

BESTÄMMANDE AV EN SKOLPLATS FÖR EN ELEV OCH GRUNDERNA FÖR ELEVANTAGNING INOM DEN GRUNDLÄGGANDE UTBILDNINGEN PÅ SVENSKA

1 HUR EN NÄRSKOLA ELLER EN ANNAN LÄMPLIG PLATS ANVISAS

1.1 Närskola

En elev har förstahandsrätt att gå i skola inom det elevupptagningsområde som hen bor i och som fostrans- och utbildningsnämndens svenska sektion har fastslagit.

1.2 Annan lämplig plats

En elev har rätt att gå i en annan ändamålsenlig, närmast liggande skola som kommunen har anvisat i följande fall:

- då eleven inte i sin närskola kan fortsätta med studierna i ett främmande språk
- då elevens närskola inte är lämplig för eleven av hälsoskäl eller en annan särskild orsak
- då eleven har ett beslut om särskilt stöd i en specialklass
- då eleven deltar i förberedande undervisning
- då eleven deltar i flexibel grundläggande utbildning

En förutsättning för att en elev ska kunna antas till en skola är att det finns plats i skolan. Vid behov används lottdragning, dvs. då antalet sökande överstiger antalet platser i skolan.

2. ANSÖKAN OM INTRÄDE TILL EN ANNAN SKOLA ÄN DEM SOM AVSES I KAPITEL 1

2.1 Allmänt

En läropliktig kan också ansöka om inträde till en annan skola än dem som avses i kapitel 1. En förutsättning för att den sökande ska kunna antas som elev är att det finns plats i skolan och att det inte uppstår ett behov av att bilda en ny undervisningsgrupp i skolan.

Till undervisning som Helsingfors stad ordnar antas i första hand elever som är bosatta i Helsingfors.

Om en elev söker till en annan skola än den som avses i kapitel 1, kan som villkor för antagningen ställas att vårdnadshavaren svarar för de kostnader som transporten eller ledsagningen av eleven medför.

2.2 Grunder för elevantagning

Vid elevantagning ska likvärdiga antagningsgrunder tillämpas på de sökande.

Om antalet sökande överstiger antalet platser i skolan, tillämpas antagningsgrunderna i följande ordning:

- 1) Syskonskap: eleven har syskon i skolan ifråga
- 2) Kontinuiteten från förskoleundervisningen till den grundläggande utbildningen: elever som kommer från förskolegrupper som finns nämnda i förskolornas och den i området verkande skolans gemensamma plan.
- 3) Skolresans längd

I samband med varje antagningsgrund används lottdragning vid behov, dvs. om antalet sökande överstiger antalet platser i skolan.

Fostrans- och utbildningsnämndens svenska sektion fastställer varje år det maximala antalet elever i årskurs 1 och i årskurs 7 i en skola. Det maximala antalet elever i årskurs 1 är bindande vid den i det här kapitlet avsedda elevantagningen till årskurserna 1–2 och det maximala antalet elever i årskurs 7 vid den i det här kapitlet avsedda elevantagningen till årskurserna 7–9.

2.3 Inträdesprov

Fostrans- och utbildningsnämndens svenska sektion fastställer varje år det maximala antalet elever för den intensifierade musikundervisningen i Åshöjdens grundskola.

Till den intensifierade undervisningen antas elever på basis av ett inträdesprov.

Om antalet elever som i inträdesprovet har fått samma godkända poängantal är fler än antalet lediga platser, används lottdragning.

3 ELEVENS RÄTT TILL SKOLGÅNG VID NY HEMADRESS

Om en elev flyttar inom Helsingfors, har hen rätt att gå ut alla årskurser i den skola där hen var elev innan hen flyttade.

Om en elev flyttar bort från Helsingfors, har hen rätt att gå ut den innevarande terminen i den skola där hen var elev innan hen flyttade.

Eleven kan därefter antas till en skola i Helsingfors i enlighet med de grunder som nämns i kapitel 2. Vårdnadshavaren svarar för eventuella kostnader som transporten eller ledsagningen av eleven medför.