

Välkommen till småbarnspedagogiken!























När ditt barn börjar i småbarnspedagogiken är det en stor ändring för hela familjen som förknippas med många olika känslor och förväntningar. Avsikten med barnets orienteringsperiod är att ge barnet och familjen en möjlighet att vänja sig vid den nya vardagen.

Vi rekommenderar att barnet bekantar sig med den nya miljön under de första dagarna tillsammans med er. Orientering tillsammans med vårdnadshavaren eller en annan närstående vuxen kan ske redan innan beslutet om småbarnspedagogik har trätt i kraft. Barnet kan öva ensam utan sin vårdnadshavare från den dag då beslutet om småbarnspedagogik träder i kraft.

Under orienteringsperioden bekantar sig barnet med personalen, andra barn i gruppen, verksamheten och lokalerna. Personalen har samtidigt möjligheten att skapa ett förhållande till barnet och att lära känna er. Under orienteringsperioden deltar ni tillsammans med barnet i verksamheten, lekar, utomhusaktiviteter, mellanmål och middagslurar.

Under orienteringsperioden eller redan innan den börjar bokar personalen en tid med er för ett inledande samtal. Under samtalet går man igenom information om barnet och diskuterar era förväntningar och önskemål om starten. Ni får information och kan framföra frågor om småbarnspedagogiken, gruppens verksamhet och dagsrytm.

Exempel på barnets orienteringsperiod

Vecka 1	Dag 1	Dag 2	Dag 3	Dag 4 Beslutet om småbarnspedagogik är i kraft	Dag 5 Beslutet om småbarnspedagogik är i kraft
Lek 					
Utomhusaktiviteter 					
Lunch 					
Middagslur 					
Mellanmål 					



En lyckad start på småbarnspedagogiken planeras tillsammans med personalen

Barnet får bekanta sig med sin nya miljö på ett säkert sätt tillsammans med vårdnadshavaren eller en närstående vuxen. Hen får tröst och stöd av personalen. Hen får känna sig välkommen i gruppen och kan ta med sig en viktig leksak eller bilder på sina närstående.

Vårdnadshavaren

- planerar tillsammans med personalen en orienteringsperiod som motsvarar barnets behov
- bekantar sig tillsammans med barnet med barngruppen och personalen
- informerar personalen om saker som är viktiga för barnets välmående och säkerhet
- ställer frågor om saker som hen själv undrar över gällande småbarnspedagogiken och gruppens verksamhet

Personalen

- arrangerar ett inledande samtal med vårdnadshavaren under orienteringsperioden eller redan innan den börjar
- bekantar sig med barnet vårdnadshavarna och börjar bygga upp förtroendet
- hjälper barnet att bli medlem i gruppen och hantera sina känslor av ledsnad
- berättar om olika kommunikationssätt, samarbete, och gruppens verksamhet
- informerar vårdnadshavarna om hur barnets dag framskridit på överenskommen sätt
- har tystnadsplikt angående ärenden som gäller barnet och familjen