|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  |  |  |
| Päivähoitoyksikkö / toimipiste  Vy Hanna-Mustakivi / Mustakivi | | | Toimintakausi  2017-2018 | | |
| Osoite  Pohjavedenkatu 3, 00980 Helsinki | | | | | |
| Puhelin  09 310 29391 | | | Sähköpostiosoite  pk.mustakivi@hel.fi | | |
| Päivämäärä jolloin esiopetuksen toimintasuunnitelma  on käsitelty ja hyväksytty  3.10.2017 | | Päiväkodin johtajan allekirjoitus ja nimenselvennys  Hannu Terä | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Oppimisympäristön ja pedagogisen toiminnan kuvaus**  Päiväkodissamme toimii kaksi esiopetusryhmää: Meripihkat (14 lasta) ja Timantit (17 lasta). Molemmissa ryhmissa myös 5 –vuotiaita lapsia (Kolmen kasvattajan ryhmiä).  Kummallakin ryhmällä on käytössään oma ryhmätila ( kaksi huonetta ) ja omat lepotilat. Päiväkodin ja koulun salitilat käytettävissä yhteisten sopimusten mukaisesti.  Esiopetusaika on 8.00-12.00. Tänä aikana toiminta muodostuu pienryhmätoiminnasta, jossa lapset leikkivät liikkuvat ja tutkivat omassa päiväkotiympäristössämme ja myös laajasti niin Vuosaaren kuin koko kaupunkimme tarjoaman ympäristön puitteissa. Tänä vuonna painotamme erityisesti ryhmässä toimimisen ja Suomen kielen taitoja. ME on tärkeä sana ja Mini-Verso tarjoaa toiminnallisen tavan asioiden käsittelyyn ja sopimiseen yhdessä. | |
| **Laaja-alainen osaaminen**  Toiminta suunnitellaan edistämään laaja-alaista oppimista monia osa-alueita yhdistäen. Mukaan lukien mm. leikki ja retket. Näissä aikuisen läsnäolo ja osallistuminen ovat oleellinenosa tavoitteellista oppimisen etenemistä. Lasten havainnointi, keskustelut lasten ja vanhempien kanssa tuovat tietoomme lasten kiinnostuksen kohteet ja vahvuudet joita nostamme osaksi koko ryhmän toiminnan suunnittelua ja myös muokkaamme oman ryhmätilan oppimisympäristön näiden tietojen pohjalta. | |
| **Oppimiskokonaisuudet, teemat, projektit**  Minä: Kieli- ja kulttuuritausta, perhe  Yhdessä toimiminen: Hyvät tavat, sosiaaliset taidot, suvaitsevaisuus  Lähiympäristö: Koti, osoite, Vuosaari, Helsinki  Metsä & Luonto: Kasvit & eläimet eri vuodenaikoina ( mustikkaretki, linturetki jne) | |
| **Toiminnan dokumentointi ja arviointi**  Toimintaa dokumentoimme valokuvaamalla ja lasten omien piirrosten ja muiden tuotosten avulla. Emme käytä esiopetuksessa kirjaa, vaan kokoamme jokaiselle lapselle oman vihkon tai kansion vuoden aikana tehdyistä taiteiluista ja tehtävistä. Viikottaiset tiimipalaverit sisältävät toiminnan lähiarvioinnin ja tarvittaessa toiminnan muokkauksen nopealla syklillä. Suurilinjaisempi arviointi ja kehitystyö seuraan koko päiväkodin toimintasuunnitelmaa toimintakaudelle. | |
| **Huoltajien osallisuus**  Avoin kanssakäyminen huoltajien päivittäin on tärkeä osa yhteistä toimintaamme. Syksyllä yhteinen vanhempainilta jossa osa yhteisiä asioita , sekä ryhmäkohtaiset osiot. Toimintakauden aikana useita yhteisiä tilaisuuksia joihin perheet osallistuvat: taidenäyttely, isänpäivä, äitienpäivä, joulu- ja kevätjuhla ja pihaliikuntatapahtuma.  Uuden varhaiskasvatussuunnitelman myötä tulemme myös pyytämään vanhemmilta palautetta jo kuluvan vuoden aikana esim. ”ovensuukyselyjen” muodossa. | |
| **Yhteisöllinen oppilashuolto**  Ryhmässätoimimisen tukeminen ja erilaisuuden hyväksyminen ovat vahvasti päivittäistä toimintaa. Sovittelu Miniverso menetelmällä alkaa koko päiväkodissamme syksyn koulutuksen myötä. | |
| **Eri kieli- ja kultturitaustaisten lasten suomi toisena kielenä opetuksen järjestelyt ja äidinkielen tuki**  Säännöllinen pienryhmätoiminta Suomen kielen oppimisen tukena toimii molemmissa ryhmissä. Näissä pienryhmissä kuukausittain vaihtuva teema esim sanaston oppimiseen. Koko päiväkoti toimii kuvatuettuna. Niin lapsille kuin vanhemmillekin luodaan päivä ja viikko-ohjelma myös kuvien avulla.  Päiväkodissa toimintakielenä on Suomi. | |
| **Perusopetukseen valmistavan opetuksen järjestelyt esiopetuksessa**  Päivittäin klo 13.15-14.00 eriytetty pienryhmä tai yksilöllinen oppimistuokio. | |
| **Yleistä, tehostettua ja erityistä tukea saavien lasten esiopetuksen järjestelyt**  Pienryhmätoiminnalla taataan lapsille enemmän yksilöllistä huomiota ja tukea asioihin, jotka tuottavat vaikeuksia.  Huoltajille kerrotaan poikkeavaan koulun aloitukseen liittyvistä asioista ja kuulemismenettelyistä.   * yksilölliset tehostetun ja erityisen tuen suunnitelmat kirjataan lapsikohtaisiin suunnitelmiin. * moniammatilliseen arviointikeskusteluun osallistuvat päiväkodin johtaja, lastentarhanopettaja, kiertävä erityislastentarhanopettaja sekä tarvittaessa suomi toisena kielenä –opettaja, neuvolan terveydenhoitaja tai muu asiantuntija | |
| **Moniammatillinen arviontikeskustelu**  Suomi toisenakielena sekä Erityispäivähoidon starttikeskustelut käydään syksyn aikana. Näissä keskusteluissa aloitetaan kuluvan toimintakauden yhteistyö ja toimintasuunnitelma. | Keskustelun  päivämäärä  25.9., 5.10. ja 19.10. |
| **Esiopetuksen ja perusopetuksen välinen yhteistyö** (yhteistoimintasuunnitelma)  Liite  Puistopolun peruskoulun toiminnan muutokset ( rakennukseen muutti elokuusta alkaen Yläpuisto = 7-9 lk:n oppilaat ja Alapuiston 1-6Lk:n oppilaat ovat Punakiventien tiloissa ) ovat siirtäneet toimintakauden suunnitelman tekemisen myöhemmälle ajankohdalle. | Suunnitelman  päivämäärä |
| **Muut yhteistyötahot**  Perheiden kanssa keskustellen yhteistyötä tarvittaessa omat asiantuntijamme Suomi toisena kielenä opettaja ja Kiertävä erityislastentarhanopettaja. Tarvittaessa myös neuvolan, Lastensuojelun ja perheneuvolan tuki. Myös lasten kuntoutukseen ja hoitoon osallistuvat asiantuntijat, lääkärit ja terapeutit. | |
| **Esiopetuksesta vastaava Lto**  Triinu Heinonen | |