

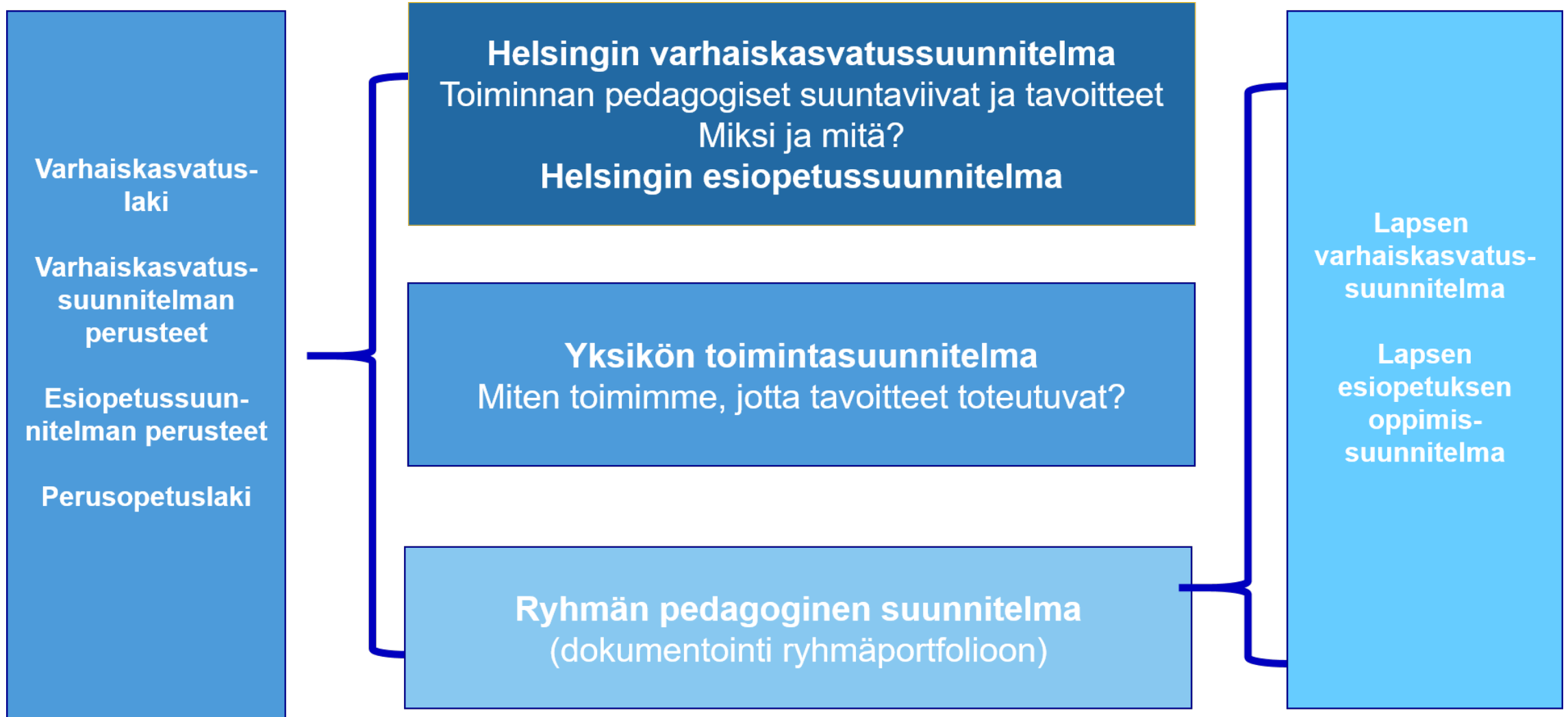
Toimintasuunnitelma 2020-2021

Varhaiskasvatusyksikkö

Jollas-Poikkilaakso-Puuskakulma

Hyväksytty: 13.11.2020 Sanna Haapanen

Helsingin varhaiskasvatusta ja esiopetusta määrittävät ja ohjaavat asiakirjat



Toimintasuunnitelma

Toiminnan arvioinnin tueksi

Esimerkki toimintasuunnitelman laadintaa ohjaavista kysymyksistä

Onko yhteinen arvoperusta kaikkien työntekijöiden tietoisuudessa ja sitoudutaanko siihen?

Mitä on tehty alueellisen yhteisöllisyyden edistämiseksi huoltajien ja muiden varhaiskasvatuksen toimintamuotojen kanssa?

Miten kaupungin kulttuuri-, liikunta- ja ympäristötietoisuutta edistävää tarjontaa on hyödynnetty?

Miten on onnistuttu säilyttämään lasten yhdenvertaisuus ja mahdollisuus olla osallisena omana arvokkaana itsenään?

Ovatko toiminta- ja oppimisympäristöt erilaisuutta kunnioittavia ja tasa-arvoa edistäviä?

- Varhaiskasvatusyksiköt laativat vuosittain Helsingin varhaiskasvatussuunnitelmaan ja Helsingin esiopetuksen opetussuunnitelmaan perustuvan toimintasuunnitelman. Toimintasuunnitelmassa kuvataan toiminnan järjestämisen pedagogiset periaatteet.
- Helsingin varhaiskasvatussuunnitelmasta, esiopetussuunnitelmasta ja strategiasta nousevat tavoitteet ohjaavat toimintaa ja suunnitelmaan kirjataan toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi.
- Arviointi on systemaattista ja jatkuvaa ja se perustuu niille tavoitteille, joita Helsingin varhaiskasvatussuunnitelmassa toiminnalle asetetaan.

Ryhmän pedagoginen suunnitelma – ryhmän toiminnan suunnittelu

- Lasten varhaiskasvatussuunnitelmiin (Lapsen vasu) kirjatut lasten vahvuuksista ja tarpeista nousevat pedagogiset tavoitteet ja toimenpiteet muodostavat pohjan ryhmän pedagogiselle suunnitelmalle ja toiminnan suunnittelulle.
- Toimintaa suunnitellaan ja toteutetaan laaja-alaisen osaamisen tavoitteet ja oppimisen alueet huomioiden.
- Esiopetuksessa ryhmän suunnitelman pohjan muodostavat Lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelmat ja esiopetuksen opetussuunnitelman tavoitteet.



Työtämme ohjaavat arvot



- Lapsuuden itseisarvo
- Ihmisenä kasvaminen
- Lapsen oikeudet
- Yhdenvertaisuus, tasa-arvo ja moninaisuus
- Perheiden monimuotoisuus
- Terveellinen ja kestävä elämäntapa

Helsinkiläinen varhaiskasvatus perustuu Valtakunnallisissa varhaiskasvatussuunnitelmanperusteissa määritellyille arvoille sekä Helsingin kaupungin strategiaan 2017-2021.

Yksikön toimintakulttuuri vy Jollas- Poikkilaakso- Puuskakulmassa

- Vuorovaikutus ja ilmapiiri
- Osallisuus, yhdenvertaisuus ja tasa-arvo
- Kulttuurinen moninaisuus ja kielitietoisuus
- Oppimisympäristöt
- Leikkiin ja vuorovaikutukseen kannustava yhteisö.
- Leikin merkitys.
- Oppiva yhteisö toimintakulttuurin ytimenä.

- Leikkiin kannustava toimintakulttuuri: Tarjoamme lapsille monipuoliset tilat ja välineet yhteisiin leikkeihin. Kannustamme lapsia toimimaan yhdessä ja leikkiympäristöt ovat muunneltavissa lasten mielenkiinnon kohteiden ja tarpeiden mukaan.
- Yksikössämme on sovittu, että ketään ei jätetä leikin ulkopuolelle. Olemme sitoutuneet lapsiryhmiemme aktiiviseen ryhmäyttämiseen läpi koko toimintakauden. Leikimme tuetusti tai järjestetysti ystävyyttä sekä empatia- ja tunnetaitoja vahvistavia leikkejä erikokoisissa ryhmissä.
- Henkilöstö ylläpitää kaikissa arjen tilanteissa kannustavaa ja positiivista ilmapiiriä. Työtapojamme ovat huumori, yhdessä tekeminen, leikkimielisyys ja lasten maailmaan heittäytyminen.
- Kannustavan ja positiivisen ilmapiirin toteutumista arvioidaan vanhempien kanssa vasukeskusteluissa ja asiakaskyselyissä vuosittain.
- Osallisuus, yhdenvertaisuus ja tasa-arvo ovat osa pedagogista toimintaa arjen kaikissa tilanteissa. Varhaiskasvatyüksikössämme huomioidaan erilaiset kulttuuritaustat perheen toiveita kunnioittaen.
- Ryhmätiloja käytetään tarvittaessa porrastetusti. Lisäksi käytössä on liikuntasali ja pienryhmätiloja, joita hyödynnetään päivittäin. Tilat on suunniteltu vastaamaan eri-ikäisten lasten tarpeita. Leikki- ja toimintaympäristöjä muokataan tilanteen mukaan.
- Oppimisympäristö laajenee päiväkodista lähiympäristöön ja koko kaupunkiin palveluineen. Varhaiskasvatyüksikön sijainti mahdollistaa retkeilyn metsässä, rannoilla ja leikkipuistossa. Myös muita lähialueen palveluja, kuten kirjastoja ja urheilupuistoja, käytetään oppimisympäristönä.
- Jokainen lapsi pääsee retkelle vähintään kerran kuukaudessa. Retkikohteet valitaan lasten ikä huomioon ottaen. Retkelle suunnitellaan aina ikätasoiset pedagogiset tavoitteet.

Esiopetuksen toimintakulttuuri pk Poikkilaaksossa

- Poikkilaaksossa toimii 3 esiopetusryhmää koulun yhteydessä Jollaksen upeissa maisemissa.
- Poikkilaakson esikoulussa on läsnä vahva ajatus siitä, että haluamme saada jokaisen lapsen loistamaan ja tuntemaan olonsa hyväksi ja onnelliseksi. Haluamme aikuisina rohkaista ja innostaa lapsia kokeilemaan uusia asioita turvallisessa ympäristössä. Arjessamme on läsnä jäämäkkyys, lempeys ja huumorintaju sopivassa suhteessa. Panostamme paljon yhteisöllisyyteen ja yhdessä tekemiseen ilon kautta, mikä säteilee myös lapsiin ja perheisiin.
- Toiminta-ajatuksemme Poikkilaaksossa on, että pyrimme viemään toiminnan sinne missä käsiteltävä aihe on aidosti läsnä. Oppimissisältöjä lähestytään toiminnallisten työskentelytapojen kautta. Oma keho on lapsen tärkein oppimisväline ja pyrimme huomioimaan erilaiset oppimistavat käyttämällä monipuolisesti kaikkia aisteja. Laaja-alainen osaaminen on läsnä kaikessa toiminnassamme. Sen kaikkia eri osa-alueita (muun muassa ajattelu ja oppiminen, monilukutaito, kulttuurinen osaaminen, digitaidot, vuorovaikutus ja ilmaisu, itsestä huolehtiminen ja arjen taidot) vahvistetaan päivittäin tietoisesti. Lapset vaikuttavat toiminta- ja oppimisympäristön suunnitteluun ympäri vuoden keskustelun ja yhteisen dokumentoinnin kautta. Pyrimme erityisesti selvittämään lasten kiinnostuksen kohteet tukeaksemme lapsen osallisuutta.
- Leikki kaikissa muodoissa ja erilaiset ilmaisuun liittyvät harjoitukset mahdollistavat eskareiden ryhmäytymisen läpi vuoden ja tuemme etenkin vertaisoppimista. Panostamme siihen, että jokainen lapsi tuntee olevansa ryhmän tärkeä ja tasa-arvoinen jäsen. Tuemme lasten leikkiä ja heidän leikkitaitojaan- sekä kaveri- ja tunnetaitoja erilaisin menetelmin.

Kannustamme hyviin kaveritaitoihin

Yksikössä on käytössä Kiva kaveri teema, jolla vahvistetaan kaveritaitoja eli vuorovaikutusta, empatia- ja tunnetaitoja sekä vahvistetaan lasten osallisuutta ristiriitojen ja konfliktien ratkaisussa.

Kiva kaveri teemaa käsitellään yhteisissä tuokioissa ja toiminnassa, käytössä on myös Piki- ja Molli- materiaali.

Piki materiaali – kiusaamisen ehkäisy lasten vertaisryhmissä

Molli materiaali – tunteet taidoiksi

Jukka Hukka kirjasarja esiopetuksessa

Lasten tasa-arvoinen huomioiminen on Poikkilaakson esikoulussa vahvasti arjessa läsnä. Kaikki lapset kohdataan omina itsenään ja arvostavasti. Tulevan toimintavuoden aikana konkreettinen tavoitteemme on ”Superminä”- projekti.

Varhaiskasvatusyksikössä käynnistetään tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmien laadinta 2020-2021. Suunnitelmien laadinta käynnistyy vuoden 2020 loppuun mennessä tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilanteen kartoituksella ja siihen osallistuu koko yhteisö. Kartoituksesta nostetaan alkuvuoden 2021 aikana esiin 2-4 toimenpidettä, joiden edistämiseksi laaditaan suunnitelma ja aikataulut.

Toimintakauden tavoitteet

Helsingin kaupungin strategiasta nousevat yhteiset tavoitteet:

1. Mahdollistamme jokaiselle oppijalle yksilöllisesti sopivia tapoja oppia ja opiskella.

- TAE 2020 Digitaalinen ryhmäportfolio käyttöönotetaan jokaisessa päiväkodin lapsiryhmässä ja leikkipuistoissa. Portfolio kootaan kaikissa yksiköissä yhtenäiselle verkkoalustalle/digitaaliseen oppimisympäristöön. (syksy 2020)
- TAE 2021 Varhaiskasvatuksessa päiväkodin jokaisen lapsiryhmän pedagogista toimintaa arvioidaan yhteisellä arviointimallilla ryhmän pedagogisessa suunnitelmassa. (kevät 2021)

2. Käytämme koko kaupunkia oppimisen ja työnteon ympäristönä

TAE 2021 Rakennetaan kulttuuripolkua varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa (kevät 2021)

- Tarkentuu talousarvioesityksen käsittelyn myötä.

Vy Jollas- Poikkilaakso- Puuskakulman omat tavoitteet: Tunne- ja kaveritaitojen vahvistaminen sekä kielen ja ilmaisun rikastuttaminen

Varhaiskasvatuksessa aloittaminen

Vy Jollas- Poikkilaakso- Puuskakulmassa lapsella on mahdollisuus tutustumisjaksoon jonka aikana lapsi voi huoltajan/ vanhemman kanssa tutustua päiväkodin arkeen ja toimintaan.

Vanhempien kanssa sovitaan lapsen tutustumisesta ryhmään. Tutustumisjakso on ensisijaisesti lasta varten jotta hän tuntisi olonsa turvalliseksi päiväkodissa ja saisi harjoitella olemaan erossa vanhemmista. Lapsen tutustumisjakso kestää enintään viikon.

Esimerkki lapsen tutustumisjaksosta

Viikko 1	1.päivä	2.päivä	3.päivä	4.päivä varhaiskasvatus päätös voimassa	5.päivä varhaiskasvatus päätös voimassa
Leikki					
Ulkoilu					
Lounas					
Päivälepo					
Välipala					

Lapsi saa tutustua uuteen ympäristöön turvallisesti huoltajan tai läheisen aikuisen seurassa. Hän saa lohdutusta ja henkilökunnan tukea ja saa tuntea itsensä tervetulleeksi ryhmään.

Vanhemmat saavat tietoa päiväkodin käytännöistä ja toimintatavoista ja voivat kertoa odotuksista ja toiveista varhaiskasvatuksen aloittamiseen liittyen. Keskustelussa varhaiskasvatuksen henkilökunta kertoo lapsiryhmän toiminnasta, päivärhythmistä ja esimerkiksi siitä mitä vaadettua lapsi tarvitsee. Tutustumisjakson yhteydessä pidetään aloituskeskustelu, jossa vanhemmat voivat kertoa lapsestaan, hänen vahvuuksistaan ja kiinnostuksen kohteistaan.

Lapsiryhmien muodostamisen lähtökohtana on ikätasoiset tarpeet ja ystävyssuhteet.

Viestintä ja yhteistyö

Vy Jollas- Poikkilaakso- Puuskakulmassa jokapäiväinen kohtaaminen on ensisijainen ja luonteva tapamme keskustella vanhempien kanssa. Vanhemmilla on mahdollisuus osallistua toiminnan suunnitteluun ja toteutukseen vanhempainilloissa, vasu- keskusteluissa sekä asiakaskyselyjen kautta. He voivat myös lähettää sähköpostilla heitä pohdituttavia asioita henkilökunnan keskusteltavaksi. Yksikössä toimii myös vanhempainoimikunnat.

Syksyisin vanhempien kanssa yhteistyössä tehtävät lasten henkilökohtaiset varhaiskasvatussuunnitelmat ohjaavat toimintakauden tavoitteita ja suunnitelmia. Lisäksi viestimme vanhemmille kuukausittain/viikoittain ajankohtaisista asioista ja tapahtumista. Yksikössä otetaan käyttöön v. 2021 alussa ryhmäportfoliot, joihin dokumentoimme viikoittain vanhemmille päiväkodin toiminnasta ja tapahtumista audiovisuaalisin keinoin (kuvat, video ym.). Ryhmäportfolion käyttöönoton jälkeen alamme kehittämään sitä, kuinka vanhemmat pääsevät arvioimaan ja kehittämään toimintaamme kommentoiden portfolioita. Toiminnan sisältöä on nähtävissä myös ryhmätiloissa lasten töiden ja kuvien muodossa. Poikkeusoloissa voimme hyödyntää myös esimerkiksi ryhmien ikkunoita.

Yksikkömme päiväkodit tekevät myös aktiivista yhteistyötä. Yhteistyökumppaneitamme ovat myös alueen kiertävä varhaiskasvatuksen erityisopettaja, suomi toisena kielenä varhaiskasvatuksen opettaja sekä neuvola ja kirjasto. Tarvittaessa myös lastensuojelu.

Yksikkömme pihoihin ajelee kerran kuukaudessa kirjastoauto, jonka palveluja hyödynnämme joka kerta.