



Päivähoitoyksikkö / toimipiste Päivähoitoyksikkö Siilitie	Toimintakausi 2017-2018
Osoite Hillerikuja 4, PL 80957	
Puhelin 09- 310 56464	Sähköpostiosoite anna-riitta.vanhainen@hel.fi
Päivämäärä jolloin esiopetuksen toimintasuunnitelma on käsitelty ja hyväksytty 26.9.2017	Päiväkodin johtajan allekirjoitus ja nimenselvennys Anna-Riitta Vanhainen

<p>Oppimisympäristön ja pedagogisen toiminnan kuvaus (ryhmät, esiopetuksessa olevien lasten määrä, tilat, pedagogiset tai toiminnalliset ratkaisut ja painotukset)</p> <p>Päiväkoti Siilitiellä on kolme esiopetusryhmää Helmipöllöt, Haukat ja Kotkat, jotka toimivat Hertarikan koulun tiloissa (Hillerikuja 4). Ryhmillä on käytössään viisi luokkahuonetta ja kaksi eteistilaa. Esiopetusaika on 9.00-13.00, johon sisältyy aamupiiri, pienryhmätoimintaa, ulkoilua, lounas ja lepo/satuhetki. Ruokailemme koulun ruokalassa. Esiopetusryhmät ulkoilevat porrastetusti Hillerin leikkipuistossa. Toiminnassamme painottuu liikkuminen, meillä on käytössämme monipuolinen ympäristö liikkumiseen. Liikumme viikoittain koulun jumppasalissa, retkeilemme lähimetsässä ja lähiympäristössä sekä Korkeasaarella useita kertoja vuodessa. Painotamme myös tunnekasvatusta. Lastentarhanopettajat pitävät viikoittain Askeleittain- tunnetaitotuokiot, joissa harjoitellaan empatiataitoja, tunteiden säätelyä sekä ongelmanratkaisutaitoja.</p>
<p>Laaja-alainen osaaminen (mitä toimipistekohtaisia asioita ja toteuttamisen tapoja, miten lapset osallistuvat ja vaikuttavat toiminnan ja oppimisympäristön suunnitteluun?)</p> <p>Kuulemme lasten ideoita ja ajatuksia päivittäin ja käytämme aikaa yhteiseen keskusteluun esim. aamupiirissä. Toiminta pohjautuu lasten aloitteille ja lapset saavat olla mukana suunnittelemassa yhteistä toimintaa ja sääntöjä. Lapsille annetaan aikaa vapaaseen leikkiin, jota aikuinen havainnoi. Mediataitoja harjoittelemmme mm. leikin kautta sekä ryhmän yhteisellä tabletilla. Tutustumme vuoden aikana lasten/perheiden erilaisiin kulttuureihin. Harjoitellaan ryhmässä toimimista ja toisten huomioimista sekä omatoimisuutta arjessa (sänkyjen petaus, ruoan annostelu, annetuista tehtävistä huolehtiminen, repusta ja muista omista tavaroista huolehtiminen). Teemme yhteistyötä koulun kanssa. Osallistumme koulun järjestämiin juhliin, vierailimme koululuokissa ja kutsumme oppilaita esiopetustuokioihin.</p>
<p>Oppimiskokonaisuudet, teemat, projektit</p> <p>Teemat lähtevät lasten ideoista alkuun. Lasten kokouksessa lapset saavat tuoda esiin kiinnostuksenkohteita, joista syntyy ryhmän projekteja. Lapset ovat aktiivisesti mukana suunnittelu-, toteuttamis- ja arviointivaiheessa. Yksittäistä teemaa (esim. metsäneläimet) käsitellään monipuolisesti, sisältäen yleiset kalenterivuoden tärkeät tapahtumat/juhlat. Kasvattajat huomioivat eri oppimiskokonaisuuksien tavoitteet toiminnassa.</p>
<p>Toiminnan dokumentointi ja arviointi</p> <p>Toimintaa dokumentoidaan valokuvaamalla ja videoiden, haastatteleamalla lapsia, leikkiä havainnoimalla. Lastentarhanopettajat arvioivat ryhmien toimintaa syys- ja kevätkauden päätteeksi. Lasten tuotokset, valokuvat ja haastattelut tallennetaan yhdessä lasten kanssa heidän omiin kansioihin. Vanhempia kuullaan ja heitä kannustetaan kertomaan ajatuksistaan ja toiveistaan. Keräämme syys- ja kevätkauden päätteeksi kirjallista palautetta vanhemmilta. Saamamme palaute ohjaa toiminnan suunnittelua.</p>
<p>Huoltajien osallisuus</p> <p>Vanhempainilta pidetään 1-2 kertaa vuodessa. Leops-keskustelut käydään kaksi kertaa vuodessa. Tarvittaessa järjestämme moniammatillisia tapaamisia yhdessä vanhempien kanssa sekä keskusteluhetkiä tarpeen ja toiveiden mukaan. Myös tulkki on mukana tarvittaessa. Pidämme ilmapiirin avoimena vanhempien aloitteille. Vaihdamme päivittäin kuulumisia ja huomioimme vanhempien toiveet ja ajatukset. Järjestämme juhlia ja toiminnallisia tapahtumia perheille (mm. peli-ilta perheille). Vanhemmille tiedotetaan esiopetuksesta paperitiedotteilla, sähköpostitse sekä suullisesti.</p>
<p>Yhteisöllinen oppilashuolto (opetusryhmien hyvinvointi, kiusaamisen ehkäisy, sukupuolten tasa-arvo)</p> <p>Erityisesti syksyn aikana panostamme ryhmäytymiseen. Keskustelemme lasten kanssa ryhmän säännöistä, toisten kohtelusta ja kunnioituksesta. Mahdollisiin kiusaamistilanteisiin puututaan heti keskustelemalla lasten kanssa ja tarvittaessa vanhempien kanssa. Tunnetaitojen harjoittelu auttaa ennaltaehkäisemään ristiriitatilanteita. Lapsia kannustetaan leikkimään sukupuolineutraalisti eli rohkaistaan lapsia valitsemaan leikit ja roolit omien mieltymysten mukaan. Tiimipalaverien aikana käydään tarkemmin läpi lasten kuulumiset.</p>



Eri kieli- ja kulttuuritaustaisten lasten suomi toisena kielenä opetuksen järjestelyt ja äidinkielen tuki Ryhmän lastentarhanopettaja vastaa yhdessä varhaiskasvatuksen erityisopettajan kanssa eri kieli- ja kulttuuritaustaisten lasten suomen kielen opetuksesta. Käytössä on kuvallinen päivä- ja viikko-ohjelma sekä kuvia tarpeen ja tilanteen mukaan. Kieltä rikastutetaan laulujen, lorujen, pelien ja leikin kautta. Kasvattaja on mukana sanoittamassa ja tukemassa lapsen kielellistä ilmaisua. Suomen kielen oppimista tuetaan päivittäin pienryhmätoiminnalla. Annamme lapsille mahdollisuuden tuoda esiin omaa kulttuuriaan ja kieltään esimerkiksi leikeissä. Tutustumme yhdessä lasten eri kulttuuritaustoihin ja tapoihin. Käytämme tarvittaessa alueen S2-lton konsultointia.	
Perusopetukseen valmistavan opetuksen järjestelyt esiopetuksessa	
Yleistä, tehostettua ja erityistä tukea saavien lasten esiopetuksen järjestelyt Ryhmän toiminnassa huomioidaan lapset kolmiportaisen tuen mukaisesti. Toiminta tapahtuu pääsääntöisesti pienryhmissä. Varhaiskasvatuksen erityisopettaja on mukana tuokioiden suunnittelussa, ryhmän ohjatuilla tuokioilla sekä järjestää lapsille pienryhmätoimintaa heidän kehitystarpeiden mukaisesti.	
Moniammatillinen arviontikeskustelu (keskusteluun osallistuvat päiväkodin johtaja, lastentarhanopettaja, kiertävä erityislastentarhanopettaja, tarvittaessa suomi toisena kielenä -opettaja, neuvolan terveydenhoitaja tai muu asiantuntija) Lastentarhanopettaja, kelto, elto, S2-lto ja päiväkodin johtaja, sekä psykologi tarvittaessa.	Keskustelun päivämäärä 31.10.2017
Esiopetuksen ja perusopetuksen välinen yhteistyö (yhteistoimintasuunnitelma) Liite Suunnitelma päivitetään marraskuussa.	Suunnitelman päivämäärä
Muut yhteistyötahot Hertsikan koulu, lastensuojelu, neuvola, puheterapeutit, Helsingin ja Uudenmaan sairaanhoitopiiri (HUS), Korkeasaari	
Esiopetuksesta vastaava lto/elto Stina Stockmakare Veera Sivonen Merja-Sisko Muukari	

