Toiveita huoltajille

- Ole kiinnostunut lapsen koulusta ja koulunkäynnistä.
- Puhu koulusta, opettajista ja kouluun liittyvistä asioista myönteiseen sävyyn.
- Kysele ja keskustele lapsen kanssa koulupäivästä. Älä tyydy ”Ihan ok” –vastaukseen, vaan vaadi lasta kertomaan tarkemmin päivästä. → Näin osoitat, että koulu on tärkeä.
- Ruoki lapsen oppimisen iloa ja innostusta myös kotona.
- Opetta ottamaan vastuuta koulunkäynnistä. Katsokaa yhdessä seuraavan päivän ohjelma lukujärjestyksestä ja keskustelkaa mitä pitää muistaa pakata mukaan.

Toiveita huoltajille

- Luo läksyjen tekemiselle kotona rutiinit.
- Opetta lasta ottamaan vastuuta läksyistä. Toimi itse tukijana ja ole käytettävissä, kun lapsi tarvitsee apua.
- Rohkaise, kehu, kannusta ja tue läksyjen tekemisessä.
- Annamme erilaisia kotitehtäviä. Kannusta pitkäjänteisyyteen ja sinnikkyYTEEN (oppimisen eteen joutuu tekemään töitä).
- Ota yhteyttä opettajiin, jos läksyistä aiheutuu kotona ongelmia.

