

Адаптационное обучение в подготовительной группе

Хельсинки

Как оно проходит?

Адаптационное обучение предназначено для детей 6–17 лет, которые еще недостаточно владеют финским языком, чтобы пойти в обычную среднюю школу в Финляндии. Обучение проводится по специально составленному плану. Длится оно не более одного года.

Адаптационное обучение предоставляется в рамках общего для всех подготовительного обучения. Обычное подготовительное обучение предоставляется детям в объеме 20 часов в неделю. Адаптационное обучение – в объеме 24 часов в неделю. Вот почему у детей, которые проходят адаптационное обучение, занятий больше, чем у остальных. Как правило, четыре дня в неделю занятия проводятся по четыре часа, а в один из дней по пять часов.

Адаптационное обучение бесплатно. Помимо этого, ребенок может находиться в детском саду в соответствии с потребностями семьи. Время, проведенное в детском саду помимо подготовительных занятий, платное.

Цели

В начале адаптационного обучения для ребенка составляется персональный план изучения финского языка. В составлении плана участвуют родители/законные представители ребенка.

Общая цель адаптационного обучения состоит в том, чтобы ребенок приобрел базовые языковые и другие необходимые для учебы в школе навыки. Подготовительное образование также способствует сбалансированному развитию и интеграции учащихся в финское общество.

В отношении понимания речи цель состоит в том, чтобы ребенок понимал

- часто используемые слова и инструкции
- обычные вопросы (что, где)
- простые понятия, а также, например, противопоставления и сравнения
- прочитанный простой текст

В отношении устной речи цель состоит в том, чтобы ребенок

- научился выражать свои базовые потребности
- пополнил словарный запас и овладел фразами, связанными с социальным взаимодействием, а также короткими фразами, относящимися к знакомым вещам и ситуациям
- мог самостоятельно задавать простые вопросы и отвечать на них.

Во время подготовительного обучения отрабатываются навыки, необходимые для того, чтобы научиться писать и читать, то есть ребенка учат узнавать различные написанные тексты, цифры, буквы, объединять произнесенные звуки и знать, в какую сторону читают по-фински.

Цель подготовительного обучения не состоит в том, чтобы научить ребенка читать и писать.

Родной язык

Во время адаптационного обучения уделяется внимание также развитию и поддержке навыков родной речи ребенка. С этой целью с родителями обсуждают в том числе и то, как они могут помочь ребенку развивать родную речь дома и как это можно сделать, когда ребенок в подготовительной группе.

Оценка

При оценке отталкиваются от целей. Результаты оценки заносятся в программу, составленную для ребенка в начале адаптационного обучения. Описывается, как ребенок учится языку, а также указываются педагогические методы.