

Varhaiskasvatustyksikkö / toimipiste Vy Nuotti, Musikanter; ruotsinkielien kielikylpy	Toimintakausi 2019-2020
Osoite Erkki Melartinintie 2, 00720 Helsinki	
Puhelin 09 31029425	Sähköpostiosoite pk.nuotti@hel.fi
Päivämäärä jolloin esiopetuksen toimintasuunnitelma on käsitelty ja hyväksytty 4.11.2019	Varhaiskasvatuksen aluepäällikön allekirjoitus ja nimenselvennys Ulla Peitsaari

<p>Oppimisympäristön ja pedagogisen toiminnan kuvaus (ryhmät, esiopetuksessa olevien lasten määrä, tilat, pedagogiset tai toiminnalliset ratkaisut ja painotukset)</p> <p>Ryhmässämme on kymmenen 6-vuotiasta lasta , 5 poikaa ja 5 tyttöä, yksi varhaiskasvatuksen opettaja ja yksi varhaiskasvatuksen lastenhoitaja. Toimimme samoissa tiloissa nuorempien Musikantereiden kanssa, esim. toimintatuokiot ja ruoka-ajat ja ulkoilu vuorottuu toisen ryhmän aikataulujen kanssa sovitellen. Aamupalat syödään yhdessä ja iltapäivisin joskus välipalakin.</p> <p>Esikoululaisilla on paljon omaa toimintaa; kirjasto- ja metsäretket, konsertit esim. kaupungintalolla , svenska dagen - tapahtuma, työpajat ja satutuokiot esim. svenska teaternissa omassa ryhmässä. Lisäksi tapaamme noin kerran kuussa tulevia luokkatovereita, pk Vihtorissa ja omassa pk:ssa sekä käymme tutustumassa Hiidenkiven kouluun. Ensimmäinen vierailu oli lokakuussa 2019. Osallistumme myös liikennekouluun kaksi kertaa lokakuussa 2019.</p> <p>Lokakuun lopulla juhlimme lasten toivomuksesta Halloweenia; naamiaisin ja nyyttikestein. Joulujuhlissa esitämme Lucia – kulkueen ja käymme myös esiintymässä Madetojan palvelukeskuksessa. Lisäksi osallistumme päiväkodin erilaisiin tapahtumiin, kuten sadonkorjuujuhla, isänpäivän liikuntailtapäivä llo kasvaa liikkuen-väen kanssa ja joulupuuro.</p> <p>Kuluvana lukuvuonna pedagogiikassa painottuu hyvät kaverisuhteet ja sosiaaliset taidot. Työrauhan antaminen toiselle ja vuoron odottaminen. Lisäksi harjoittemme omatoimisuutta ja opettelemme oppimaan ja harjoittemme omatoimisuutta. Tänä vuonna meillä on ilmiöperäistä projektioppimista, teemana avaruus, metsä ja luonto. Planeetat oli jo elokuussa lasten toiveaihe. Keväällä projekteina metsä, lähiympäristössä ja luonnossa liikkuminen ja oma kotikaupunkini Helsinki.</p> <p>Ruotsinkielien toiminnallinen oppiminen: Trulle-sadut , -kirjan tehtävät, askartelut, matikkaa leikkien, laulu- ja lorutuokiot . Liikuntavuorot, metsäretket, retket liikuntapuistoon ja päivittäinen aktiivinen pihaliikunta mm. sääntöleikit ja jalkapallo, talvella pulkkamäki Säveltäjänpuistossa ja luistelu Pukinmäen luistelukentällä. Kevätpuolella laajennamme elin- ja kokemuspiiriämme ja tutustumme laajemmin Helsinkiin ja sen metsäluontoon, ammennamme retkiltä aiheita uusiin projekteihin, kestävän kehityksen näkökulmasta. Käymme myös uudessa keskustakirjasto Oodissa. Myös juhlapyhät ja kevääseen liittyvä luonto ja sen kunnioittaminen, erityisesti lähimetsä tutuksi huomoidaan toiminnassa.</p>
<p>Laaja-alainen osaaminen (mitä toimipistekohtaisia asioita ja toteuttamisen tapoja, miten lapset osallistuvat ja vaikuttavat toiminnan ja oppimisympäristön suunnitteluun?)</p> <p>Lapset mukana teemojen ja projektien suunnittelussa ja toteuttamisessa, esim. planeetat oli lasten toiveaihe. Yhteisistä tiloista ja tavaroista huolehtiminen, omista tavaroista huolehtiminen, lapset voivat toivoa askarteluja ja toimintaa, tabletilla esim. kuvan käsittelyn harjoittelua, mm. metsäteemalla, musiikkituokioiden sisältöjä ja esim. soittamisen harjoittelu. Kirjoista ja tableteilta itsenäinen tiedon etsiminen, aikuisen avustuksella. Harjoittemme myös itsenäistä digiosaamista osana laaja-alaista oppimista esim. pedagogiset pelit, kuvankäsittely ja tiedon haku.</p> <p>Juhlien koristeluun ja järjestelyyn lapset saavat osallistua, myös Lucia- kulkueena esiintyminen ja sen harjoittelu on osa laaja-alaista oppimista. Alkupalavesta menemme tutustumaan Fazerilaan. Keväällä 2020 maaliskuuhuhtikuussa järjestämme yhteistyönä yhden lapsen vanhempien kanssa suunnistustempauksen lähimetsässä. Pk:n yhteisteemana kuluvana lukukautena on metsä, tähän aiheeseen voidaan hyvin liittää ilmiöitä esim. miten toimia, että metsässä on hyvä olla kaikilla ... vastuullisuus ym.</p> <p>Kirjastoista tutustumme paremmin Malmin- sekä keskustakirjaston Oodin toimintaan. Käymme myös tutustumassa Ateneumin tai Kiasman taidenäyttelyihin.</p> <p>Kaikissa toiminnoissa kysymme ja kuuntelemme lasten toiveita ja ajatuksia ja käytämme niitä pohjana suunnittelulle.</p>

<p>Oppimiskokonaisuudet, teemat, projektit Planeetat, avaruus, liikenne, halloween, jouluku, musiikki, talvi, metsä, kotikaupunkini Helsinki Tapaamme Hiidenkiven 1. luokkalaisia opettaja Meri Gerasimoffin johdolla, Pk Vihtorin Äventyrarna lukuvuoden aikana. Syksyllä 2019 tapaamme n. kerran kuussa; Hiidenkiven koulussa, Pk Vihtorissa ja pk Nuotissa. Keväällä käymme ruokailemassa koulussa ja osallistumme johonkin oppituntiin esikoululaisten kanssa. Lisäksi tustustumme läheiseen Kurranummen leikkipuistoon, retkeilemme metsässä. Koulu järjestää yhteistoiminnallisen tempauksen marraskuussa 2019 ja infotilaisuuden tuleville ekaluokkalaisten vanhemmille 11.12. 2019 sekä tammikuussa 2020.</p>	
<p>Toiminnan dokumentointi ja arviointi Pyrimme kirjaamaan tasaisesti koko vuoden. Käytetään arvioinnit seuraavan suunnittelun pohjana ja tiedotetaan kehittämisestä vanhemmille. Arvioimme ryhmän aikuisten toimintaa ja käytäntöjä, etsimme toimivia rakenteita tämän vuoden ryhmälle.</p>	
<p>Huoltajien osallisuus Päivittäiset keskustelut pihalla ja puhelimitse, lasta tuotaessa / hakiessa, vanheimpainilta lokakuussa 2019. Leops keskustelut.</p>	
<p>Yhteisöllinen oppilashuolto (opetusryhmien hyvinvointi, kiusaamisen ehkäisy, sukupuolten tasa-arvo) Jokainen lapsi on yksilö, jonka mielipiteitä kuullaan ja kunnioitetaan. * Suvaitsevaisuus, toinen toistemme auttaminen ja yhdessä oppiminen ovat asioita, joita pidämme tärkeinä. * Harjoitteleminen neuvottelutaitoja, selvittelemme ristiriitoja eikä kiusaamista hyväksytään. * Yhdessä toimien haluamme lisätä ja tukea lasten kanssakäymistä. Avoin vuorovaikutus auttaa lasta saamaan äänensä kuuluviin ja ilmaisemaan itseään. Esiopetuksen kuraattori Miia Holmberg, esiopetuksen psykologi Saara Ollikainen, kiertävä varhaiskasvatuksen erityisopettaja ja oman ryhmän kasvattajat.</p>	
<p>Eri kieli- ja kulttuuritaustaisten lasten suomi toisena kielenä opetuksen järjestelyt ja äidinkielen tuki Kaikkien lasten äidinkieli on suomi.</p>	
<p>Perusopetukseen valmistavan opetuksen järjestelyt esiopetuksessa .</p>	
<p>Yleistä, tehostettua ja erityistä tukea saavien lasten esiopetuksen järjestelyt Huoltajille kerrotaan poikkeavaan koulun aloitukseen liittyvistä asioista ja kuulemismenettelyistä. - yksilölliset tehostetun ja erityisen tuen suunnitelmat kirjataan lapsikohtaisiin suunnitelmiin. - moniammatilliseen arviointikeskusteluun osallistuvat päiväkodin johtaja, varhaiskasvatuksen opettaja, kiertävä varhaiskasvatuksen erityisopettaja sekä tarvittaessa suomi toisena kielenä –opettaja</p>	
<p>Moniammatillinen arviointikeskustelu (keskusteluun osallistuvat päiväkodin johtaja, varhaiskasvatuksen opettaja, kiertävä varhaiskasvatuksen erityisopettaja ja tarvittaessa suomi toisena kielenä -opettaja, neuvolan terveydenhoitaja tai muu asiantuntija) Pk Nuotin kokoustilalla</p>	<p>Keskustelun päivämäärä 16.10.2019</p>
<p>Esiopetuksen ja perusopetuksen välinen yhteistyö (Yhdessä oppimisen suunnitelma) Liite</p>	<p>Suunnitelman päivämäärä 3.10.2019</p>
<p>Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminta ja muut yhteistyötahot Tapanilan erä ja Hiidenkiven koulun oma iltapäiväkerho. Kirjasto, Nordisk kulturcenter, Svenska teatern, Malmin seurakunta, Malmitalo Varhaiskasvatusalueen oppilashuoltoryhmä; alueen päiväkodinjohtajat, varhaiskasvatuksen aluepäällikkö, kiertävä varhaiskasvatuksen erityisopettaja, esiopetuksen kuraattori, esiopetuksen psykologi ja neuvolan osastonhoitaja. Myös neuvolapsykologi ja muut varhaiskasvatusalueen asiantuntijat mm. varhaiskasvatuksen fysioterapeutti.</p>	