

## Vad är förberedande undervisning inom förskoleundervisning?

Förberedande undervisning är avsedd för barn i 6–17 års ålder som inte kan tillräckligt svenska för att börja i grundläggande utbildning. Undervisningen grundar sig på en särskild läroplan för den undervisning som förbereder för den grundläggande utbildningen. Förberedande undervisning ges i högst ett kalenderår.

Förberedande undervisning för barn i förskoleålder anordnas som en del av den övriga förskoleundervisningen. Ordinarie förskoleundervisning ges 20 timmar i veckan. Förberedande undervisningen ges 24 timmar i veckan. Därför har de som deltar i förberedande undervisning något mer undervisning än de övriga barnen. Oftast har man fyra timmar undervisning under fyra dagar i veckan och 5 timmar under en dag i veckan.

Förberedande undervisning är avgiftsfri. Därutöver kan barnet få delta i småbarnspedagogik i enlighet med familjens behov. För småbarnspedagogiken tar man ut en avgift.

### Målsättningar

I början av den förberedande undervisningen görs ett individuellt studieprogram över hur barnet ska lära sig svenska. Programmet görs i samråd med vårdnadshavarna.

Den allmänna målsättningen för den förberedande undervisningen är att ge barnet de språkliga och övriga färdigheter som hen behöver för att kunna flytta över till den grundläggande utbildningen. Förberedande undervisning främjar även barnets harmoniska utveckling och integrering i det finländska samhället.

Ifråga om talförståelse är målet att förstå och uppfatta

- ord och anvisningar som ofta upprepas i verksamheten
- vanliga frågor (vad, var)
- enkla begrepp samt till exempel motsatser och jämförelser
- berättad enkel text.

Ifråga om förmåga att producera tal är målet att barnet

- kan uttrycka sina basala behov
- har ett vokabulär och behärskar uttryck för social interaktion samt kan korta fraser med anknytning

- till bekanta saker och situationer
- själv kan ställa enkla frågor och svara på dessa.

Under förskoleundervisningen övar man på de färdigheter som föregår läs- och skrivkunskaper, såsom att känna till skriven text och siffror, att koppla samman bokstäver med tal samt att öva på det svenska språkets läsriktning. Förskoleundervisningens mål är ännu inte att lära barnet att läsa och skriva.

### Eget modersmål

I den förberedande undervisningen är man också mån om att stödja och utveckla barnets eget modersmål. Som stöd för utvecklingen av det egna modersmålet diskuteras bland annat hur vårdnadshavarna kan stärka barnets modersmål hemma och hur det egna modersmålet kan stödjas i förskoleundervisningen.

### Bedömning

Bedömningen grundar sig på målsättningarna. Bedömningen görs enligt det studieprogram som gjordes för barnet i början av den förberedande utbildningen. I det beskrivs barnets framsteg i språket samt de metoder och de lösningar i lärmiljön med vilka lärandet har främjats.