

ما هو التعليم التحضيري من خلال مجموعة؟

محتويات وإنجاز التعليم التحضيري للتعليم الأساسي

التعليم التحضيري مخصص للأطفال الذين تبلغ أعمارهم ٦ - ١٧ سنة، والذين مازالوا لا يعرفون اللغة الفنلندية بما فيه الكفاية لبدء الدراسة في التعليم الأساسي.

يتم التعليم التحضيري بطرق مختلفة. سن الطفل يُحدد نوع التعليم التحضيري الذي يُشارك فيه الطفل. قدر الدراسة ٢٤ - ٢٦ ساعة في الأسبوع. يستند التعليم على الخطة التعليمية للتعليم التحضيري للتعليم الأساسي.

من الممكن الدراسة في التعليم التحضيري كحد أقصى لمدة سنة تقويمية واحدة. من الممكن أن ينتهي التعليم التحضيري قبل ذلك، إذا كان بإمكان الطالب متابعة التعليم باللغة الفنلندية. يقوم المعلم بتقييم مهارة الطالب.

- بإمكان الطالب تسمية الأشياء المألوفة والتعرف من خلال اللغة المنطوقة والمكتوبة على الكلمات والتعبير المألوفة له.
- يفهم الطالب من الكلام البطيء وعند الحاجة من الكلام المتكرر، الإرشادات القصيرة والمواضيع المألوفة.
- يقم الطالب الموضوع من الكلام الذي يتم التعليم من خلاله ومن نصوص الكتب الدراسية، بمساعدة الصور والكلمات الأساسية التي يتم تحديدها بشكل واضح.
- يكتب الطالب الكلمات المألوفة والجمل القصيرة.

- يُقصد بالمهارة الأولية اللغوية التي قيد التطوير، أن الطالب مازال يحتاج إلى الكثير من الدعم.
- يحتاج الطالب إلى الكثير من النماذج والدعم وكذلك إلى المفردات التي تُقدّم إليه، كي يُكوّن نصاً قصيراً شفوياً أو مكتوباً.
- مازال الطالب يحتاج إلى الدعم بلغته الخاصة به حتى يستوعب الأشياء الجديدة.
- يحتاج الطالب إلى الكثير من التوضيح والملاحظات والدعم من خلال الصور وكذلك إلى كلام واضح وبطيء ومتكرر ويحتاج إلى الترجمة.

بالإضافة إلى اللغة الفنلندية، يتم في مجموعة التعليم التحضيري دراسة مواد دراسية أخرى لدراسة التعليم الأساسي. غالبًا ما تتم دراسة الرياضيات، وكذلك بعض الاجزاء من علم الأحياء والجغرافيا والفيزياء والكيمياء والتاريخ والفنون الجميلة والموسيقى والرياضة والحرف اليدوية. يختار للمعلم الأجزاء التي تتم دراستها بناءً على مهارات واحتياجات طلاب المجموعة.

التعليم التحضيري للذين تبلغ أعمارهم ٩ - ١٧ سنة

ابتداءً من الصف الثالث والصفوف التي تليه، يدرس طلاب التعليم التحضيري في مجموعات متخصصة للتعليم التحضيري خاصة بهم. يُوجد في مجموعات التعليم التحضيري طلاب من مختلف الخلفيات. يوجد في المجموعات طلاب من أعمار مختلفة، حيث تتراوح أعمارهم أما ٩ - ١٢ سنة أو ١٢ - ١٥ سنة.

البرنامج التعليمي

يتم إعداد برنامج تعليمي لكل طالب يدرس في التعليم التحضيري. يتم الحديث في البرنامج التعليمي عن الدوام الدراسي السابق للطفل وعن كفاءاته وعن الصعوبات التي لديه وعن الأهداف الشخصية للطلاب والمواد التي تتم دراستها وقدر ساعات الدراسة وكذلك الترتيبات المتعلقة بالتعليم. يقوم بإعداد البرنامج التعليمي الطالب وولي الأمر والمعلم معًا.

اللغة الفنلندية

يُركز التعليم بشكل رئيسي على دراسة اللغة الفنلندية. الهدف هو تطوير المهارات اللغوية الأولية. يتدبر الطالب أموره أثناء حالات استخدام اللغة بخصوص غالبية الأمور المتكررة المحدودة للحياة اليومية.

التقييم:

عندما يُشرف التعليم التحضيري على الانتهاء، فيتم تقييم مدى تعلم الطالب من خلال البرنامج التعليمي. التقييم لفظي. يُركز التقييم على مدى إنجاز الطالب للأهداف التي تم تحديدها له. من الممكن أيضًا استخدام بعض أدوات التقييم المرحلي الخاصة بالمدسة أو أدوات التقييم الذاتي.

يحصل الطالب على شهادة لمشاركته في التعليم التحضيري.

بعد التعليم التحضيري

يتحول الطالب إلى التعليم الأساسي عند انتهاء التعليم التحضيري. ينتقل الطالب إلى مدرسته القريبة منه، إذا كان قد تم تنظيم التعليم التحضيري في مكان آخر. من الممكن أيضًا طلب إمكانية مواصلة الدراسة في نفس المدرسة، التي تم فيها دراسة التعليم التحضيري. إذا كانت هناك أماكن شاغرة في المدرسة، فيإمكان الناظر قبول الطالب من مدرسة أخرى للدراسة في المدرسة.

يتحول الطالب بعد التعليم التحضيري إلى مستوى الصف الذي يتناسب مع مستوى عمره. إذا لم يكتسب الطالب في التعليم التحضيري المهارات اللغوية الأولية للبدء، أو إذا كان لديه بخلاف ذلك نقص كبير بخصوص مهاراته، فيإمكانه أن ينتقل إلى صف أقل سنة واحدة من مستوى عمره. يحصل حينئذ على وقت إضافي لتطوير مهارات اللغة الفنلندية لديه قبل انتهاء التعليم الأساسي.

بالإضافة إلى التعليم الأساسي، يتم التركيز على اللغة الفنلندية أثناء جميع الفعاليات. يتحدث المعلم عن الأنشطة والفعاليات اليومية والتعامل المتبادل، ويستعمل كذلك أثناء جميع أشكال التعليم أكبر قدر ممكن من الدعم بالصور والعدوات الأخرى للمساعدة على الملاحظة. نحث الطالب على استخدام اللغة الفنلندية بشجاعة.

الاندماج

يُشارك الطلاب منذ فترة التعليم التحضيري، حسب مهاراتهم، أيضًا في الحصص الدراسية للصف العادي الذي يُدرس باللغة الفنلندية. كثيرًا ما نبدأ حصص الاندماج هذه بالواد الدراسية مثل الرياضة والموسيقى. البعض يذهبون أيضًا إلى الحصص الدراسية على سبيل المثال للرياضيات أو لعلوم البيئة.

بناءً على التعليم السابق ومستوى مهارات الطالب، يتم تنظيم التعليم له بحيث يتمكن الطالب من الاستفادة من مهاراته السابقة، ويستطيع أن يتطور بأكثر قدر ممكن أيضًا بخصوص كل ما يدرسه زملاؤه من مستوى عمره الناطقون باللغة الفنلندية.

اللغة الأم للطالب

يحصل الطالب كجزء من التعليم التحضيري أيضًا على تعليم لغته الأم ساعتين في الأسبوع. من غير الضروري أن يكون مكان تعليم اللغة الأم الخاصة بالطالب في نفس المدرسة التي يتم فيها التعليم الأخر.