

Varhaiskasvatusyksikkö / toimipiste vy Aapiskukko-Kotinummi	Toimintakausi 2019-2020
Osoite pk Aapiskukko, Kirkonkyläntie 25, 00700 Helsinki pk Kotinummi, Kotinumentie 1, 00700 Helsinki	
Puhelin Pk Aapiskukko Juhani p.09 31029497 Pk Kotinummi p.09 31029292	Sähköpostiosoite pk.aapiskukko@hel.fi pk.kotinummi@hel.fi
Päivämäärä jolloin esiopetuksen toimintasuunnitelma on käsitelty ja hyväksytty	Varhaiskasvatuksen aluepäällikön allekirjoitus ja nimenselvennys

Oppimisympäristön ja pedagogisen toiminnan kuvaus

(ryhmät, esiopetuksessa olevien lasten määrä, tilat, pedagogiset tai toiminnalliset ratkaisut ja painotukset)

Päivähoitoyksikkö Aapiskukko-Kotinummissa esiopetusta annetaan kahdessa 21 lapsen ryhmässä. Molemmissa toimipisteissä esiopetuksen toiminta-aika on 8.30-12.30.

AAPISKUKKO: Aapiskukon esikouluryhmän nimi on Juhanila. Ryhmässä on 20 lasta. Ryhmän toiminnasta vastaavat vo Merja Aaltonen, vo Marleena ja vlh Liisi Lydecken.

Ryhmä on jaettu kolmeen pienryhmään, käärmeisiin, auringonkukkiin ja perhosiin, joille lapset ovat suunnitelleet logot. Lapset toimivat päivittäin myös muilla tavoin muodostetuissa pienryhmissä sekä 20 lapsen joukkona.

Esikoululaiset toimivat päiväkodin kaikissa kolmessa kerroksessa. He ruokailevat ruokalassa, jumppaavat päiväkodin salissa ja käyttävät eteistä sekä vinttitasannetta leikkipaikkoinaan. Muiden ryhmien ulkoillessa esikoululaiset käyttävät tarvittaessa heidän tilojaan.

Ryhmällä on käytössään kolme huonetta, joiden tilat on jaettu erilaisiin toimintapisteisiin. Lapset osallistuvat toimintaympäristön suunnitteluun, rakentamiseen ja ylläpitämiseen. Tiloja muutetaan mahdollisuuksien mukaan lasten toiveiden mukaisiksi. Ensimmäisessä huoneessa on koti- ja rakenteluleikkialue sekä kaksi pöytää piirtämistä, askartelua ja pöytäpuuhia varten. Kesimmäisessä huoneessa lapset kokoontuvat aamupiiriin, rakentelevat majoja ja tempurtoja sekä esittävät omia esityksiään. Takimmaista huonetta käytetään pienryhmätilana. Lapset leikkivät siellä koulua, pelaavat pelejä ja leikkivät.

Esikoululaiset toimivat myös pihalla, lähikentillä, -puistoissa, -metsissä ja -ympäristössä. He käyvät Malmin ja Pukinmäen kirjastoissa, liikkuvat Pukinmäen liikuntapuistossa ja retkeilevät Malmin ja Weisteen metsissä. Yhteistyökoulu Malmin peruskoulun Kesälän piha-alue ja luokkatilat sekä kaupungin eri kohteet kuuluvat myös lasten oppimisympäristöön.

Esikoulupäivä alkaa ulkoilulla. Sisätoiminnassa lapset toimivat erikokoisissa ryhmissä, leikkivät ja ruokailevat ruokalassa. Juhanilassa ei ole käytössä leikkitaulua. Lapset kootaan ohjatun toiminnan jälkeen miettimään minkä toiminnan tai leikin ja leikkipaikan he valitsevat, millä välineillä ja kenen kanssa he leikkivät jne. Aikuinen puuttuu tarvittaessa leikkiryhmien muodostamiseen ja ohjaa lapsia leikkimään kaikkien lasten kanssa.

Kielirikasteinen esiopetus:

Aapiskukon esikoulutoiminnasta alle 25% järjestetään englanniksi.

Tavoitteet:

- herättää lapsen mielenkiinto ja myönteinen asenne uutta kieltä kohtaan
- rohkaista lasta käyttämään kieltä.
- kehittää lapsen kielitietoisuutta monikielisen toimintaympäristön avulla.
- hyödyntää lapsen varhaisen kielenoppimisen herkkyyuskautta

Toiminta on säännöllistä ja suunniteltua. Lapsia opetetaan ja tuetaan käyttämään kieltä arjen tilanteissa ja ohjatussa toiminnassa esim. leikkien, laulujen ja pelien avulla.

Lapsen kielitaito kehittyä yksilöllisesti, eikä sille aseteta tavoitteita. Ymmärtäminen kehittyä usein tuottamista nopeammin. Kielitaitoa ei testata, arvioida, eikä lasta valmisteta perusopetuksen soveltuvuuskokeisiin.

Esikoululaiset harjoittelevat aamupiirissä englanniksi mm. tervehtimistä, lukumäärien laskemista, viikonpäivien, kuukausien ja vuodenaikojen nimeämistä, säästä kertomista jne. He opettelevat noudattamaan toimintaan ja siirtymätilanteisiin liittyviä kehoituksia ja nimeämään toimintaan ja leikkeihin liittyviä asioita ja käyttämään niitä omassa toiminnassaan. Lapset opettelevat myös vuotuisiin juhliin liittyviä sanoja ja lauluja yms..

KOTINUMMI:

Kotinummen esiopetusryhmän nimi on Kotitontut. Kotitontuissa on 20 lasta. Ryhmän toiminnasta vastaavat vo Julia Palmgren, vo Laura Korhonen sekä vlh Mikko Jääskeläinen. Ryhmässä työskentelee myös avustaja Niko Jylhä (2-3 päivää viikossa).

Kotitonttujen eskarit on jaettu kahteen pienryhmään, joille lapset antoivat nimeksi tikat ja mansikat. Pienryhmien lisäksi toimimme erilaisissa ja erikokoisissa ryhmissä ja päivittäin on myös koko ryhmän yhteistä toimintaa.

Ryhmämme käytössä on aina ryhmähuone, lepoahuone, eteinen ja käytävä. Lisäksi käytämme aina mahdollisuuksien mukaan pienryhmien kanssa tai leikeissä päiväkodin ja koulun (maanantaisin) salia, soppea, koppia ja kahvihuonetta. Käytössämme on lisäksi päiväkodin ja koulun piha-alueet, lähihiekkakenttä ja Kotinummen leikkipuiston ulkotilat. Ryhmän sisätilat on jaettu erilaisiin toiminta- ja leikkialueisiin. Tällä hetkellä alueet ovat: käytävä (liikuntaleikit), eteinen (auto-, palikka-, barbie- ja ponileikit), lepoahuone (aamupiiri, majaleikki, lego- ja junaleikit sekä käsinukketeatteri), pelialue (pelit ja erilaiset pöytäleikit), askartelualue, parvi (kotileikki) ja koppi (koululeikki, salapoliisileikki, pelien pelaaminen tai kirjojen selailua). Leikki- ja toiminta-alueita muokataan lasten toiveiden ja tarpeiden mukaan esiopetusvuoden aikana. Leikkivälineitä on mahdollista myös siirtää leikkialueilta toisille. Sisätilamme mahdollistavat lasten jakamisen pieniin leikki- ja toimintaryhmiin ja leikkejä on mahdollista myös jatkaa esimerkiksi ruokailun jälkeen. Käytössämme on leikkitaulu, jossa on kuvat kaikista leikkipaikoista ja osassa leikkitauluista on myös numeromerkki, joka kertoo kuinka monta leikkijää kyseiseen leikkipaikkaan saa mennä kerrallaan. Kun on leikkiaika, lapset saavat vuorotellen valita, mihin leikkipaikkaan haluaisivat mennä ja kenen kanssa ja käyvät laittamassa oman nimilappunsa leikkipaikan kuvaan, johon menevät leikkimään. Viikoittain järjestetään "leikkiarpajaiset", jolloin aikuiset päättävät leikkipaikat ja leikkikaverit.

Esiopetusvuoden aikana oppimisympäristö laajenee retkien myötä, joita teemme vähintään kerran viikossa. Retkeilemme päiväkodin lähiympäristössä, Malmilla, Hiidenkiven metsässä sekä eri puolilla Helsinkiä teemoihin ja projekteihin liittyen.

Olemme tehneet ryhmällemme liikuntasuunnitelman, jossa on joka kuukaudelle kirjattu liikunnan eri painotusalueet. Liikuntaa käytetään välineenä kaikessa toiminnassa ja liikunnallisia perustaitoja harjoitellaan myös erilaisissa odottelu- ja siirtymätilanteissa. Päivittäin aamu-ulkoilun lopuksi juoksemme eskarilenkin, jota pidennetään vuoden kuluessa. Maanantaisin leikitään ja opetellaan aamu-ulkoilussa liikuntaleikkejä ja käytetään liikuntaan sopivia välineitä.

Kotinummen esiopetuspäivä koostuu aamupiiristä, ulkoilusta, toiminta-ajasta, ruokailusta sekä leikkiajasta.

Laaja-alainen osaaminen

(mitä toimipistekohtaisia asioita ja toteuttamisen tapoja, miten lapset osallistuvat ja vaikuttavat toiminnan ja oppimisympäristön suunnitteluun?)

"Laaja-alaisella osaamisella tarkoitetaan tietojen, taitojen, arvojen, asenteiden ja tahdon muodostamaa kokonaisuutta." (Helsingin esiopetuksen opetussuunnitelma 2016.)

Monipuolinen liikkuminen on osana kaikkea toimintaa.

Ajattelu ja oppiminen

- käytetään monipuolisesti liikuntaleikkejä, loruja, runoja, erilaisia pelejä ja kirjallisuutta
- pysähdytään lasten pohdintojen äärelle ja tehdään niitä näkyväksi
- toimintaa suunniteltaessa huomioidaan erilaiset oppijat ja oppimistyyli
- harjoitellaan omien taitojen arviointia ja tehdään lasten oppimista näkyväksi
- huomataan hyvä ja annetaan positiivista palautetta

Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

- keskustellaan ja kuunnellaan toisia erikokoisissa ryhmissä
- tuetaan lapsen ilmaisurohkeuden kehittymistä
- pohditaan yhdessä lapsia askarruttavia asioita
- aikuiset ohjaavat lapsia tutustumaan toisiinsa ja leikkimään sekä toimimaan yhdessä
- tehdään lasten ja aikuisten ohjaamia esityksiä
- tehdään yhteistyötä päiväkodin muiden ryhmien, toisen yksikön ja koululaisten kanssa
- annetaan malli ystävällisestä ja toisia arvostavasta käytöksestä
- harjoitellaan ristiriitojen ratkaisemista itsenäisesti ja yhdessä aikuisen kanssa
- tutustutaan erilaisiin perheisiin ja heidän kulttuuriinsa

Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

- harjoitellaan omista tavaroista huolehtimista
- harjoitellaan pukemista, riisumista, omasta hygieniasta huolehtimista, hyviä ruokatapoja
- harjoitellaan ruoan ottamista ja maistamista, erilaisten ruokailuvälineiden käyttämistä
- korostetaan liikunnan ja terveellisen ruokavalion merkitystä
- harjoitellaan liikkumaan turvallisesti lähiympäristössä

Monilukutaito

- tutustutaan kirjaimiin ja numeroihin
- huomioidaan ympäristöstä löytyviä numeroita, kirjaimia, symboleja ja merkkejä
- hyödynnetään lähialueen palveluja esim. Malmin kirjasto, Malmitalo, museot, näyttelyt ym.
- tutustutaan erilaisiin medioihin ja mediasisältöihin: kirjat, lehdet, elokuvat, pelit, internet, kuvat
- tuotetaan omaa materiaalia

Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

- harjoitellaan käyttämään ryhmässä olevia välineitä esim. valokuvaaminen, videointi
- käytetään erilaisia tiedonhakumenetelmiä, pohditaan ja keskustellaan
- teemoihin ja projekteihin liittyen etsitään tietoa mm. kirjoista, internetistä ja itse tutkien ja kokeillen

Osallistuminen ja vaikuttaminen

- lasten toiveet ja kiinnostuksen kohteet ovat toiminnan suunnittelun pohjana
- pohditaan erilaisia ratkaisuja, ei anneta valmiita vastauksia
- arvioidaan yhdessä mennyttä ja suunnitellaan tulevaa
- Menetelminä käytetään:

*haastattelut, havainnointi, leops-keskustelut, säännölliset keskustelut pienryhmissä ja koko ryhmän tilanteissa

*leikkipaikkojen muunneltavuus -> suunnitellaan ja rakennetaan leikkipaikkoja lasten kanssa, aikuinen havainnoi lasten leikkejä ja tarvittaessa rikastuttaa niitä

*viikoittaiset arviointikeskustelut lasten kanssa

<p>Oppimiskokonaisuudet, teemat, projektit</p> <ul style="list-style-type: none">- aikuinen havainnoi ja kartoittaa lasten osaamista, taitoja ja kiinnostuksenkohteita esiopetusvuoden alussa toiminnan suunnittelua ja kehittämistä varten- arviointia tehdään säännöllisesti- vuoden aikana toteutetaan suunnitelmallista toimintaa huomioiden lasten erilaiset tarpeet ja taitotasot- aikuinen havainnoi lasten leikkiä ja toimintaa- aikuinen peilaa toimintaa ops:iin ja ohjaa toimintaa tavoitteiden suuntaan- projekti-ideoita kerätään haastattelemalla lapsia yksin ja ryhmässä- projekteja suunnitellaan lasten kanssa- seurataan vuodenvaihtoa ja vietetään siihen liittyviä juhlia ja tapahtumia
<p>Toiminnan dokumentointi ja arviointi</p> <p>Lasten toimintaa dokumentoidaan kuvaamalla, videoimalla, äänittämällä, lapsia haastattelemalla ja saduttamalla sekä heidän pohdintojaan kirjaamalla.</p> <ul style="list-style-type: none">-Lapset osallistuvat toiminnan dokumentointiin mm. kertomalla siitä, kuvaamalla toimintaa ja piirtämällä.-Dokumentit esim. projekti- ja retkikoosteet, valokuvat ja lasten työt ovat lasten ja aikuisten nähtävillä, jonka jälkeen ne tallennetaan lasten kansioihin. Aapiskukossa lapsilla on myös omat ryhmän muistitikulla olevat valokuvakansiot, joita käytetään toiminnan dokumentoinnin ja arvioinnin välineenä.-Lasten toimintaa havainnoidaan ja heidän taitojaan kartoitetaan ja arvioidaan erilaisten arviointilomakkeiden avulla- Lapset ja aikuiset arvioivat säännöllisesti toimintaa, johon tehdään tarvittaessa muutoksia.
<p>Huoltajien osallisuus</p> <p>vanhemmat voivat esittää toimintaan liittyviä toiveita ja ideoita kuulumisia vaihdettaessa, vanhempainilloissa ja leops-keskusteluissa</p> <ul style="list-style-type: none">- kyselyt- vanhemmat kohtaavat toisiaan päiväkodin yhteisissä tapahtumissa- esiopetuksen toiminnasta viestitään vanhemmille kertomalla, valokuvoin, sähköpostin, tiedotteiden ja ilmoitustaulun avulla- vanhemmat ovat tervetulleita osallistumaan, suunnittelemaan ja toteuttamaan toimintaa omaa osaamistaan hyödyntäen
<p>Yhteisöllinen oppilashuolto (opetusryhmien hyvinvointi, kiusaamisen ehkäisy, sukupuolten tasa-arvo)</p> <p>kohdataan lapset sensitiivisesti</p> <ul style="list-style-type: none">- kohdellaan kaikkia kunnioittavasti ja tasavertaisesti- leikitään ryhmäytymisleikkejä, pari- ja ryhmäharjoituksia- laaditaan lapsen fyysistä ja sosiaalista oppimisympäristöä koskevat säännöt yhdessä lasten kanssa ja sitoutetaan lapset niihin- autetaan kaikkia pääsemään mukaan toimintaan ja keskustellaan lasten kanssa leikeistä sekä leikkikavereista- havainnoidaan ja ohjataan leikkejä, puututaan niihin tarvittaessa ja ollaan niissä mukana- ennaltaehkäistään kiusaamista ja harjoitellaan lasten kanssa erilaisissa tilanteissa toimimista sekä tilanteiden selvittämistä ja ratkaisemista- tehdään yhteistyötä kodin, koulun, lastenneuvolan, varhaisen tuen perhetyön ja muiden tarvittavien tahojen kanssa
<p>Eri kieli- ja kulttuuritaustaisten lasten suomi toisena kielenä opetuksen järjestelyt ja äidinkielen tuki</p> <ul style="list-style-type: none">-Tuemme lasten kielellisiä taitoja päivittäisessä ohjatussa ja vapaassa toiminnassa.- Toimimme pysyvissä tai toiminnan mukaan muodostetuissa pienryhmissä, jotta lapsen kielen kehitystä voidaan tukea mahdollisimman hyvin.- Laadimme lapselle kaksikielisyyden suunnitelman ja kirjaamme sen Leopsiin.- Arvioimme säännöllisesti lapsen kielellisten taitojen kehittymistä- Leikimme ja laulamme paljon yhdessä- Käytämme valo- ja muita kuvia kommunikoinnin tukena- Arvostamme lapsen kulttuuritaustaa ja pyydämme lasta ja hänen perhettään kertomaan omasta kulttuuristaan- Tutustumme lapsen äidinkieleen esim.pyydämme lasta / perhettä tuomaan lapsen äidinkieleen liittyvää materiaalia, kirjoja, "aakkostaulun", äänitteitä jne- Annamme lapselle selkeitä ja lyhyitä ohjeita- Havainnollistamme tarvittaessa tehtävät pienissä osissa kuvien avulla
<p>Perusopetukseen valmistavan opetuksen järjestelyt esiopetuksessa</p> <p>Valmistavaa esiopetusta ei ole päiväkotikielissä Aapiskukossa eikä Kotinummissa kaudella 2019-2020.</p>

<p>Yleistä, tehostettua ja erityistä tukea saavien lasten esiopetuksen järjestelyt Huomioimme lapsen erityistarpeet ohjatussa ja vapaassa toiminnassa. - Tuemme lasta päivän eri tilanteissa ja ohjaamme häntä tarvittaessa toimimaan erilaisten ryhmien jäsenenä. - Teemme yhteistyötä lasta tutkivien, hoitavien ja kuntouttavien tahojen kanssa. - Kirjaamme lapsen tuen tarpeen ja siihen mahdollisesti liittyvät tukitoimet Leopsiin. - Järjestelyt tarkentuvat lasten yksilöllisissä suunnitelmissa</p>	
<p>Moniammatillinen arviointikeskustelu Vo Merja Aaltonen, vo Julia Palmgren, pk:n johtaja Inka Railo, kveo Päivi Tuunainen</p>	<p>Keskustelun päivämäärä 3.10.2019/16.10.2019</p>
<p>Esiopetuksen ja perusopetuksen välinen yhteistyö (Yhdessä oppimisen suunnitelma) Liite</p>	<p>Suunnitelman päivämäärä 11.9.2019</p>
<p>Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminta ja muut yhteistyötahot Kveo Päivi Tuunainen p. 310 58715, 050 3483233 S2-vo Tiina Haaraoja p. 310 24431, 040 3362140 Malmin peruskoulu rehtori Lasse Latomäki p. 3108 2553 Iltapäivätoiminta, Kotinummen leikkipuisto p.310 58613,040 3344254 Terveystoimijat, Malmin terveyskeskuksen neuvonta p. 310 57702 Malmin ev.lut. seurakunta</p>	
<p> </p>	