

En quoi consiste un enseignement préparatoire en groupe?

Contenus et réalisation de l'enseignement préparatoire dans l'enseignement fondamental

L'enseignement préparatoire s'adresse aux enfants de 6-17 ans qui ne maîtrisent pas suffisamment bien le finnois pour commencer l'enseignement fondamental.

L'enseignement préparatoire est réalisé de différentes manières. L'âge de l'enfant détermine le type d'enseignement préparatoire auquel il participe. De 24 à 26 heures d'enseignement sont dispensées par semaine. L'enseignement est basé sur un programme scolaire distinct de l'enseignement préparatoire à l'enseignement fondamental.

L'enseignement préparatoire peut être suivi au maximum pendant une année calendaire. L'enseignement préparatoire peut se terminer plus tôt, si l'élève est capable de suivre les cours en finnois. L'enseignant évalue les compétences de l'enfant.

Enseignement préparatoire pour les 9–17 ans

À partir de la troisième classe, les élèves de l'enseignement préparatoire étudient dans leurs propres groupes spécialisés dans l'enseignement préparatoire. Les groupes d'enseignement préparatoire sont formés d'élèves qui ont différents antécédents. Les groupes comprennent des élèves d'âges divers, soit des 9-12 ans, soit des 12-15 ans.

Programme d'études

Un programme d'études est dressé pour chaque élève de l'enseignement préparatoire. Le programme d'études récapitule l'historique scolaire de l'élève, ses points forts et ses difficultés, les objectifs personnels de l'élève, les matières à étudier et le nombre d'heures de cours, ainsi que les arrangements liés à l'enseignement. Le programme d'études est dressé en collaboration avec l'élève, le tuteur et l'enseignant.

Langue finnoise

L'accent principal de l'enseignement porte sur les études de la langue finnoise. On vise des compétences linguistiques de débutant en développement.

- L'élève se débrouille dans les situations linguistiques quotidiennes limitées qui se répètent le plus souvent.
- L'élève sait nommer les choses connues, reconnaître des mots et expressions dans la langue parlée et écrite.
- L'élève comprend dans le discours lent et répété au besoin les instructions courtes et les sujets familiers.
- L'élève comprend le sujet à l'aide d'images et mots-clés indiqués clairement dans le discours d'enseignement et les textes des manuels scolaires.
- L'élève écrit des mots familiers et des phrases courtes.

Les compétences linguistiques de débutant signifient que l'élève a encore besoin de beaucoup de soutien.

L'élève a besoin de nombreux modèles et de soutien et du vocabulaire fourni pour produire un texte court par oral et par écrit.

L'élève a encore besoin de soutien dans sa langue maternelle pour assimiler de nouvelles connaissances.

- L'élève a besoin de beaucoup d'observations et de support image, ainsi que d'un discours clair et lent, de la répétition et de la traduction.

Outre la langue finnoise, on étudie aussi d'autres matières de l'école fondamentale dans le groupe d'enseignement préparatoire. Dans la plupart des cas, on étudie les mathématiques, ainsi que des contenus de biologie, de géographie, de physique, de chimie, d'histoire, d'arts visuels, de musique, d'activités physiques et de travaux manuels. L'enseignant sélectionne les contenus à étudier sur la base des compétences et des besoins du groupe.

Outre l'enseignement à proprement parler, la langue finnoise est mise en évidence dans toutes les activités. L'enseignant décide des activités quotidiennes et compose l'interaction, et utilise dans la totalité de son enseignement le plus de support imagé possible, ainsi que des outils favorisant l'observation. On encourage l'élève à utiliser le finnois sans hésiter.

Intégration

Déjà pendant l'enseignement préparatoire, les élèves participent selon leurs compétences aussi aux cours ordinaires en finnois. Ces cours d'intégration commencent souvent par des matières comme l'éducation physique et la musique. Certains prennent aussi part aux cours de mathématiques ou de sciences de l'environnement, par exemple.

Selon les études suivies précédemment et le niveau des compétences, l'enseignement est organisé de telle manière que l'élève puisse tirer profit de ses acquis, et qu'il soit capable de se développer le plus possible aussi dans les matières étudiées en finnois par leurs camarades du même âge.

Langue maternelle de l'enfant

Dans le cadre de l'enseignement préparatoire, l'élève bénéficie aussi d'un enseignement de sa langue maternelle de deux heures par semaine. L'enseignement de la langue maternelle n'est pas forcément dispensé dans la même école où les autres cours ont lieu.

Évaluation

Lorsque l'enseignement préparatoire se termine, on évalue l'apprentissage de l'élève dans le programme d'études. L'évaluation se fait sans notes. L'évaluation se concentre sur la manière dont l'élève a atteint les objectifs qui lui étaient fixés. Il est possible d'avoir recours également à certains outils d'évaluation intermédiaire ou d'auto-évaluation utilisés par l'école.

L'élève obtient un certificat de participation à l'enseignement préparatoire.

Après l'enseignement préparatoire

Une fois l'enseignement préparatoire terminé, l'élève passe en classe d'enseignement fondamental. L'élève est transféré dans son école de proximité si l'enseignement préparatoire s'est déroulé ailleurs. Il est aussi possible de demander de continuer dans la même école où il a suivi l'enseignement préparatoire. S'il y a des places de libre dans l'école, le directeur peut aussi accepter un élève d'une autre école.

Après l'enseignement préparatoire, l'élève est transféré dans la classe correspondant à son âge. Si l'élève n'a pas atteint le niveau de compétences linguistiques de débutant dans l'enseignement préparatoire ou bien s'il a de grandes lacunes dans ses compétences, il pourra passer dans une classe inférieure. À ce moment-là, il aura plus de temps pour améliorer son niveau de finnois avant la fin de l'enseignement fondamental.