

Vad är inkluderande förberedande undervisning?

Innehåll i och genomförande av undervisning som förbereder för grundläggande utbildning

Den förberedande undervisningen är avsedd för barn i 6–17 års ålder som inte har tillräckliga kunskaper i svenska för att börja i den grundläggande utbildningen.

Den förberedande undervisningen genomförs på olika sätt. Barnets ålder avgör hurdan förberedande undervisning hen deltar i. Undervisning arrangeras 24–26 timmar i veckan. Undervisningen grundar sig på den särskilda läroplanen för den undervisning som förbereder för den grundläggande utbildningen.

Man har rätt att delta i den förberedande undervisningen i högst ett kalenderår. Förberedande undervisning kan avslutas även tidigare om barnet klarar av att följa den svenskspråkiga undervisningen. Läraren utvärderar barnets kunskaper.

I Helsingfors stads svenskspråkiga grundskolor ordnas den förberedande undervisningen främst på ett inkluderande sätt. Det betyder att eleven studerar i den egna närskolan, i den årskurs som bäst motsvarar elevens ålder och tidigare skolgång.

I finskspråkiga grundskolor har man även gruppvis förberedande undervisning där barn i olika åldrar och med olika bakgrunder undervisas tillsammans.

Förberedande undervisning för 7–17-åringar

Eleven studerar i den egna närskolan, i den årskurs som bäst motsvarar elevens ålder och tidigare skolgång. Det stöd som eleven får för lärandet och undervisningen i svenska ordnas flexibelt i samband med skolarbetet i gruppen för allmän undervisning. Elever som är i 7–10 års ålder deltar i förberedande undervisning 24 timmar i veckan. Äldre elever har 26 timmar per vecka.

Studieprogrammet

Ett individuellt studieprogram görs upp för varje elev som får förberedande undervisning. I studieprogrammet beskrivs elevens tidigare skolgång, styrkor och utmaningar, elevens personliga mål, läroämnen och timantalen samt undervisningsarrangemangen.

Eleven, hans vårdnadshavare och lärare deltar i planeringen av studieprogrammet.

Det svenska språket

Den primära fokusen i undervisningen ligger på studierna i det svenska språket. Målet är elementär språkfärdighet stadd i utveckling.

- Eleven reder sig i ofta förekommande vardagliga språkanvändningssituationer.
- Eleven kan nämna bekanta saker och känner igen bekanta ord och uttryck i skrivet och talat språk.
- Eleven förstår korta anvisningar och bekanta ämnen i långsamt och vid behov upprepat tal.
- Eleven förstår innebörden med stöd av kommunikationen i lärosituationen samt med hjälp av bilder och betonade kärnord i läroboken.
- Eleven skriver bekanta ord och korta meningar.

Elementär språkfärdighet stadd i utveckling betyder att eleven ännu behöver mycket stöd.

- Eleven behöver rikligt med exempel och stöd samt givet vokabulär för att producera en kort muntlig eller skriftlig text.
- Eleven behöver fortfarande stöd på det egna språket i att lära sig nya saker.
- Eleven behöver mycket åskådliggörande och bildstöd samt tydligt och långsamt tal, upprepning och översättning.

En elev i förberedande undervisning studerar alla årskursens läroämnen med den övriga gruppen. För eleven ordnas det också tillfällen att fokusera på det svenska språket. Eleven kan ha svenska lektioner i smågrupp antingen med den egna läraren eller med en annan lärare.

Utöver den allmänna ordinarie undervisningen inkorporerar man det svenska språket i all verksamhet. Läraren sätter ord på vardagsaktiviteter och växelverkan samt använder i möjligaste mån bildstöd och andra verktyg för att åskådliggöra olika saker. Eleven uppmuntras att använda det svenska språket.

Eget modersmål

Som en del av den förberedande undervisningen kan eleven även få undervisning i sitt modersmål två timmar i veckan. Undervisning i det egna modersmålet arrangeras inte nödvändigtvis i samma skola som den övriga undervisningen.

Bedömning

När den förberedande undervisningen är i slutskedet, bedömer man elevens framsteg i det individuella studieprogrammet. Bedömningen är verbal. Bedömningen fokuserar på i vilken utsträckning eleven har nått de för hen uppställda målen. Det är möjligt att man även använder några av skolans egna mellanbedömnings- och självbedömningsverktyg.

Eleven får ett intyg över att hen deltagit i den förberedande undervisningen. Efter den förberedande undervisningen fortsätter eleven vanligtvis i samma undervisningsgrupp.