

Töölön ala-asteen koulu

Iv 2020-21

REHTORIN TIEDOTE

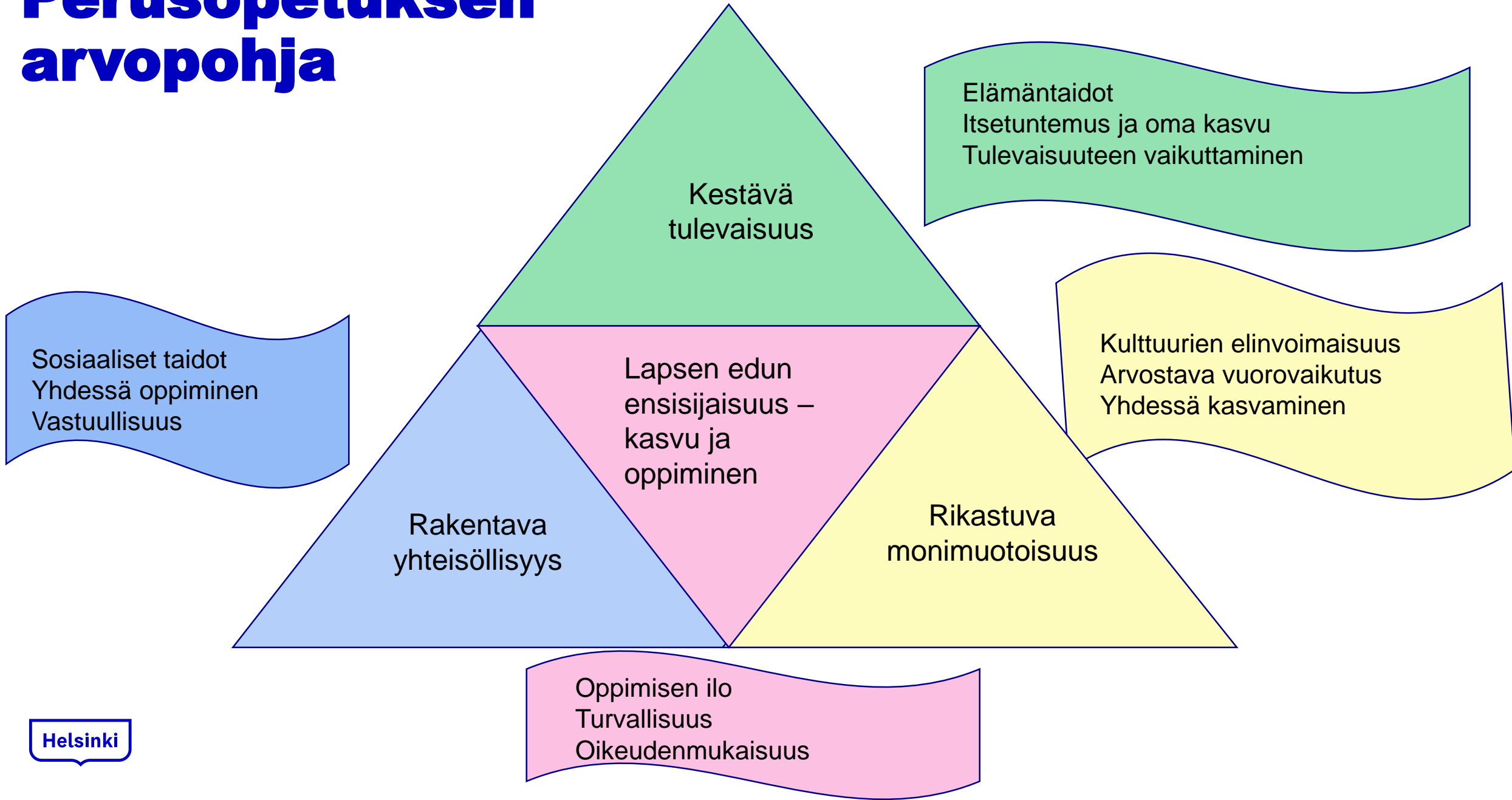
Paula Luopio-Lemetyinen

Helsinki



Iloa ja onnistumisia lukuvuodelle 2020-21 toivottaen!

Perusopetuksen arvopohja



Töölön ala-asteen koulu

Oppilaita 449 (17.8.2020)

- 18 yleisopetuksen ryhmää
- 2 erityisen tuen ryhmää
- Kaksikielinen linja

Henkilökunta yht. 42

- 19 luokanopettajaa
- 4 kielten opettajaa (englanti, ranska, saksa, espanja, ruotsi)
- 2 erityisluokanopettajaa, 1 erityisopettaja
- 3 laaja-alaista erityisopettajaa
- 1 resurssiopettaja, 1 S2 opettaja
- 7 koulunkäyntiavustajaa

Koulusihteeri ja kouluisäntä, kouluruokalan
henkilökunta (3)



Koronan tuomat puitteet

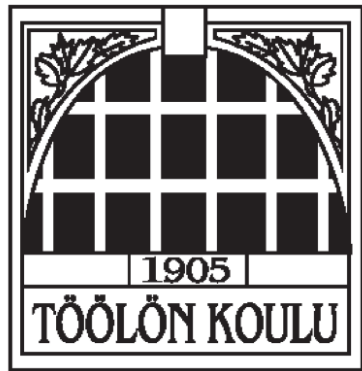
Ohjeistukset perustuvat muutamiin perusasioihin:

Hygieenisyyden varmistaminen:

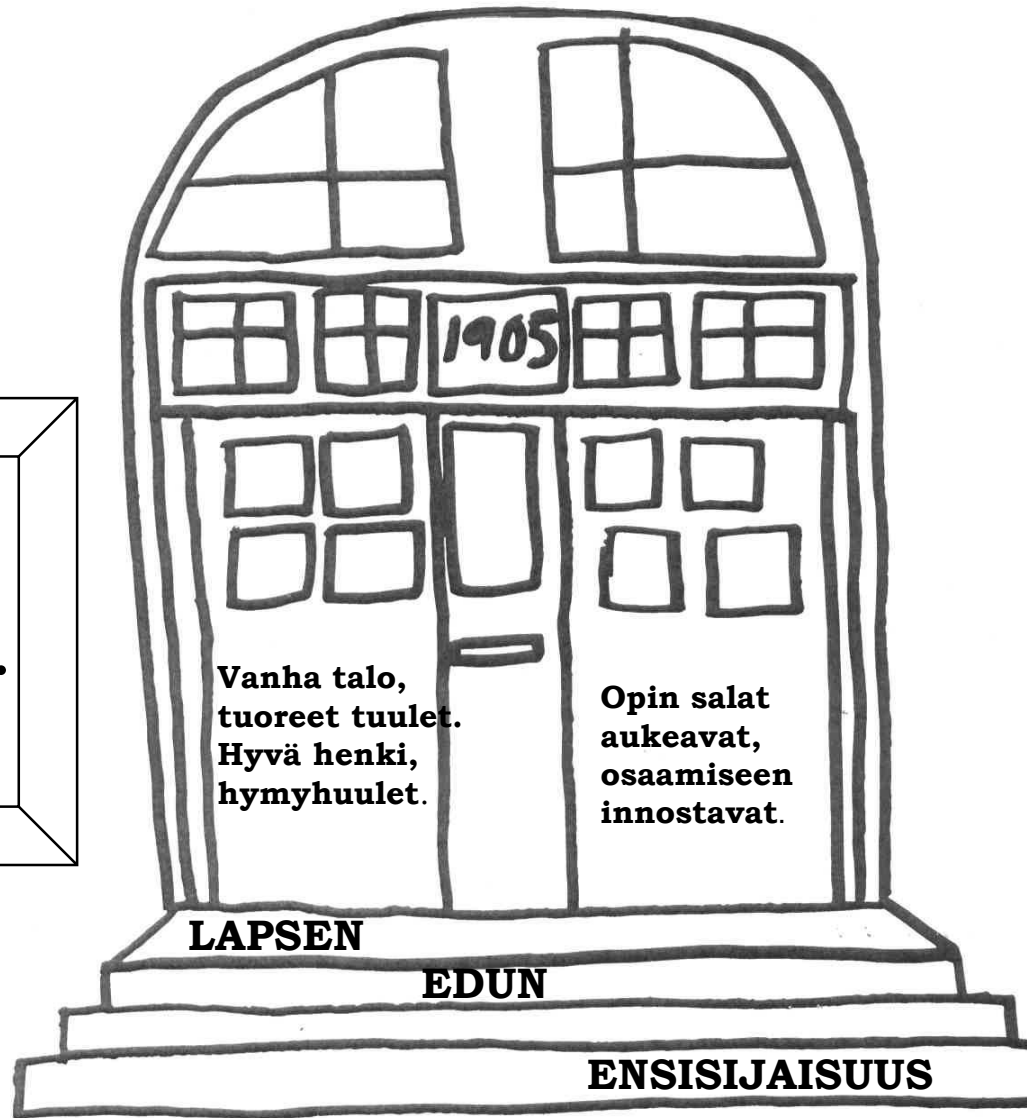
- käsien pesu useita kertoja päivässä
- yskiminen/aivastaminen oikealla tavalla
- luokissa käytettävien välineiden puhdistaminen

Väljyyteen pyrkiminen:

- osa luokista retkillä koulupäivinä
- välitunneilla kaikki luokat eivät ole yhtäikaa koulun pihassa
- kulkusuunnat portaikossa
- luokkien kokoontumispaikat pihalla
- ruokailua on porrastettu, osa luokista syö luokassa
- ulkona opiskeluun ja retkeilyyn kannustetaan ja velvoitetaan
- ryhmät pidetään erillään mahdollisuuksien mukaan



Ajattele, toimi yhdessä ja kannalla vastuuta.



Avaintavoitteet lv 2020-21

- **Yhteispeli**; tunne- ja vuorovaikutustaitojen tukeminen, kouluyhteisön hyvinvoinnin lisääminen.
 - **Oppilaiden osallisuuden vahvistaminen**
 - **Inklusion vahvistaminen**; kaikille yhteinen koulu
 - **Digioppimisen edelleen kehittäminen**, sähköiset portfoliot osana arviointia kaikilla luokilla
 - **Yhteis/samanaikaisopettajuuden vahvistaminen**
- Yhteistyön esimerkki ja vahvuus
- Opettajien vahvuuksien hyödyntäminen
 - Oppilaiden joustavat ryhmittelyt
 - Yksilöllinen huomioiminen

Inklusion vahvistaminen

- Inklusiivisen koulun ytimessä on **yksilön tunne yhteisöön kuulumisesta**.
- **Inklusiivisilla opetusjärjestelyillä** tarkoitetaan opetusta, johon otetaan oppilaksi yhteisön kaikki lapset ja lapsen tarvitsema tuki tuodaan omaan luokkaan.
- **Inklusiivisissa opetusryhmissä on lapsia kaikilta tuen tasoilta:** yleisestä, tehostetusta ja erityisestä tuesta.
- Oppilaita opetetaan yhdessä, he **toimivat yhdessä** ja tekevät yhteistyötä.
- Toteuttaminen on aina yhteistyötä ammattilaisten kesken.
- Tarvitaan yhteisöllinen ja välittävä kulttuuri tueksi.
- Inklusiivisessa koulussa työskennellään myös pienryhmissä ja pienryhmään voidaan ottaa tarvittaessa kuka tahansa tuen tarvitsija – erilaisten oppilaiden opiskelu yhdessä ja tarvittaessa erikseen.

Inklusion vahvistaminen

- Erityisluokkien oppilaiden integroimista on Töölössä tehty jo pitkään. Tavoitteena nyt on vahvistaa integrointia lisääaikuistuellla ja lisäämällä tuntimäärällisesti erityisluokan oppilaiden opetusta yleisopetuksessa.
- Jokaisen oppilaan kohdalla tämä mietitään yksilöllisesti.
- Oppilaiden mahdollisuus pienryhmäopetukseen jatkuu, mutta suuntaa kohti yleisopetusta vahvistetaan. Samalla yleisopetuksen tuen tarvitsijoita voidaan tukea – tuki on kahdensuuntaista. Resurssi tulee luokkaan.
- Resursointi: erityisluokanopettaja Juha Poutanen, laaja-alainen erityisopettaja Minna Lukkari, resurssiopettaja Janne Kontturi sekä koulunkäynninavustaja Jaana Grönlund.
- Yhteistyö luokanopettajien ja kieltenopettajien kanssa tärkeää.
- Yhteistyöluokat: 2A, 3B, 4B, 5A.

Yhteispeli –ohjelma ja positiivinen pedagogiikka

- Käytännönläheisiä toimintatapoja tunne- ja vuorovaikutustaitojen tukemiseen sekä kouluyhteisön hyvinvoinnin lisäämiseen.
- Tavoitteena on tukea ja vahvistaa lasten tunne- ja vuorovaikutustaitoja, lisätä kouluyhteisön hyvinvointia, ennaltaehkäistä koulutyöhön kuormitusta tuovia ongelmia sekä vaikuttaa käytännönläheisillä toimintatavoilla johtamiseen ja toimintakulttuuriin koko koulussa.
- Yhteispeli on Niilo Mäki Instituutin ylläpitämä ohjelma.
- Positiivisen pedagogiikan perustana vahvuuksien ja hyvän löytäminen sekä positiivinen kannustaminen.

Työ- ja lomapäivät lv 2020-21

- Syyslukukausi 13.8.2020 (to) – 22.12.2020 (ti)
Syysloma 12.10.2020 (ma) – 16.10.2020 (pe)
Joululoma 23.12.2020 (ke) – 6.1.2021 (ke)
- Lauantaikoulupäivä (jouulumyyjäiset*) 5.12.2020
Korvaava vapaapäivä kiirastorstai 1.4.2021
- Kevätlukukausi 7.1.2021 (to) – 5.6.2021 (la)
Talviloma 22.2.2021 (ma) - 26.2.2021 (pe)

Koulun juhlista tiedotetaan erikseen Wilmassa.*

* Koronan aiheuttamien säädösten aikana yhteisiä isoja tilaisuuksia ei järjestetä. Näistä tiedotetaan tarkemmin lähempänä ajankohtaa.

Tiedottaminen ja viestiminen

WILMA –ensisijainen kanava:

- Kuukausitiedote: julkaistaan kuun ensimmäisellä viikolla. Suositus, että huoltajat asettaisivat ilmoitusviestin myös julkaistusta tiedotteista.
- Tapahtumatiedotteet
- Wilmaviestit tärkein yhteydenpito luokkien/opettajan/huoltajan välillä

KOULUN KOTISIVUT: www.toola.edu.hel.fi > Ajankohtaista

- **Koulun blogi** -tarinoita ja kuvia koulun arjesta

<http://toolo.koulublogit.fi>

- Koulun opetussuunnitelma löytyy: <https://ops.edu.hel.fi/>

Olkaa yhteydessä aina, kun jokin askarruttaa, kysykää, keskustelkaa!

Aamu- ja iltapäivätoiminta 1.-2.lk

- Perusopetuksen aamupäivätoiminta järjestetään koulun pihatalossa.
- Vapaaehtoista ja maksutonta.
- Toiminnassa ei tarjota erillistä aamupalaa, mutta lapsilla on mahdollisuus nauttia omia eväitä.
- Aamutoiminta-aika on päivittäin klo 8.15-9.45 ilmoitetun tarpeen mukaisesti.
- Ilmoittautuminen Wilman kautta, ohje Wilman tiedotteissa.
- Aamupäivätoiminnasta ei tehdä erillistä päätöstä vaan pelkkä ilmoittautuminen riittää.
- Aamutoiminnan vastaava ohjaaja Markku Rönkä + koulunkäyntiavustajat.

ILTAPÄIVÄKERHOT

Koulun IP -kerho, HJK, Töölön SRK, MLL Ruusula.

Kieliohjelma

Suomenkieliset luokat	
A1 -kielet	A2 –kielet / Vapaaehtoiset, valinnaiset kielet
1.lk englanti / ranska (A1)	3.lk englanti/ranska/espanja
6.lk ruotsi (B1)	
Kaksikieliset luokat	
A1 .kieli	A2 Vapaaehtoiset, valinnaiset kielet
1.lk englanti (A1)	3.lk ranska/espanja
6.lk ruotsi (B1)	
Nykyiset 5.- 6.lk vanhan kieliohjelman mukaisesti	
A1 -kielet	A2 –kielet / Vapaaehtoiset, valinnaiset kielet
3.lk englanti / ranska	4.lk englanti/ruotsi/saksa
6.lk ruotsi (B1)	

Arviointi Töölön ala-asteen koulussa

- Oppilaan omaa tavoiteasettelua ja itsearviointia lukuvuoden mittaan
 - Kirjaaminen oppimispäiväkirjaan / Portfolio
- Oppilas ei saa syyslukukauden lopussa kirjallista väli- tai joulutodistusta
- Arviointikeskustelut/Oppimiskeskustelut lv 2020-21 – tarkempi ajankohta tiedotetaan myöhemmin
- Mukana oppilas, huoltajat ja opettaja(t)
- Ennen arviointikeskustelua tehdään koulussa oppilaan **itsearviointi**.
 - Sisältää huoltajan huomio-osuuden, eli käy kotona nähtävänä ja kommentoitavana ennen keskustelua

Oppimista tukeva arviointikulttuuri

- **Oppilas osallistuu aktiivisesti**
- Itsearviointi
- Antaa palautetta muille (myös opettajalle)
- Palaute rohkaisee, kannustaa, ohjaa kasvua ja kehittymistä
- Arviointi/Oppimiskeskustelut edistävät luottamusta ja osallisuutta
- Oppilaita ja heidän suorituksiaan ei verrata toisiinsa
- Arvioidaan suhteessa opetussuunnitelman tavoitteisiin
- Tieto- ja viestintäteknikkaa käytetään monipuolisesti myös arvioinnissa

Arviointikäytännöt

Uudistettu arviointi voimaan 1.8.2020 alkaen.

Oppilas saa **lukuvuositodistuksen** kevätlukukauden lopussa.

Vuosiluokilla 1-3 arviointi suoritetaan **sanallisesti**

- Käyttäytyminen ja työskentelytaidot omalla liitteellään (sanallinen asteikko)

Vuosiluokilla 4-6

- **Kaikki aineet numeroilla 4-10.**
- Lukuvuoden aikana oppimista arvioidaan sanallisesti.
- Arviointia kootaan oppilaan **henkilökohtaiseen oppimispäiväkirjaan/portfolioon.**

Oppimisen ja koulunkäynnin tuki

Laaja-alaiset erityisopettajat

- Meri Ollikainen (1.-2.lk,3a/3c) meri.ollikainen@edu.hel.fi p.09 3102 6588
- Tiina Kantomaa (4.-6.lk) tiina.kantomaa@edu.hel.fi p.09 3107 9617
- Minna Lukkari (2-5E,3b) minna.lukkari@edu.hel.fi p.040 837 5292

Yhteydenotot Wilman kautta, sähköpostilla tai puhelimitse.

- Erityisopettaja Meri Ollikainen on lukukauden alussa ekaluokissa ja tekee alkukartoituksia.
- Puheopetusta annetaan jaksoissa, kotiharjoittelulla on tärkeä rooli. Mikäli tarvetta puheopetukseen yhteys Meri Ollikaiseen.

Osa-aikainen erityisopetus:

- joustavin järjestelyin annettavaa samanaikais-, pienryhmä- tai yksilöopetusta, joka niveltyy oppilaan saamaan muuhun opetukseen
- oppilaan yksilölliset tarpeet huomioivaa, suunnitelmallista ja tavoitteellista
- ennaltaehkäisevää ja oppimisvaikeuksia korjaavaa
- oppilaan itsetuntoa, oppimaan oppimisen taitoja ja opiskelumotivaatiota vahvistavaa
- useimmiten puheen, lukemisen, kirjoittamisen, matemaattisten tai sosiaalisten taitojen vahvistamista

Osa-aikaista erityisopetusta voi saada jokaisella kolmiportaisen tuen tasolla.

MONIAMMATILLINEN TOIMINTA KOULUSSA

YHTEISÖLLINEN OPPILASHUOLTO

- Oppilaiden hyvinvointi
- Koulun turvallisuus
 - Opetusryhmän tilanteen arviointi

OPPILAAN TUKI JA PEDAGOGISET RATKAISUT

- Pedagogisen tuen järjestäminen
 - Pedagogisten arviointien ja selvitysten moniammatillinen käsittely

YKSILÖKOHTAINEN OPPILASHUOLTO

- Oppilaan/huoltajan kanssa pidettävät henkilökohtaiset keskustelut
- Tarvittaessa monialainen työryhmä

Oppilashuollollinen tuki oppilaille

- Oppilashuollollinen tuki oppilaille on koulun kaikkien aikuisten tehtävä.
 - Oppilashuoltoryhmä, moniammatillinen ryhmä: rehtori (pj), koulupsykologi, -kuraattori, -terveydenhoitaja, erityisopettaja, luokanopettaja.
 - Ryhmä käsittelee koko luokan asioita (hyvinvointi, oppiminen, resurssit) sekä koko vuosiluokkien yhteisöllinen käsittely. Tieto käsittelystä kotiin.
 - Oppilaat vastaavat luokan hyvinvointitutkimukseen.
 - Huoltajat voivat ilmaista huolensa opettajalle tai OHR -jäsenille.
-
- Koulupsykologi Milja Aulanko (1.- 5.lk) paikalla ma-ti, p.09 3102 7116
 - Koulupsykologi Elina Haimi (6.lk) paikalla to, p.09 3107 1863
 - Koulukuraattori Sanna Kokko, paikalla ti-ke, p.09 3107 1991
 - Kouluterveydenhoitaja Birgitta Karanen, paikalla ti-pe, p.09 3107 6100
- sähköpostit etunimi.sukunimi@hel.fi

Oppilaiden poissaolot

- Oppilaan tulee osallistua opetukseen, jollei hänelle ole erityisestä syystä tilapäisesti myönnetty vapautusta.
- Oppilaan velvollisuus osallistua opetukseen tarkoittaa läsnäolovelvollisuutta koulun työaikoina.
- Koulun loma-aikojen ulkopuolella oppilas voi olla poissa opetuksesta vain, jos hän on saanut siihen luvan. Lupa voidaan myöntää vain erityisestä syystä, ja luvasta päättää koulun rehtori tai luokanopettaja.
- Sairauden ja muun ennalta arvaamattoman syyn ohella erityisenä syynä voidaan pitää esimerkiksi erityisiä perhetapahtumia kuten lähiomaisen hautajaisia sekä harrastukseen liittyvää kilpailutapahtumaa tai näytöstä, joka sinänsä ei häiritse oppilaan koulutyötä.
- Huoltajan velvollisuutena on valvoa, että oppilas huolehtii läksyistä, kokeisiin valmistautumisesta ja muista koulutehtävistä poissaolosta huolimatta normaalisti.
- Huoltajien anomien oppilaan poissaolon johdosta opettajan velvollisuutena ei ole laatia ylimääräistä oppimateriaalia, järjestää ylimääräisiä kokeita tai antaa etukäteen kotitehtäviä.
- Huoltajat voivat anoa lapselleen vapautusta koulutyöstä Wilman 'Vapauttaminen koulutyöstä' -lomakkeella.
- Luokanopettaja voi myöntää vapautuksen 1-5pv, yli 5pv vapautuksesta päättää rehtori.
- Polku Wilmassa:
 - Hakemukset ja päätökset > Tee uusi hakemus > Vapauttaminen koulutyöstä > täydennä 'Hakemus'-paneelissa olevat 'Poissaolo alkaa', 'Poissaolo päättyy' sekä 'Poissaolon syy' -kentät ja "Tallenna tiedot" oikean alakulman painikkeella.

Oppilaiden poissaolot

Poissaolot koulusta oppilashuollollisesta näkökulmasta

- Oppilaan poissaoloja sekä niiden määrää seurataan.
- Jos poissaoloja kertyy säännöllisesti tai erityisen paljon niin opettaja on yhteydessä huoltajiin.
- Tarvittaessa huoltajien kanssa sopien oppilashuoltoa pyydetään yhteistyöhön selvittämään poissaoloista johtuvaa oppilaan tilannetta ja tukemaan oppilasta koulunkäynnissä.
- Huoltajia kannustetaan olemaan varhaisessa vaiheessa yhteydessä luokanopettajaan tai kuraattoriin, jos oppilaan poissaolot, koulunkäynti alkavat huolettia.

Koulun johtokunta 2017-2021

HUOLTAJAT

- Jari Kajas (pj) / varajäsen Vilhelm Pitkänen
- Saara Heinänen(varapj) / varajäsen Tiina Luoma
- Anni Mäkelä / varajäsen Kirsi Poikajärvi
- Kati Kivimäki / varajäsen Olena Khomutova
- Jukka Vento / varajäsen Pasi Tuominen

OPETTAJAJÄSENET

- Anu Mäki / Johanna Ketoniemi

MUU HENKILÖKUNTA

- Ilona Turkkka / varajäsen Birgitta Karanen

OPPILASEDUSTAJAT (vahvistuu myöhemmin)

Luokan edustajavanhemman tehtävä

Tavoite:

Koulun ja kotien välisen yhteistyön vahvistaminen, yhteinen keskustelu.

Yhteisöllisyyden lisääminen ja vahvistaminen.

Yhteistyö johtokunnan jäsenten, VY:n hallituksen ja rehtoreiden kanssa.

- kokoukset 2 x lukuvuosi, rehtori kutsuu.

Luokan huoltajat valitsevat kaksi edustajavanhempaa lukuvuodeksi 2020-21, tänä syksynä valinnat ekaluokilta. Lukuvuonna 2019-20 koronan vuoksi ryhmä kokoontui vain kerran, syyslukukaudella, eikä keväällä laisinkaan. Toiveena, että samat jäsenet jatkaisivat tänä vuonna. Rehtori lähettää ryhmälle sähköpostia syyskuussa. Koronan vuoksi kokoustaminen etänä.

TAAVY ry

Töölön ala-asteen koulun vanhempainyhdistys

Pj. Jari Kajas

Puh: 040 540 9400

Helsinki



AJATTELE, TOIMI YHDESSÄ JA KANNA VASTUUTA