



**ESI- JA ALKUOPETUKSEN YHDESSÄ
OPPIMISEN SUUNNITELMA**

Koulun ja päiväkotien nimet, joita suunnitelma koskee:

Snellmannin ala-aste
Päiväkoti Meripirtti
Päiväkoti Rööperi

Yhdessä oppimisen suunnitelma:

- kuvaa esi- ja alkuopetuksen oppijoiden suunnitelmallista yhdessä työskentelyä
- edistää lapsen yhtenäisen oppimisen polun toteuttamista
- vahvistaa esiopetuksen ja perusopetuksen toimintakulttuurien jakamista
- tukee lähikouluperiaatteen ja inklusion toteutumista.

Lukuvuoden esi- ja alkuopetuksen oppijoiden yhdessä oppimisen tavoitteet:

Sosiaalisten taitojen kehittyminen, kestävään elämäntapaan tutustuminen.

Lukuvuoden esi- ja alkuopetuksen yhdessä oppimisen toiminnan kuvaus:

Lukuvuoden yhteistoiminta rakentuu yhteisen teeman kestävän elämäntavan ympärille. Lisäksi yhteistyö koostuu perinteisistä koulusuunnituksesta ja joulujuhlakenraalista.

Tavoitteisiin liittyvä lasten toiminta:

Oppijoiden toiminta nivoutuu kestävän elämäntavan teeman ympärille sisältäen erilaisia laaja-alaisen oppimisen tavoitteita.

Toiminta koostuu seuraavista tapaamisista:

Elokuussa koulu kutsuu esiopetusryhmän Nalle Koplan konserttiin koululle.

Syyskuussa aloitamme tutustumisleikeillä Koffin puistossa. Tavoitteena toinen toisiimme tutustuminen sekä ryhmäytyminen leikin kautta.

Lokakuussa jatkuu tutustumisleikit sekä ryhmäytyminen esiopetusryhmässä. Koululaiset sekä esioppilaat saavat yhteisen kotitehtävän (ympäristöbingo) tulevaan teemaamme liittyen, joka tänä vuonna on kestävä elämäntapa. Aloitamme teemamme käsittelemisen esiopetuksen vieraillessa koululla. Koululla tutustumme teemaan lukemalla Miina ja Manu kierrättää -kirjan. Oppilaat myös miettivät yhdessä esioppilaiden kanssa, mitkä asiat teemasta nousevat esille ja mitä he haluavat teemaan liittyen tutkia ja oppia.

Esioppilaat aloittavat sisäliikuntatunnit viikoittaisilla salivuoroilla koululla.

Marraskuussa teemamme pohjalta valmistamme aineettomia joululahjoja esiopetusryhmässä yhdessä koululaisten kanssa. Katsomme myös talveen ja jouluihin liittyvän lyhytelokuvan. Marraskuussa koulu kutsuu esioppilaat tutustumaan tuleviin kielivalintoihin koulussa. Esioppilaat pääsevät vierailemaan 3. luokkalaisten ranskankielentunnille ja saamaan samalla pienimuotoista kielisuihkausta.

Joulukuussa koululaiset kutsuvat esioppilaat koulun yhteisen joulujuhlan kenraaliharjoituksiin.

Tammikuussa oppilaat pääsevät tutkimaan yhteistä teemaa yhdessä esioppilaiden kanssa sekä etsimään tietoa teemasta nouseviin kysymyksiin ja suunnittelemaan toimintaa ja retkeä

Helmikuussa teemaan liittyen vietämme ystävänpäivää yhdessä. Tavoitteenamme on nostaa kestävä elämäntapa teemasta tärkeät aiheet esille eli sosiaaliset suhteet sekä kokonaisvaltainen hyvinvointi.

Maaliskuussa laskemme mäkeä yhdessä koululaisten kanssa.

Huhtikuussa koululaiset ja esioppilaat suunnittelevat ja toteuttavat ulkojuhlat teemamme päättymisen kunniaksi. Esioppilaat ja oppilaat voivat myös tuoda leluja juhlaan mukaan ja vaihtaa niitä keskenään.

Toukokuussa esioppilaat pääsevät tutustumaan tulevaan kouluun ja pääsevät osallistumaan koulun oppitunnille. Kouluun tutustumisen yhteydessä tutustumme myös koulurakennukseen koulusuunnituksen muodossa, jossa koululaiset pääsevät olemaan asiantuntijoina tuleville koulutulokkaille.

Tavoitteisiin liittyvä lasten toiminta

Mitä toimintaa oppijoilla on?

Yhteinen toiminta:

Leikki, ulkoilu, yhdessä liikkuminen, kädentaidot, lukeminen, kirjoittaminen, vertaisoppiminen, ranskan kieleen tutustuminen, omien vahvuuksien ja taitojen hyödyntäminen sekä vahvistaminen ja uuden oppiminen.

Ketkä vastaavat toiminnan suunnittelusta ja toteuttamisesta yhdessä?

Toimintaa suunnittelevat ja toteuttavat opettajat, esiopettajat sekä lapset.

Snellmanin ala-asteelta Miia Parviainen ja Meiju Siitonen, Päiväkoti Rööperistä Kaija Pehkonen ja Milka Viitanen sekä päiväkoti Meripirtistä Taina Syvänen ja Tiina Ryyänen

Koululla tapahtuvien tapahtumien toteutuksesta sekä tarkemmasta sisällön suunnittelemisesta vastaavat koulun opettajat, kun taas esiopetuksessa tapahtuvista tapahtumista vastaavat esiopettajat.

Miten toiminta toteutetaan?

Toiminta toteutetaan kaksi kertaa kuukaudessa. Meripirtti sekä Rööperi tekevät yhteistyötä vuorotellen molempien luokkien kanssa. Jolloin kunkin esiopetusryhmän yhteistyö koulun kanssa on kerran kuukaudessa. Yhteinen toiminta alkaa elokuussa ja päättyy toukokuussa. Toimintaympäristönä ovat lähiympäristö sisältäen koulun ja päiväkodin tilat sekä lähialueen puistot ja liikuntapaikat.

Miten ja milloin toteutunut toiminta arvioidaan?

Toimintaa arvioidaan jatkuvasti yhdessä koulun ja esiopetuksen kanssa sekä omissa ryhmissä ja luokissa. Järjestämme tammikuussa yhteisen arvioinnin päiväkotia Meripirtissä, jossa arvioimme mennyttä syyslukukautta ja kehitämme toimintaamme tulevalle kevätkaudelle (väliarviointi).

Toukokuussa pidämme yhdessä opettajien ja varhaiskasvatuksen opettajien arvioinnin kuluneesta vuodesta sekä yhteistyöstä (loppuarviointi).

Miten lapset osallistuvat suunnitteluun ja arviointiin?

Lapset mukana suunnittelemassa ja toteuttamassa toimintaa. Ideoivat yhteisessä tapaamisessa alkusyksystä

Henkilöstö toimijana

Mikä on toiminnan suunnittelun aikataulu?

Toiminnan suunnittelu alkaa toukokuussa ja teema on kestävä kehitys, johon opettajat esiopettajat suunnittelevat yhteistä toimintaa lukuvuodelle 2019-2020. Jokaisella kerralla on sovittu vastuuhenkilö/-t, jotka vastaavat tarkemmasta suunnittelusta.

Ketkä osallistuvat?

Snellmanin ala-asteelta Miia Parviainen ja Meiju Siitonen, Päiväkoti Rööperistä Kaija Pehkonen ja Milka Viitanen sekä päiväkoti Meripirtistä Taina Syvänen ja Tiina Ryyänen

Miten ja milloin toteutetaan lukuvuoden aikana ja lukuvuoden loppuun toiminnan arviointi, jatkosuunnittelu ja toiminnan kehittäminen?

Toimintaa kehitämme lukuvuoden aikana tarpeiden mukaan. Yhteisten toimintahetkien aikana opettajat arvioivat toiminnan onnistumista sekä kehittävät toimintatapoja ryhmille sopivaksi. Väliarviointi pidetään tammikuussa, mutta lopullinen arviointi ja toiminnan kehittäminen tapahtuu toukokuussa 2020 yhdessä luokanopettajat, esiopettajat päiväkodin johtajat ja rehtori. Keväällä 2020 pidetään siirtoneuvottelut tulevista koulutulokkaista. Siirtoneuvottelut järjestetään koululla. Paikalla on koulun oppilashuollon jäsenet ja esiopettajat.

Johtaminen

Mikä on rehtorin ja päiväkodin johtajien yhteisen suunnittelun ja arvioinnin aikataulu?

Toukokuu 2020

Milloin rehtorit ja päiväkodin johtajat osallistuvat henkilöstön yhteisiin kokouksiin?

Rehtorit ja päiväkodin johtajat osallistuvat henkilöstön lukuvuoden toiminnan arviointikokouksiin.

Yhteistyö huoltajien kanssa, huoltajat toimijana (toimijoina):

Mitä yhteistyötä tehdään huoltajien kanssa?

Syksyn vanhempainilloissa vanhemmat osallistuivat teeman suunnitteluun ideoimalla. Keväällä tarkoitus järjestää lounasvierailupäivä. Lisäksi perheen yhteinen kotitehtävä (kierrätysbingo) syksyllä

Tulevien koulutulokkaiden vanhempainilta ja kouluun tutustuminen.

Ketkä vastaavat yhteistyön toteutumisesta?

Esiopettajat ja luokanopettajat.

Mikä on huoltajien kanssa tehtävän yhteistyön aikataulu?

Esiopetukseen tutustuminen kesäkuussa sekä esiopetuksen vanhempainilta elokuussa, jossa huoltajat osallistuvat teeman suunnitteluun ideoimalla.

Koulutulokkaiden vanhemmille järjestetään 27.11 vanhempaininfo. Kouluun hyväksytyille koulutulokkaille ja heidän huoltajilleen järjestetään kouluun tutustumispäivä toukokuussa 2020.