

ESIOPETUKSEN
TOIMINTASUUNNITELMA

Päivähoitoyksikkö / toimipiste Auringonpilkku – Kanava Luonnossa kotonaan Laineet	Toimintakausi 2019 - 2020
Osoite Aurinkotuulenkatu 11, 00980 Helsinki	
Puhelin 09 310 61786 (päiväkodin johtaja) 040 671 8084 (Laineet)	Sähköpostiosoite pk.kanava@hel.fi
Päivämäärä jolloin esiopetuksen toimintasuunnitelma on käsitelty ja hyväksytty 30.10.2019	Päiväkodin johtajan allekirjoitus ja nimenselvennys Juha Koskelainen

Oppimisympäristön ja pedagogisen toiminnan kuvaus

(ryhmät, esiopetuksessa olevien lasten määrä, tilat, pedagogiset tai toiminnalliset ratkaisut ja painotukset)

Luonnossa kotonaan Laineet on päiväkotiki Kanavan metsässä toimiva esiopetusryhmä. Ryhmässä on 14 esikoululaista, varhaiskasvatuksen opettaja sekä varhaiskasvatuksen lastenhoitaja. Pääasiallinen toimintaympäristömme on luonto ja lähimetsämme Uutela.

Olemme osa Suomen Ladun Luonnossa kotonaan –ryhmien verkostoa. Toimintaamme ohjaa Luonnossa kotonaan toimipaikkojen lupaukset: **viettää kiireetöntä ulkoilmaelämää säällä kuin säällä, ulkoilla useita tunteja päivittäin, retkeillä lähiluontoon vähintään kolme kertaa viikossa, löytää lähiluonnossa leikki- ja liikuntavälineet ensisijaisesti luonnosta, mahdollistaa lapsen pitkäkestoisen leikin ja monipuolisen liikkumisen päivittäin, aikuisen olevan lähellä lasta kunnioittaen hänen ainutlaatuisuuttaan sekä vaalia kestävä elämäntavan arvoja.**

Vaikka pääasiallinen toimintaympäristömme sijaitseekin ulkoilmassa, käytössämme on myös oma luokkahuone sekä päiväkotiki Kanavan ja Aurinkolahden peruskoulu Kanavan tilat.

Laaja-alainen osaaminen

(mitä toimipistekohtaisia asioita ja toteuttamisen tapoja, miten lapset osallistuvat ja vaikuttavat toiminnan ja oppimisympäristön suunnitteluun?)

Auringonpilkku-Kanavan keskeisiä teemoja ovat luonto, luovuus ja liikunta. Nämä kolme elementtiä ohjaavat tapaamme toimia päivittäin.

Lapset saavat vaikuttaa ryhmämme toiminnan suunnitteluun jatkuvasti toiminnassamme. Pidämme säännöllisesti kokouksia, joissa yhteisistä asioista keskustellaan ja äänestetään. Pidämme lasten kanssa myös palautetuokioita, joissa palaamme aikaisempiin kokemuksiimme keskustellen, valokuvia katsellen ja instagram päivityksiämme tutkien. Laineet saavat esittää toiveitaan henkilökohtaisissa haastatteluissa säännöllisin väliajoin. Äänestämme usein mihin metsäpaikkaan menemme leikkimään tai mitä kirjoja luetaan. Laineet valitsevat luettavia kirjoja jatkuvasti kirjastokäynneillämme. Sisätiloissa käytössämme on leikkitalu, mistä lapset saavat itse valita leikkejä mielenkiinnon kohteidensa mukaisesti. He saavat myös itse ehdottaa leikkitaluun uusia leikkejä.

Oppimiskokonaisuudet, teemat, projektit

Esiopetustoimintamme toteutetaan vähintään kolme kertaa viikossa lähiluonnossa. Erilaiset sääolosuhteet ja muutokset luonnossa ohjaavat toimintaamme vuoden jokaisena päivänä kaikkina vuodenaikoina. Etsimme luonnosta lyhyempiä ja pidempiä tutkimisen kohteita vuodenaikojen ja lasten kiinnostuksen kohteiden mukaisesti, joita toteutamme kokonaisvaltaisesti leikkien, tutkien, liikkuen ja taiteillen. Tutustumme metsän myytteihin tarinoiden ja leikkien kautta.

Kerran viikossa pidämme vaelluspäivän, jolloin vaellamme syvemmälle metsään tai tutustumme lähiympäristömme muihin kohteisiin. Hyödynnämme vaelluspäivinä myös Helsingin kulttuuritarjontaa, kuten museoita, kirjastoja tai liikuntakohteita. Vaelluspäivinä pyydämme kotoa pienet eväät mukaan.

Noudatamme toiminnassamme kestäväen kehityksen periaatteita. Suosimme luonnon materiaaleja käden töissä. Pohdimme luonnonilmiöitä ja seuraamme muutoksia luonnossa päivittäin. Huolehdimme lähiympäristöstämme ja pidämme sen puhtaana roskista. Tutustumme jokamiehen oikeuksiin. Leivomme kuukausittain muun muassa lähimetsän marjoja hyödyntäen. Pidämme yllä keskustelua terveellisistä elintavoista ja hyvinvoinnista. Ruokailemme sekä sisällä että vaihtelevissa maisemissa luonnossa ympäri vuoden.

Tutustumme työkaluihin ja harjoitteleme vuolemista, poraamista ja vasarointia. Teemme rakentelu- ja taideteoksia luonnon materiaalista sisällä ja ulkona kaikkina vuodenaikoina.

Liikumme monipuolisissa maastoissa useita tunteja kerrallaan. Vaeltamisen lisäksi ohjatut liikuntaleikit kuuluvat päivittäiseen tapaamme toimia. Lapset kiipeilevät, ryömivät, konttaavat, juoksevat ja kahlaavat myös omissa leikeissään luonnon helmassa. Pidämme viikottain sisäliikuntatunnin liikuntasalissa. Pelaamme joukkuepelejä päiväkodin pihalla. Pidämme luistelukoulua jäähallissa ja ulkojäillä, käymme uimakoulussa Vuosaaren uimahallissa, pidämme hiihtokoulua metsässä ja teemme keväisiä pyöräilyretkiä rannoille.

Luemme viikottain useita satuja metsässä. Riimittelemme, loruttelemme ja musisoimme metsässä päivittäin. Viemme metsään soittimia ja etsimme luonnon soittimia ympäristöstä.

Teemme omiin vihkoihimme kirjain- ja kirjoitusharjoituksia. Tutustumme viikottain uuten kirjaimen. Kirjaimet valitaam ajankohtaisten aiheiden mukaisesti. Tunnetaitojen harjoittelussa käytämme Piki-materiaalia sekä metsäseikkailu materiaalia Tunteet hukassa. Luemme myös muita tunnetaitokirjoja tehtävineen, kuten Jukka Hukka ja Fanni -sarjat.

Toteutamme Varga Nemenyi –koulutuksen mukaista toiminnallista matematiikkaa viikottain pienryhmissä. Omat kehot, kepit, kivet, kävyt, lumipallot, jääpuikot ovat kaikki matemaattisen toimintamme välineitä.

Käytämme ipadeja oppimisen välineinä kuvaamalla luontoa ja omaa metsätaidettamme. Hyödynnämme internetiä tiedonhankinnassa. Käytämme pedagogisia pelejä lukemisen alkeiden ja matemaattisen ajattelun harjoittelussa. Teemme talvikaudella pieniä animaatioita ja osallistumme lasten mediataitoviikkoon. Sadutamme lapsia ja teemme oman satukirjan. Tarkastelemme lastenkirjallisuutta kriittisesti myös mediakasvatuksen näkökulmasta.

Huomioimme toiminnassamme kalenterivuoden historiallisia henkilöitä ja liputuspäiviä.

Toiminnan dokumentointi ja arviointi

Julkaisemme päivittäin valokuvia ja pieniä kertomuksia toiminnastamme ryhmämme instagram sivuilla <http://www.instagram.com/metsalaineet/>

Ryhmän toimintaa arvioidaan viikoittain ryhmän tiimipalaverissa, kuukausittain lasten kokouksissa sekä vuosittain henkilökunnan kehityskeskusteluissa. Arvokkain arviointi tapahtuu päivittäin lasten toimintaa havainnoiden ja heidän ajatuksiaan kuunnellen sekä päivittäisissä kohtaamisissa vanhempien kanssa.

Huoltajien osallisuus

Kuuntelemme vanhempien ajatuksia toiminnastamme päivittäin ja huomioimme ne toimintaa suunniteltaessa. Vanhempien näkemyksiä kartoitetaan vanhempainillassa sekä leops –keskusteluiden yhteydessä syksyllä ja keväällä. Kutsumme vanhemmat isänpäivän ja äitienpäivän kahveille. Järjestämme vanhemmat metsään -tapahtumia kevätkaudella. Vanhemmat ja isovanhemmat ovat tervetulleita joulujuhliimme ja keväthuhliimme , jotka pidämme Utelan metsässä.

Yhteisöllinen oppilashuolto

(opetusryhmien hyvinvointi, kiusaamisen ehkäisy, sukupuolten tasa-arvo)

Painotamme ryhmässämme sosiaalisten taitojen harjoittelua ja yhteishengen luomista koko toimintakauden ajan. Kiusaamista emme hyväksy missään muodossa ja ristiriitatilanteet selvitetään aina. Syksyllä panostamme ryhmäytymiseen ja kannustamme lapsia leikkimään myös uusien tuttavuuksien kanssa. Arvomme lapsille viikottain uuden retkiparin, jotta lapset tulevat toisilleen entistä tutummiksi oppivat pitämään toisistaan huolta.

Harjoittelemme päivittäin reilun kaveruuden pelisääntöjä ja vuorovaikutustaitoja, itsenäistä työskentelyä ja yhteistyötaitoja parin kanssa tai osana pienryhmää. Pyrimme vähentämään negatiivista käyttäytymistä positiivisen huomion kautta, käytämme liikennevalokortteja ja oikeudenmukaisen käytöksen palkitsemista. Luemme paljon satuja ystävyydestä ja käytämme yllä mainittuja tunnetaitomateriaaleja.

Meidän ryhmässä pojat saavat olla poikia ja tytöt tyttöjä. Kutsumme lapsia kuitenkin yleisesti esikoululaisiksi tai Laineiksi. Ryhmässämme kaikki esikoululaiset ovat saman arvoisia, eikä toimintoja tai leikkejä jaotella sukupuolen tai jonkin muun ominaisuuden mukaan.

Eri kieli- ja kulttuuritaustaisten lasten suomi toisena kielenä opetuksen järjestelyt, äidinkielen tuki ja tarvittaessa valmistava opetus

Ryhmämme lapsista neljä opettelee suomea toisena kielenään, lisäksi kolmen lapsen perheessä on suomen lisäksi toinen kieli käytössä. Eri kieli- ja kulttuuritaustaisten lasten suomi toisena kielenä –opetus tapahtuu luontevasti kaiken esiopetustoiminnan ohella. Tehostamme ohjeiden antoa tarpeen mukaan elekielellä, kuvilla tai käytännön esimerkin kautta. Tarkistamme yksilöllisesti, että annetut ohjeet on ymmärretty oikein. Kannustamme ja rohkaisemme lapsia tuottamaan suomen kieltä. Lasten tuottamat kielelliset virheet korjataan huomaamattomasti keskusteluun osallistuen. Lapsen tuottamaa suomen kieltä dokumentoidaan haastatteluin ja piirustustarinoin. Käytössämme on kettu- ja lumiukkotestit kielellisten taitojen edistymisen arvioinnissa. Vuosaaren päivähoitoalueen suomi toisena kielenä varhaiskasvatuksenopettaja on mukana seuraamassa lasten suomen kielen taitojen edistymistä.

Yleistä, tehostettua ja erityistä tukea saavien lasten esiopetuksen järjestelyt

Lasten erityispiirteet ja tuen tarpeet huomioidaan toiminnassamme yhdessä vanhempien kanssa laadittujen lapsen esiopetussuunnitelmien mukaisesti. Lasten vahvuudet ja yksilölliset oppimisen tarpeet huomioidaan pienryhmäjaossa, työskentelyparien muodostamisessa ja työskentelypaikkojen jaossa.

Esiopetuksen ja perusopetuksen välinen yhteistyö (yhteistoimintasuunnitelma)

Liite

Suunnitelman

päivämäärä

25.10.2019

Muut yhteistyötahot

Aurinkolahden peruskoulu Kanava, suomi toisena kielenä lastentarhanopettaja Marjaana Gyekye, kiertävä varhaiskasvatuksen erityisopettaja Tiina Peltonen, Suomen Latu, Luonnossa kotonaan –verkosto, Helsingin yliopisto, Vuosaaren kirjasto, puheterapeutit, esiopetuksen oppilashuolto, liikuntakohteet ja museot.