

Підготовче навчання

Що таке інклюзивне підготовче навчання?

Вміст і реалізація підготовчого навчання для одержання загальної освіти

Підготовче навчання призначене для дітей віком від 6 до 17 років, які ще недостатньо володіють фінською мовою для того, щоб почати отримувати загальну освіту.

Підготовче навчання може набувати різні форми. Вік дитини визначає тип навчання, яке вона отримуватиме. Діти навчаються 24-26 годин на тиждень. Викладання ведеться за окремим навчальним планом для підготовчих класів загальноосвітньої школи.

Учні можуть отримувати підготовче навчання протягом не більше одного календарного року. Якщо учень у змозі навчатися фінською мовою, підготовче навчання може завершитися раніше. Учитель буде оцінювати навички дитини.

Підготовче навчання для дітей віком 7-8 років

У 1 та 2 класах загальноосвітньої школи учні проходять підготовче навчання в звичайній групі з викладанням фінською мовою. Це називається інклюзивним навчанням. Діти проходять підготовче навчання 24-26 годин на тиждень. Кількість годин більше ніж у звичайному 1 чи 2 класі.

План навчання

Для кожного учня, котрий проходить підготовче навчання, розробляється індивідуальний план навчання. У плані навчання детально описана історія навчання учня в школі, його сильні сторони та проблеми, особисті цілі, навчальні предмети та кількість годин, а також організаційні моменти, пов'язані з навчанням. План навчання складається в співпраці між учнем, його опікунами та вчителем.

Фінська мова

У процесі навчання головна увага приділяється вивченню фінської мови. Ціль — досягти розвитку елементарних мовних навичок.

- Учень у змозі впоратися з більшістю звичайних повторюваних мовних ситуацій.
- Учень у змозі називати знайомі речі та впізнає знайомі слова й фрази в усній та письмовій мові.
- Учень розуміє короткі вказівки та знайомі предмети в повільному мовленні, що повторюється за необхідності.
- Учень розуміє тему навчання з мовлення вчителя й підручника за допомогою зображень та чітко позначених ключових слів.
- Учень у змозі писати знайомі слова та короткі речення.

Розвиток елементарних мовних навичок означає, що учень усе ще потребує значної підтримки.

- Учні потрібні численні моделі та підтримка, а також надана лексика для створення короткого усного чи письмового тексту.
- Учні все ще потрібна значна підтримка рідною мовою для засвоєння нового матеріалу.
- Учні потрібні численні пояснення та підтримка з опорою на зображення, а також чітке й повільне мовлення, повторення та переклад.

Учень підготовчого класу вивчає всі предмети, що викладаються в його класі, разом з усією групою. Також йому забезпечуються можливості зосередитися виключно на фінській мові. Протягом дня учень може відвідувати уроки фінської мови в невеликій групі зі своїм або з іншим учителем.

Крім власне викладання, фінській мові приділяється особлива увага в усіх видах діяльності. У процесі навчання вчитель вербалізує повсякденні дії та взаємодію, а також використовує якомога більше засобів візуальної підтримки та інших допоміжних засобів.

Рідна мова

У рамках підготовчого навчання також виділяється дві години на тиждень для вивчення рідної мови. Вивчення рідної мови необов'язково має відбуватися в тій самій школі, де учень проходить основне навчання.

Оцінювання

Наприкінці підготовчого навчання відбувається оцінювання успішності учня за планом навчання. Оцінювання проводиться усно. Оцінювання зосереджене на тому, наскільки успішно учень досяг поставлених перед ним цілей. Також можуть використовуватися деякі інструменти проміжної оцінки чи самооцінки, розроблені самою школою.

Учень отримує свідоцтво про проходження підготовчого навчання. Після підготовчого навчання учень зазвичай продовжує навчатися в тій самій групі навчання.